**План работы муниципального методического объединения**

**педагогов-психологов Родинского района**

**Алтайского края на 2018-2019 г.**

«Психолого-педагогическое сопровождение

в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ».

**Цель:** повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогов-психологов, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности и самореализации педагогов-психологов для обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой и методической документации;

- развитие способности использования приобретенных психологических знаний в условиях образовательного процесса;

- повышение профессиональной компетентности педагогов – психологов;

- оказание методической помощи педагогам-психологам по актуальным вопросам профессиональной деятельности;

- оказание личностной, профессиональной поддержки и помощи педагогам-психологам;

* содействие в профессиональном росте и самореализации педагогов-психологов.

**Приоритетные направления работы**:

 - психологическое обеспечение внедрения ФГОС;

- информационно-методическое обеспечение педагогов-психологов;

- ознакомление специалистов с новыми технологиями психологической работы;

- оказание психологам помощи в овладении навыками практической работы;

* обмен опытом работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Рассматриваемые вопросы | Ответственные за подготовку | Сроки |
|  | Соответствие деятельности педагога-психолога профессиональному стандарту. Особенности регионального применения профстандарта. | 1. Примерное содержание деятельности педагога- психолога при выполнении трудовых функций Профстандарта.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к Всероссийским проверочным работам (на основании протокола решения Совета по качеству образования в Алтайском крае).\3. Опыт работы с родителями подростков с отклоняющимся поведением (методика «Дом» Р. Гриценко) | Чучуйко Е.А.Супрун Н.В.Чучуйко Е.А. | 31.10.18. |
|  | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | 1. Нормативно-правовая база психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.2. Специфика профориентационной работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами3. Опыт использования ресурсов темной сенсорной комнаты для профилактики психоэмоционального напряжения обучающихся с интеллектуальными нарушениями4. Содержание и особенности психолого-педагогического сопровождения детей с расстройством аутистического спектра. | Чучуйко Е.А.Супрун Н.В.Штауб И.В.Чучуйко Е.А. | 09.01.19. |
|  | Профилактическая работа педагога-психолога | 1. Методы профилактики видеоагрессии и кибер-буллинга в подростковой среде2. Мероприятия по снижению психоэмоционального напряжения обучающихся в период подготовки к ГИА3. Требования к оформлениюдополнительных общеразвивающих программ4. Деятельность педагога-психолога по разработке рекомендаций для педагогов по вопросам социальной интеграции и социализации обучающихся с аддиктивными проявлениями поведения | Чучуйко Е.А.Супрун Н.В.Чучуйко Е.АСоколова И.В. | 27.03.19. |
|  | Деятельность педагога-психолога с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | 1. Реабилитационная работа с детьми, имеющими травматический опыт2. Метафорические ассоциативные карты как инструмент профессиональной работы педагога-психолога3. Рассмотрение дополнительных общеразвивающих программ, коррекционных курсов педагогов-психологов4. Подведение итогов работы МО.5. Планирование на следующий учебный  | Чучуйко Е.А.Чучуйко Е.А.Чучуйко Е.А.Чучуйко Е.А. | 26.08.19. |

Руководитель ММО педагогов-психологов: Чучуйко Е.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_