

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

22.10.2018

№ 208

с. Родино

О проведении школьного и муниципального этапов
региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе- к успеху!»
в 2018/2019 учебном году

В соответствии с Порядком проведения регионального этапа олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе- к успеху!» в 2018/2019 учебном году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.10.2018 № 1386

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении школьного и муниципального этапов региональной олимпиады школьников «Вместе- к успеху!» (далее- Олимпиада) в 2018/2019 учебном году в Родинском районе (Приложение).
2. Провести до 4 декабря 2018 года школьные этапы и в срок до 6 декабря 2018 года подать заявку на участие в муниципальном этапе Олимпиады.
3. Провести муниципальный этап Олимпиады 12.12.2018г. на базе МБОУ РСОШ №1.
4. Утвердить оргкомитет по подготовке и проведению муниципального этапа Олимпиады в составе:
Мартыненко В.В.- председатель оргкомитета, ведущий специалист Комитета по образованию;
Карташова И.В.- член оргкомитета, заместитель директора по УВР МБОУ РСОШ №1;
Синякина С.В.- член оргкомитета, руководитель ММО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ «РСОШ №2».
5. Руководителям ОУ и филиалов:
- обеспечить явку команд-участниц 12.12.2018 г. в МБОУ РСОШ №1 для участия в муниципальном этапе Олимпиады.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ведущего специалиста Комитета по образованию Мартыненко В.В.

Председатель Комитета



Т. Ю. Таранова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении окружного и муниципального этапов региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе - к успеху!»

Настоящее Положение определяет цели и задачи окружного муниципального этапов региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов (далее Олимпиада), порядок организации и проведения Олимпиады, требования к командам – участницам, критерии оценки и форму подведения итогов.

1. Цель и задачи Олимпиады
Основная цель Олимпиады – выявление и распространение успешного опыта общеобразовательных учреждений по формированию образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и по созданию площадок для демонстрации достижений учащихся.

Задачи Олимпиады:

- создание площадки для публичной демонстрации эффектов обучения по ФГОС НОО;
- стимулирование младших школьников к познавательной деятельности, выявление одаренных учащихся и создание условий для более полного раскрытия их способностей;
- создание ситуации успеха для участников и условий для самореализации детей;
- развитие способностей и демонстрация личностных и метапредметных результатов младших школьников в соответствии с ФГОС НОО;
- расширение развивающего пространства разновозрастного сотрудничества детей в различных формах коллективно-распределенной деятельности, развитие навыков сотрудничества младших школьников со взрослыми и сверстниками;
- использование Олимпиады как формы организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО.

2. Организаторы Олимпиады

Организатором муниципального этапа Олимпиады является Комитет по образованию Родинского района Алтайского края.

3. Участники Олимпиады

Участниками Олимпиады могут быть учащиеся 2 – 6 классов общеобразовательных учреждений. Особенностью Олимпиады является командный характер ее участников на окружном, муниципальном и региональном этапах. Состав команды - 6 человек, из них 4 участника – учащиеся 2 – 4 классов и 2 участника – учащиеся 5 – 6 классов.

4. Порядок организации и проведения Олимпиады

Олимпиада проводится в 4 этапа:

- 1 этап- школьный ;
- 2 этап - муниципальный;
- 3 этап - региональный.

4.1. Школьный этап проводится в общеобразовательном учреждении.

Задача школьного этапа - сформировать школьную команду в количестве 6 человек и обеспечить готовность команды к участию в окружном и муниципальном этапах.

Порядок проведения школьного этапа, сроки, задания для учащихся, состав жюри определяет оргкомитет общеобразовательного учреждения.

4.2. Муниципальный этап проводится оргкомитетом, который формируется муниципальным органом управления образованием.

Задача муниципального этапа – обеспечить конкурсный отбор лучших школьных команд- победительниц окружных этапов, определить победителя для участия в заочном туре регионального этапа и обеспечить готовность команды к участию в очном туре регионального этапа Олимпиады.

Срок проведения муниципального этапа – 12 декабря 2018 г. Место проведения - МБОУ РСОШ №1. Заявки на участие в муниципальном этапе по итогам окружных этапов направлять в срок до 06.12.18 г. по электронному адресу: vladimirmart80@mail.ru

Задания для муниципального этапа сообщаются муниципалитету краевым оргкомитетом по заявке 11 декабря 2018 года.

Команды получают задания непосредственно перед его выполнением.

Задача команды – распределить и выполнить задания по математике, русскому языку и окружающему миру, разделившись на пары. По каждому предмету задания выполняются в группах по два человека. На работу отводится 90 минут.

Для работы должны быть обеспечены следующие условия: каждой команде предоставляется раздаточный материал, распечатанные задания, черновики.

При подсчете результатов и определении команд-победительниц муниципального этапа суммируются баллы за выполнение заданий по каждому предмету и баллы, полученные за работу в группе и каждой паре.

Для участия в заочном туре региональной Олимпиады организаторы муниципального этапа направляют в региональный оргкомитет в срок до 25 января 2019 года материалы:

- заявку на участие в региональном этапе;
- работы команды-победителя (не допускается внесение изменений после окончания работы команды) в сканированной версии;
- оценочный лист качества работы команды (прилагается);
- лист планирования и распределения работы внутри команды (прилагается);
- листы самооценки всех шести членов команды (прилагаются).

5. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей

На каждом этапе Олимпиады определяются победители:

- на муниципальном этапе – 3 команды (1,2,3 место);

Победители Олимпиады награждаются дипломами, участники регионального этапа (заочного и очного туров) получают сертификаты.

6. Финансирование олимпиады

Финансирование муниципального этапа Олимпиады осуществляется муниципальным органом управления образованием.

**ЗАЯВКА на участие в муниципальном
этапе Олимпиады**

Название команды: _____

Наименование образовательной организации: _____

Список участников

№	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Школа

Руководитель команды

№	Фамилия, имя, отчество руководителя команды (полностью)	занимаемая должность

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

(заполняется каждым участником команды)

Фамилия и имя _____

Оцени работу своей группы. Отметь вариант ответа, с которым ты согласен (согласна).

1. Все ли члены группы принимали участие в работе над заданиями?

- А. Да, все работали одинаково.
- Б. Нет, работал только один.
- В. Кто-то работал больше, а кто-то меньше.

2. Дружно ли вы работали? Были ли ссоры?

- А. Работали дружно, ссор не было.
- Б. Работали дружно, спорили, но не ссорились.
- В. Очень трудно было договариваться, не всегда получалось.

3. Тебе нравится результат работы группы?

- А. Да, все получилось хорошо.
- Б. Нравится, но можно было бы сделать лучше.
- В. Нет, не нравится.

4. Оцени свой вклад в работу группы. Отметь нужное место на линейке знаком X.

Почти все сделали
без меня.



Я сделал(а) очень
много, без меня
работа бы не
получилась.

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Название команды _____

Начало работы __ час __ мин

Окончание работы __ час __ мин

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)
1.		
2.		
3.		

ЛИСТ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНОГО ТУРА

Член жюри

Предметы	Команды				
Русский язык					
Математика					
Окружающий мир					
Общее количество баллов					

Критерии оценки работы группы

Член жюри:

Критерий оценки этапцеленоположения и планирования

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Индивидуальный анализ условий задания	0-1 баллов		
Проверка понимания условия задания	0-1 баллов		
Групповое уяснение цели выполнения задания	0-1 баллов		
Обсуждение условий выполнения задания в группе	0-1 баллов		
Выдвижение предложений о порядке и ходе работы над заданием в группе (планирование)	0-1 баллов		
Определение позиций	0-1 баллов		
Обсуждение плана работы, соотнесение его с целью	0-2 баллов		
Принятие решения о плане работы	0-2 баллов		
ИТОГО	10 баллов		

Организация групповой работы

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Умение слушать друг друга	0-1 баллов		
Умение «удерживать» позиции в групповой работе	0-3 баллов		
Эмоциональное принятие членами команды друг друга	0-1 баллов		
Умение договариваться	0-3 баллов		
ИТОГО	8 баллов		

Контроль и оценка

Критерии	Количество баллов	Название команд	
Соотнесение результата работы с заданием	0-2 баллов		
Наличие самооценки и взаимооценки работ по предложенным в задании критериям	0-2 баллов		
Контроль выполненных действий в соответствии с листом планирования	0-2 баллов		
Самооценка действий	0-3 баллов		
ИТОГО	9 баллов		

(Максимальный - 27 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПАРНОГО ТУРА

Член жюри

Критерии	Баллы	Команда		
		Пара (математика)	Пара (Русский язык)	Пара (Окружающий мир)
Содержание задания(выбор критерия)				
Содержание задания не раскрыто (понятно не верно)	0-2 балла			
Содержание задания раскрыто частично	2-4 балла			
Содержание задания раскрыто полностью (понимание смысла задания; соответствие результатов теме)	4-6 баллов			
Совместная деятельность(выбор критерия)				
Каждый выполняет индивидуально, ответы объединяют формально	0-2 балла			
Обсуждают задание, согласовывают действия и выполняют коллективно-распределенно	2-4 балла			
Четко фиксируют цель, планируют выполнение задания, согласовывают способы выполнения, рефлексиируют совместную работу	4-6 баллов			
ИТОГО	12 баллов			

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Команды	Оценка работы команды (среднее значение)	Предметный тур (общее количество баллов)	Парный тур (среднее значение)	ИТОГО	МЕСТО

Советы по выполнению задания

- Обсудите и решите, что станет результатом вашей работы в группе.
- Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы. Распределите между собой обязанности по выполнению заданий. Заполните *лист планирования и продвижения по заданию*.
- Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте выполненное в листе планирования и продвижения. Постарайтесь организовать всю работу так, чтобы её удалось выполнить за 90 минут.
- Проверьте, всё ли вы сделали правильно, все ли задания выполнили.
- Если вы работали в парах, представьте результаты вашей работы другим микрогруппам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей микрогруппы. Выступление должно занять не более 2-х минут.
- Выслушайте отчеты других микрогрупп.
- Используя критерии оценки задания, оцените свою работу и работы других пар.
- Если какая-то микрогруппа не справилась с заданием, помогите им выполнить его.
- Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу. Заполните *лист самооценки*.