

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИП

«Реализация современных образовательных технологий - средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»

1. Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	«Реализация современных образовательных технологий - средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»
Руководитель инновационного проекта	Терещенко Светлана Васильевна
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность)	Рабочая группа: Терещенко С.В., заведующий; Шашко Н.М., старший воспитатель; Демьянова Е.М., Максимец М.Г., Дедова П.И., воспитатели.
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Педагогические работники МКДОУ детский сад «Теремок»
База реализации инновационного проекта	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
Основание для разработки Программы:	<ol style="list-style-type: none">1. Конституцией РФ.2. Конвенцией о правах ребенка.3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".5. "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26.
Цель	Использование современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста, для реализации ФГОС ДО.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Сформировать нормативно-правовую базу в МКДОУ детский сад «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО.2. Создать банк учебно-методической литературы, дидактических и развивающих пособий, обеспечивающих реализацию современных

образовательных технологий.

3. Способствовать формированию предпосылок универсальных учебных действий дошкольников, как целевого ориентира ФГОС ДО.

4. Обеспечить разработку оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

5. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива в сфере практического овладения современными образовательными методами, технологиями.

6. Разработка рекомендаций для детских садов района.

Идея инновационного проекта:	обеспечение доминирования развивающих технологий в образовательной деятельности, содействующих формированию предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста.
Актуальность	Система дошкольного образования в России переживает времена трансформации, связанные с вступлением в силу Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” и внедрением Федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт призван привести структуру программы и условия ее реализации в детских садах к единым требованиям, что обеспечит преемственность между программами дошкольного и начального образования. Стандарт определяет статус детских садов как учреждений начального уровня в системе общего образования: к первому классу школы ребёнок должен будет достичь определенного уровня развития. Перед педагогами дошкольного образования встает непростая задача – учить и развивать воспитанников в соответствии со стандартами, но не забывать об индивидуальности и развитии личности каждого малыша, что остается главной целью введения ФГОС. Преемственность между дошкольным и младшим школьным возрастом в первую очередь определяется тем, развиты ли у будущего школьника качества, необходимые для осуществления новой учебной деятельности, сформированы ли ее предпосылки. Успехи современного школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы, в том числе от правильного формирования предпосылок УУД.
Значимость инновационного проекта для системы образования Родинского района:	Данный инновационный проект позволит обеспечить условия для формирования предпосылок УУД дошкольника, как условия его успешного обучения в школе. Методические рекомендации, обобщающие опыт работы педагогов МКДОУ детский сад «Теремок» по реализации современных образовательных методов и технологий могут быть востребованы для применения другими дошкольными образовательными учреждениями Родинского района.

<p>Этапы реализации инновационного проекта</p>	<p>1. Организационный (декабрь 2015 года – январь 2016 года) - подготовка ДООУ к деятельности в новых условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом; - создание условий (кадровых, материально - технических и т. д.). - анализ стартовой ситуации готовности ДООУ к введению ФГОС ДО. - разработка проекта инновационной деятельности ДООУ. <p>2. Практический (февраль 2016 года – май 2017 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование предпосылок универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста. - разработка оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. - моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - организация продуктивной деятельности рабочей группы «Мониторинг детского развития в условиях реализации ФГОС ДО»; <p>3.Обобщающий (июнь 2017 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результативности реализации проекта. - мониторинг качества результатов образовательного процесса в ДООУ, - систематизация, обобщение опыта работы педагогического коллектива по использованию современных образовательных технологий, - разработка методических рекомендаций «Реализация современных образовательных технологий - средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»
<p>Сроки реализации инновационного проекта</p>	<p>2 года (рассчитан на старшую и подготовительную к школе группы), декабрь 2015- декабрь 2017 гг</p>
<p>Необходимые условия для проведения работ</p>	<p>1. Материально-технические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащения средствами ИКТ (компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор); - Доступ в интернет для педагогов (на компьютерах в

	<p>ДОУ и в домашних условиях).</p> <p>2. Кадровое обеспечение проекта: - педагоги, участвующие в работе МИП, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.</p> <p>3. Информационные: СМИ: сайт детского сада, печатные СМИ района, краевой журнал «Звёздочка наша».</p> <p>4. Финансовое обеспечение: Для успешной реализации задач МИП необходима финансовая поддержка из средств районного бюджета, спонсорские средства.</p>
Перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу, имеющих в наличии и планируемых к разработке:	<p>- Рабочие программы педагогов ДОУ,</p> <p>- презентации для проведения непосредственно образовательной деятельности,</p> <p>- разработки семинаров-практикумов, мастер-классов по современным образовательным технологиям.</p>
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	Методические рекомендации по теме: «Реализация современных образовательных технологий - средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста»
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение эффективности процесса обучения. ▪ Активизация познавательной деятельности детей, для формирования предпосылок универсальных учебных действий дошкольников, как целевого ориентира ФГОС ДО. ▪ Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе. ▪ Выявление уровня психолого-педагогической компетенции родителей.
Основные потребители результатов	Педагоги дошкольных образовательных учреждений Родинского района
Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику	<p>Размещение материалов работы МИП на сайте детского сада.</p> <p>Проведение районного семинара-практикума по обмену опытом.</p>
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	2018 год

Календарный план реализации проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень запланированных мероприятий</i>	<i>Содержание фактически проделанной за год работы</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов</i>
1.	Выбор педагогов для рабочей группы по разработки МИП		Декабрь 2015	
2.	Выбор направления работы МИП		Декабрь 2015	
3.	Подготовка нормативно-правовой базы		Январь 2016	
4.	Разработка пакета методических материалов		Февраль 2016	
5.	Формирование банка методической базы		Весь период работы	
6.	Формирование информационного фонда		Январь 2015г., Май 2016г.	создание страницы работы МИП на сайте детского сада
7.	Разработка плана работы с педагогами по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс		Январь 2016	
8.	Проведение семинара-практикума для педагогов		Февраль 2016	
9.	Составление и разработка НОД и корректировка рабочих программ педагогов		Март 2016	
10.	Проведение НОД с детьми с использованием современных образовательных технологий		Весь период работы	
11.	Проведение мониторинга		Май 2016	
12.	Пополнение и обновление банка данных		Весь период работы	
13.	Совершенствование профессионального мастерства		Весь период работы	
14.	Представление общественности достигнутых результатов		Май 2016	
15.	Определение и анализ проблем		Май 2016	
16.	Разработка перспективного плана дальнейшей работы		Май 2016	

МОНИТОРИНГ
деятельности МКДОУ детский сад «Теремок»
- муниципальной инновационной площадки по теме
**«Реализация современных образовательных технологий -
средство формирования предпосылок универсальных
учебных действий у детей дошкольного возраста»**
на 2015 – 2017 годы

Цель мониторинга (в соответствии с целью инновационной работы):

Оценка эффективности использования современных образовательных технологий для формирования УУД детей старшего дошкольного возраста.

Этапы мониторинга (в соответствии с этапами инновационной работы)

1 этап Подготовительный

2 этап Основной

3 этап Аналитический

Критерии оценки результатов инновационной деятельности (в соответствии с программой (проектом))

Критерий 1. Качество управления инновационным проектом МИП «Реализация современных образовательных технологий - средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста».

1.1. Эффективность организационной структуры проекта.

1.2. Развитие общественного управления ДОУ, реализующей проект МИП.

Критерий 2. Ресурсное обеспечение.

1.1. Накопляемость ресурсов.

1.2. Распространение и тиражирование ресурсов.

Критерий 3. Достижения воспитанников.

3.1. Достижения воспитанников.

а) количество побед на конкурсах;

б) участие в исследовательских конкурсах, фестивалях различного уровня.

Критерий 4. Мотивация педагогического коллектива.

Система показателей:

4.1. Активность педагогического коллектива.

- а) динамика роста числа педагогов, работающих в инновационном проекте: в рабочих группах, творческих лабораториях.
- б) динамика роста педагогов с первой и высшей категорией от общего числа педагогов.

Система управления качеством образования на разных уровнях

Администрация МКДОУ д.с. «Теремок»:

- определение методик форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности реализации инновационного проекта;
- обеспечение эффективного социального партнерства и сетевого взаимодействия;
- систематическое изучение спроса детей и родителей, а также общественности по вопросам связанным с внедрением проекта;

Воспитатель:

- сбор информации и обработка мониторинга;
- индивидуальная работа с родителями.

План мониторинга инновационной деятельности (по этапам мониторинга)

№ п/п	Показатели критерия	Критерий	Средства контроля и обеспечения достоверности и результатов деятельности	Сроки проведения контрольных процедур	Ответственные	Выход информации
1 Этап Подготовительный						
1.	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты,	Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности	ФГОС ДО	Декабрь 2015г. – январь 2016г.	Рабочая группа	Аналитическая справка

	инструктивные материалы.					
2.	Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: Рабочие программы, банк, апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов обучения, современные образовательные технологии	Степень разработанности и учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательного учреждения	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственному образовательному стандарту, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.	Февраль 2016г.	Рабочая группа	Аналитическая справка
2 этап Основной						
3.	Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические рекомендации. практические пособия. методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности	Степень разработанности и учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственному образовательному стандарту, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.	Март 2016г. – Май 2016г.	Рабочая группа	Аналитическая справка
4.	Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в	Степень диагностического инструментария оценки качества	Соответствие диагностического инструментария оценки	Февраль 2016г. – апрель 2016г.	Рабочая группа	Аналитическая справка

	условиях инновационной деятельности: разработка мониторинга	образования в условиях инновационной деятельности в образовательном учреждении	качества образования в условиях инновационной деятельности государственному образовательному стандарту, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.			
3 этап Аналитический						
5.	1. Уровень УУД у детей старшего дошкольного возраста. 2. Уровень состояния здоровья воспитанников. 3. Развитие индивидуальных способностей. 4. Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	Опрос, анкетирование, мониторинг	Май 2017г.	Все педагоги	Аналитическая справка
6.	1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в инновационную деятельность 2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности 3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. 4. Повышение	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Портфолио педагогических работников, собеседование, работа с документацией	Май 2016г.	Рабочая группа	Аналитическая справка

	<p>профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p>					
7.	<p>Отражение инновационной деятельности на сайте детского сада. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность инновационной деятельности</p>	<p>Информационное сопровождение инновационной деятельности</p>		<p>Май 2016г.</p>	<p>Шашко Н.М., старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>