

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.05. 2016

№ 175

с. Родино

О проведении паспортизации объектов  
в системе образования Родинского района

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,  
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Положение о Комиссии по проведению паспортизации объектов в системе образования Родинского района.

1.2. Состав комиссии по проведению паспортизации объектов в системе образования Родинского района.

2. Комиссии по проведению паспортизации объектов в системе образования Родинского района до 10 июня 2016 года провести паспортизацию объектов в системе образования Родинского района для маломобильных групп населения.

3. Настоящее постановление обнародовать на официальном сайте Администрации Родинского района.

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального обнародования.

5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на и.о. председателя комитета по образованию Администрации района Кирычок А.А.

Глава Администрации района

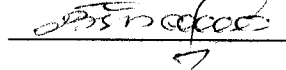


С.Г. Катаманов

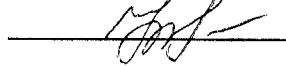
Лист согласования  
к постановлению Администрации Родинского района  
Алтайского края от 15.05.2016 № 175

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы Администрации района

 В. Р. Барбье

Заведующий юридическим отделом Администрации района

 Ю.Н. Ярец

УТВЕРЖДЕНО  
постановлением  
Администрации района  
от 05.05 2016 № 175

ПОЛОЖЕНИЕ  
о районной комиссии по паспортизации объектов в системе образования  
Родинского района

I. Общие положения

1.1. Комиссия по паспортизации объектов в системе образования (далее - комиссия) создается с целью организации работы по проведению паспортизации объектов в системе образования Родинского района и услуг в приоритетных для инвалидов и других маломобильных групп населения.

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки России, муниципальными правовыми актами Родинского района и настоящим положением.

II. Задачи комиссии

2.1. Основной задачей комиссии является проведение обследования объектов в системе образования Родинского района.

III. Функции комиссии

3.1. Комиссия осуществляет следующие функции:  
обследование объектов в сфере образования, расположенных на территории Родинского района;  
составление актов обследования объектов в сфере образования;  
оформление паспортов доступности объектов в сфере образования.

IV. Состав комиссии

4.1. В состав комиссии входят председатель и члены комиссии.  
4.2. Председатель комиссии, руководствуясь действующим законодательством и настоящим Положением:  
руководит работой комиссии;  
назначает заседания комиссии и председательствует на них;

## V. Порядок организации и работы Комиссии

5.1. Формой работы Комиссии являются заседания, проводимые по мере необходимости.

5.2. Дата созыва Комиссии определяется председателем комиссии.

5.3. Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствует более 50 процентов членов комиссии, включая председателя.

5.4. ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи утверждается руководителям ОУ (ДОУ) (приложение №1).

5.5. Паспорта объектов сферы образования передать в Управление социальной защиты населения по Родинскому району.

Приложение №1 к Положению  
о комиссии по паспортизации  
объектов в системе образования  
Родинского района

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

**ПАСПОРТ**  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
а также оказания им при этом необходимой помощи

**I. Краткая характеристика объекта**

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

\_\_\_\_\_

2. Адрес объекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: \_\_\_\_\_

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции:

\_\_\_\_\_

3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего \_\_\_\_\_; капитального \_\_\_\_\_

3.4. Отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м.

3.5. Часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м.

3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); \_\_\_\_\_ кв.м.

4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): \_\_\_\_\_

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:

\_\_\_\_\_

**II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте**

2.1. Наименование предоставляемых услуг: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата \_\_\_\_\_;

инвалиды-колясочники \_\_\_\_\_;

инвалиды по зрению \_\_\_\_\_;

инвалиды по слуху \_\_\_\_\_

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ \_\_\_\_\_, на дому/ \_\_\_\_\_ из них  
 дистанционно/ \_\_\_\_\_, другое (на объекте)/ \_\_\_\_\_

### III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	
	сменные кресла-коляски	
	адаптированные лифты	
	поручни	
	пандусы	
	подъемные платформы (аппарели)	
	раздвижные двери	
	доступные входные группы	
	доступные санитарно-гигиенические помещения	
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	

#### IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	

\* - предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367





**СПРАВКА**  
по итогам проведения обследования и паспортизации объекта

N п/п	Краткая характеристика и адрес объекта	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий его доступности для инвалидов		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
...							
<b>Итого **</b>							

\* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности объекта:

- объект доступен;
- объект нуждается в частичном приспособлении с учетом потребностей инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения;
- объект нуждается в оснащении вспомогательными приспособлениями, дополнительным оборудованием (входных групп, санитарно-гигиенических помещений и т.д.);
- для обеспечения доступности объекта необходим капитальный или текущий ремонт (реконструкция, модернизация);
- объект нуждается в оборудовании информационно-коммуникационными средствами в доступной форме.

\*\* - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Исполнитель  
ФИО, телефон

**СПРАВКА**  
по итогам проведения обследования и паспортизации предоставляемых услуг

N п/п	Краткая характеристика, адрес объекта и предоставляемых на нем услуг	Наименование услуг, предоставляемых инвалидам на объекте	Дата проведения обследования и реквизиты паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	Общая оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых на объекте услуг для инвалидов *	Предлагаемые мероприятия, необходимые для приведения в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг		
					Мероприятие	Объем расходов	Срок
1	2	3	4	5	6	7	8
...							
Итого **							

\* - указываются следующие оценочные выводы о состоянии доступности для инвалидов предоставляемых на объекте услуг:

- услуга доступна;
- услуга нуждается в приспособлении путем:
  - а) обеспечения доступа к месту ее оказания;
  - б) оказания услуги дистанционно;
  - в) предоставления услуги на дому;
- для обеспечения доступности для инвалидов услуги необходимо:
  - а) оснащение объекта дополнительным оборудованием;
  - б) инструктаж (подготовка) работников для предоставления инвалидам услуги в доступном для них формате;
  - в) возложение на работников обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении услуги;
  - г) обеспечение сопровождения инвалидов при оказании услуги;
  - д) предоставление инвалидам информации об оказании услуги в доступном для них формате.

\*\* - в строке "Итого" указываются обобщенные оценочные показатели по графам 5, 7.

Руководитель

Исполнитель  
ФИО, телефон

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕН  
постановлением  
Администрации района  
от 15.05.2016 № 175

Состав комиссии  
по проведению паспортизации объектов в системе образования  
Родинского района

Председатель комиссии:

Кирычок Анна Александровна – и.о. председателя комитета по образованию  
Администрации Родинского района;

Члены комиссии:

Маленко Татьяна Алексеевна – главный архитектор района;

Симоненко Жанна Владимировна – главный специалист комитета по  
образованию Администрации Родинского района;

Сизова Ирина Анатольевна - ведущий специалист комитета по образованию  
Администрации Родинского района;

Гладышев Сергей Иванович – директор КГБУ СО «КЦСОН Родинского  
района», член Родинского районного координационного Совета по делам  
инвалидов (по согласованию).