**ПАСПОРТ**

**муниципального методического объединения (ММО)**

**учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год**

***Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения.***

***Надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.***

 ***А. Барбюс***

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ММО | **ММО учителей начальных классов** |
| Цели и задачи деятельности ММО на учебный год, приоритетные направления деятельности МОО | **Цель:** выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей и детей ОВЗ через систему олимпиад и конкурсов разного уровня.**Задачи**:* раскрытие интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка, требующего особой организации обучения, развития и воспитания;
* повышение удельного веса внутренней мотивации учения;
* созданию оптимальных условий для развития ребенка через участие различного рода конкурсах, олимпиадах и викторинах.
 |
| Руководитель ММО | **Синякина Светлана Васильевна****учитель начальных классов МБОУ «РСОШ№2»** Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015 г.,Грамота Комитета Администрации Алтайского края по образованию, 1994 г.,Почетная грамота Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края, 2015 г.,Грамота Комитета Администрации Родинского района по образованию, 2006 г.,Диплом Комитета по образованию Администрации Родинского района, 2014 г.Победитель муниципального конкурса «Учитель года Алтая - 2015»Участник краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2015»Член районной экспертной комиссии по аттестации педагогических работников с 2009г.Член школьного ПМПК с 2010г.Ветеран труда Алтайского края с 2016 г. |
| Школьные методические объединения | Зеленолуговская ООШКаяушенская ООШКочкинская СОШКрасноалтайская ООШМирненская СОШНовотроицкая ООШПокровская СОШПервомайская ООШРаздольненская СОШРодинская СОШ № 1Родинская СОШ № 2Степновская СОШСтепнокучукская СОШШаталовская ООШЯрославцевологовская СОШ |
| План работы ММО на учебный год | Тема: **Неурочные формы организации обучения как средство формирования познавательных УУД в начальной школе.**1. Проблемное обучение.Методы, формы и технологии, применяемые в работе с одарёнными детьми и с ОВЗ.2. Достижение метапредметных результатов посредством группового проектирования.Подготовка и участие в фестивале «Вместе - к успеху!»3. Возможности использования образователь­ной платформы Учи.ру для изучения младшими школьниками математики, русского и английского языков, окружающего мира. 4.Роль дистанционных олимпиад и конкурсов в развитии ребенка. |
| Полезные ссылки | 1.[Минаков Дмитрий Владимирович](http://festival.1september.ru/authors/209-337-055) – «Использование цифровой лаборатории «Архимед» в образовательном процессе школы» <http://festival.1september.ru/articles/534732/>2.[Филиппова Оксана Анатольевна](http://festival.1september.ru/authors/105-436-762) – « Психологический тренинг в школе» <http://festival.1september.ru/articles/213410/> 3. Курсовая работа: Неурочные формы организации обучения <http://www.bestreferat.ru/referat-136318.html>4.Методические рекомендации по заполнению таблиц федерального электронного мониторинга «Наша новая школа» по вопросам ФГОС НОО <http://tumkomitet.ucoz.ru/doc/2013/September/2336_17.09.2013.pdf>5.Кадочникова Л.М. – «Нетрадиционные формы урока» - <http://ref.by/refs/29/37170/1.html>6.Костенко Е.Г. - Нестандартные уроки в начальной школе - <http://shkola5sosva.ru/3691.html> 1. 7.Безручкина Н.В. - Эколого-психологические тренинги: особенности проведения в начальной школе - <http://www.rae.ru/forum2012/283/2267>
 |