

Согласовано:


Председатель комитета  
Администрации Родинского  
района по образованию

 Лобач В.П.

«28» января 2015г.

Утверждаю:

Глава Администрации  
Родинского района

 Катаманов С.Г.

«28» января 2015г.

План создания условий качественного обслуживания  
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья  
Родинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО ответственного лица	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Контроль за соблюдением перечня требований к общеобразовательному учреждению, претендующему на присвоение статуса базового образовательного учреждения, в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы	Комитет по образованию ведущий специалист Сизова И.А.	январь-март 2015г.	
2	Обеспечить прохождение ответственными лицами курсы повышения квалификации по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении	Директор МБОУ «РСОШ №1» Катаманов Н.Г., Директор МБОУ «РСОШ №2» Новикова Л.И.	в течение года	
3	Определить классы и оборудование общеобразовательного учреждения, в которых будет осуществляться обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор МБОУ «РСОШ №1» Катаманов Н.Г., Директор МБОУ «РСОШ №2» Новикова Л.И.	май-август 2015г.	

Верно:   Е.П.

4	Подготовка методического обеспечения обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	МБОУ «РСОШ №1» Зам. директора по воспитательной работе Нерепечина М.А., педагог-психолог Чучуйко Е.А., МБОУ «РСОШ №2» Зам. директора по воспитательной работе Гаранова Г.Ю., педагог-психолог Смирнов П.В.	май-август 2015г.
5	Приобретение оборудования для осуществления обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств муниципальной целевой программы «Развитие образования в Роднинском районе» на 2015-2017 годы	Комитет по образованию, МБОУ «РСОШ №1», МБОУ «РСОШ №2»	июль-август 2015г.

Верно. С.А. Овечко Е.В.

Дополнение к плану создания условий качественного обслуживания  
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья  
Родинского района

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО ответственного лица	Срок исполнения	Отметка об исполнении
1	Контроль за соблюдением перечня требований к общеобразовательному учреждению, претендующему на присвоение статуса базового образовательного учреждения, в рамках реализации мероприятий государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы	Комитет по образованию ведущий специалист Сизова И.А.	январь-март 2015г.	
2	Обеспечить прохождение ответственными лицами курсы повышения квалификации по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида, в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении	Директор МБОУ «Мирненская СОШ» Синяя Е.В., Директор МБОУ «Степновская СОШ» Замятин В.С.	в течение года	
3	Определить классы и оборудование общеобразовательного учреждения, в которых будет осуществляться обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Директор МБОУ «Мирненская СОШ» Синяя Е.В., Директор МБОУ «Степновская СОШ» Замятин В.С.	май-август 2015г.	
4	Подготовка методического обеспечения обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	МБОУ «Мирненская СОШ» Зам.директора по воспитательной работе Винник Н.П., педагог-психолог Соколова И.В., МБОУ «Степновская СОШ» Зам директора по воспитательной	май-август 2015г.	

*Верина Ю. Визер Е.В.*

		работе Мысак Т.В., педагог-психолог Штауб И.В.		
5	Приобретение оборудования для осуществления обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья за счет средств муниципальной целевой программы «Развитие образования в Родинском районе» на 2015-2017 годы	Комитет по образованию, МБОУ «Мирненская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ»	июль-август 2015г.	

Россио ОН Ошур С.В.

Список педагогических и руководящих работников МБОУ «Мирненская СОШ» Родинского района  
для участия в курсах повышения квалификации в рамках реализации мероприятий  
государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы в 2015 году

№ п/п	Фамилия слушателя	имя	Отчество	должность	Место работы	Адрес места работы	Контактная информация	
							Телефон (сотовый, рабочий)	Личный адрес электрон-ной почты
1	Винник	Наталья	Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе	МБОУ «Мирненская СОШ»	П.Мирный, ул Украинская, 19	83856325381	msh4@rambler.ru
2	Яблокова	Людмила	Викторовна	Учитель начальных классов	МБОУ «Мирненская СОШ»	П.Мирный, ул Украинская, 19	83856325381	msh4@rambler.ru
3	Соколова	Ирина	Васильевна	Педагог-психолог	МБОУ «Мирненская СОШ»	П.Мирный, ул Украинская, 19	83856325381	msh4@rambler.ru

Директор школы:  — Е.В. Синяя

## Заключение

о соответствии условий в МБОУ «Мирненская СОШ», претендующей на присвоение статуса базового образовательного учреждения, в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы

Комиссией МБОУ «Мирненская СОШ» в составе:

Председателя комиссии:

Е.В.Синей - директора школы

Членов комиссии:

В.К. Цибори – заведующего хозяйством школы;

О.И.Юрочкиной – председателя профсоюзной организации;

Л.В.Яблоковой – председателя трудового коллектива

Проведена проверка на соответствие условий для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В ходе проверки установлено:

1. Здание общеобразовательного учреждения построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном техническом состоянии.
2. В здании школы имеются четыре пожарных выхода, свободные помещения для обустройства туалета для инвалидов, размещения компьютерного оборудования, кабинетов психомоторной коррекции, сенсорной комнаты, имеются кабинет психолога, тренажерный зал.
3. В здании школы имеются актовый зал, спортивный зал, библиотека, столовая, расположенные на первом этаже.
4. В здании общеобразовательного учреждения имеется целостное половое покрытие.
5. На территории школы имеются оборудованные места для парковки, пешеходные дорожки на путях к зданию.

Вывод: Учреждение и территория школы соответствуют требованиям, позволяющим обеспечить беспрепятственный доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.


Председатель комиссии:


 Е.В.Синяя

Члены комиссии:

 В.К. Цибори

 О.И.Юрочкина

 Л.В.Яблокова

«Утверждаю»:  
Директор школы  
 Е.В.Синяя  
Приказ № 27/2 от 30.08.2014

**План работы  
с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями  
здоровья педагога-психолога  
МБОУ «Мирненская СОШ» на 2014-2015 учебный год**

Цель: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, педагогических работников и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение личных дел обучающихся, медицинских карт, просмотр журналов.	Сбор сведений об особенностях развития обучающихся.	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с ребенком – инвалидом.	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
3.	Наблюдение за обучающимися, как на уроках, так и во внеклассной работе.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения обучающихся.	Сентябрь-октябрь
4.	Исследование обучающихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Октябрь-апрель
5.	Изучение социально-	Изучение степени сплочённости в	Октябрь-

	психологического климата в классном коллективе, социального статуса ребёнка.	коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду. Место ребёнка в коллективе (лидер, предпочитаемый, пренебрегаемый или изолированный).	апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками); - Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь-апрель
7.	Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждому ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий и листы психологической реабилитации с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей, которые доводятся до сведения классных руководителей и учителей- предметников. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь
8.	Профилактическая и психокоррекционная работа индивидуально или (и) в специальных группах с детьми-инвалидами.	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчужденности и формирование коммуникативных навыков.	В течение года



9.	Помощь в профессиональном самоопределении обучающегося с ограниченными возможностями.	<p>Профессиональное самоопределение включает в себя два принципиально важных условия: активность субъекта профессионального выбора и обеспечение квалифицированной развивающей помощи с целью обоснованного и адекватного выбора профессии.</p> <p>Определение задач и содержания профессиональной ориентации, профессионально-трудовой подготовки и социально-трудовой адаптации выпускников.</p>	Декабрь
10.	Проведение родительского всеобуча, практикума - сохранение, укрепление, развитие духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	<p>- Повышение уровня психологической культуры эмоциональной сферы детско-родительских отношений, под которыми мы понимаем совершенствование знаний, умений и навыков родителей при овладении чувственной коммуникацией.</p> <p>- Создание благоприятного психо-эмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;</li> <li>• формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье;</li> <li>• развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению;</li> <li>• формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей;</li> <li>• оптимизация родительско-детских отношений;</li> <li>• совершенствование коммуникативных форм поведения;</li> <li>• формирование навыков адекватного</li> </ul>	В течение года

		общения с окружающим миром.	
11.	Взаимодействие с коллективом класса, в котором обучается ребёнок-инвалид.	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года
12.	Психологическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.	Психологическая помощь обучающимся, родителям, педагогическим работникам, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года



Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

наименование лицензирующего органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 464

от « 15 » октября 2013 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

Муниципальному

бюджетному общеобразовательному учреждению

(указываются полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе

«Мирненская средняя общеобразовательная школа»

фирменное наименование) и организационно-правовая форма юридического лица)

**МБОУ «Мирненская СОШ»**

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
(ОГРН) 1022202575196

Идентификационный номер налогоплательщика 2267003920

*Копие верно*

*Директор школы: (подпись) В.В. Семенов*

Серия 22ЛО1

№ 0000769

Место нахождения лицензиата

659773, Алтайский край, Родинский район,  
(указывается адрес места нахождения лицензиата)  
п. Мирный, ул. Украинская, №19

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до «      »      г.

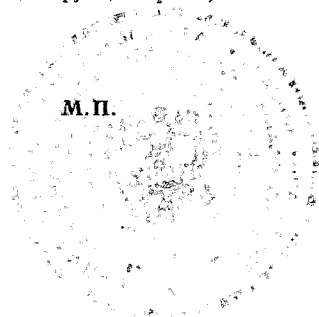
Настоящая лицензия предоставлена на основании решения **приказа**  
Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края  
(приказа/распоряжения)  
(наименование лицензирующего органа)

от « 15 » октября 2013 г. № 4488

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Заместитель Губернатора Алтайского  
края, начальник Главного управления

(должность уполномоченного лица  
лицензирующего органа)



*[Handwritten signature]*  
(подпись  
уполномоченного лица)

Ю.Н. Денисов

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

*Копия верна.  
Директор школы: [Signature] Е.В. Семья*

**Приложение № 1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от "15" октября 2013 г.  
№ 464**

**Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края**  
наименование лицензирующего органа  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Мирненская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Мирненская СОШ»)**

указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование лицензиата или его филиала  
**659773, Алтайский край, Родинский район, п. Мирный, ул. Украинская, 19**  
место нахождения лицензиата или его филиала  
**659773, Алтайский край, Родинский район, п. Мирный, ул. Украинская, 19**  
адреса мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала

имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№ п/п	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	Начальное общее образование	—	4 года
2	Основная	Основное общее образование	—	5 лет
3	Основная	Среднее общее образование	—	2 года
4	Дополнительная	—	Дополнительные общеразвивающие программы	До 11 лет
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности <b>Приказ</b> вид документа от " " 20 г. N			Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности <b>Приказ</b> вид документа от "15" октября 2013 г. N 4488	

**Заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления**  
(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

*Юлия Верна*  
Директор школы  
Ю.В. Верна

*Ю.Н. Денисов*  
(подпись уполномоченного лица)

**Ю.Н. Денисов**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М. П.  
Серия 22П01

№ 0001375