

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

03.10.2017

№ 244

с. Родино

Об утверждении положения
муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Алтай-2018»

В целях организации работы по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018» и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 26.09.2017 г. № 1233,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
положение о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтай - 2018» (Приложение №1).
порядок проведения номинации «Педагогический дебют-2018» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай -2018» (Приложение №4).
2. Определить сроки и место проведения:
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года-2018» с 6 по 26 ноября 2017 года, на базе МБОУ РСОШ №1 и МБОУ «РСОШ №2»;
номинации «Педагогический дебют» муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года-2018» с 6 по 26 ноября 2017 года, на базе МБОУ РСОШ №1 и МБОУ «РСОШ №2».
3. Утвердить состав Оргкомитета по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018» и «Педагогический дебют -2018» (Приложение №5).
4. Утвердить состав Жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай- 2018», «Педагогический дебют – 2018» (Приложение № 6).
5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста Комитета по образованию Мартыненко В.В.

Председатель Комитета

Т.Ю. Таранова

Приложение №1

к приказу Комитета по образованию
от 03.10.2017 № 244

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе «Учитель года - 2018»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2018» (далее - «Конкурс») является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, повышения их социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Родинского района.

Конкурс направлен на поддержку и развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, процессов внедрения инновационных технологий в организацию учебной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - «ФГОС»), профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

- Комитет по образованию Родинского района;
- Профсоюзная организация работников образования Родинского района.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса учредители формируют Организационный комитет (далее - «Оргкомитет»).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, 5-10 членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.8. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтай».

1.9. В рамках конкурса «Учитель года -2018» отдельной номинацией проводится конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют-2018» (Приложение 4).

1.10. Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Организация и проведение Конкурса

2.1. Муниципальный Конкурс проводится **06.11. по 26.11.2017** года. Подведение итогов - не позднее **29 ноября 2017** года.

2.2. Регистрация участников муниципального этапа краевого Конкурса осуществляется с **09.10 по 27.11.2017** на основании *следующих документов*:

- **представление** органа образованием (Приложение №1);
- **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение №2);
- **информационная карта участника** (Приложение №3);
- **выписка из приказа** ОО об участии участника в Конкурсе;
- **статья** в сборник о конкурсанте (электронный вариант).

Документы предоставляются в Комитет по образованию в печатном и электронном виде. В печатном виде- Комитет по образованию (Мартыненко Владимир Владимирович), в электронном виде на почту: vladimirmart80@mail.ru.

2.3. Порядок проведения муниципального Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом Комитета по образованию, разработанным в соответствии с краевым положением.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.)

осуществляется приказом комитета по образованию на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. По объективным причинам участником регионального этапа Конкурса может быть учитель, занявший второе место на муниципальном Конкурсе.

2.7. Материалы победителя, направляемые для участия в региональном этапе краевого конкурса, должны пройти предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, предъявленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

III. Конкурсные мероприятия Конкурса

Муниципальный этап Конкурса включает 3 конкурсных испытания.

3.1.1. «Аналитический отчет»: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 35 баллов.

Критерии и показатели:

Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная):

- *речевая грамотность;*
- *грамотность в области грамматики;*
- *орфографическая грамотность;*
- *пунктуационная грамотность.*

Обоснование актуальности:

- *широта и масштабность взгляда на профессию;*
- *умение видеть тенденции развития образования;*
- *связь с практикой, учет вызовов времени и запросов социума.*

Наличие ценностных ориентиров:

- *понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;*
- *ориентация на формирование гражданской позиции обучающихся.*

Аргументированность позиции:

- *использование иллюстрирующих примеров и фактов;*
- *наличие выводов и обобщения.*

Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения:

- *четкость и обоснованность при формулировании проблем;*
- *способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции.*

Рефлексивность:

- понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности);
- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.

Стиль изложения:

- яркость и образность изложения;
- ясность и целостность изложения.

3.1.2. «Урок по заявленной методической теме» - до 100 баллов.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися в контексте заявленной методической темы.

Критерии и показатели:

Информационная и языковая грамотность:

- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме;
- доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы);
- навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде визуализация информации;
- языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи);
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)

Результативность:

- достижение предметных результатов;
- достижение метапредметных результатов;
- достижение личностных результатов;
- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);
- соотнесение действий с планируемыми результатами.

Методическое мастерство и творчество:

- разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов проектирования;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приемов целям урока (реализация цели, решению задач, достижению результатов).

Мотивирование к обучению:

- использование различных способов мотивации и умение удивить;

- системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;

- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;

- использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников);

- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.

Рефлексивность и оценивание:

- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;

- разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;

- понятность процедуры и критериев оценивания;

- адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.

Организационная культура

- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;

- наличие инструкций для выполнения заданий;

- установление правил и процедур совместной работы на уроке;

- учет индивидуальных запросов и интересов обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;

- осмысление своей деятельности: понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.

Эффективная коммуникация:

- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;

- организация взаимодействия с различными источниками информации;

- поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;

- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;

- использование вопросов на понимание, развитие учащихся формулировать вопросы;

- развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.

Наличие ценностных ориентиров

- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;

- поддержка безопасного проведения и формирования культуры здорового образа жизни;

- обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;

- поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.

Метапредметный и междисциплинарный подход:

- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;
- умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:

- использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);
- создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения;
- поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;
- решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;
- уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера

3.1.3. «Интернет ресурс»: представление сетевого ресурса (личный сайт, блог или личная страница на сайте образовательной организации) на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (9 не более 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникативных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 50 баллов.

Критерии и показатели:

Информационная насыщенность:

- образовательная и методическая ценность (развивающий характер);
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- разнообразие содержания;
- научная корректность;
- методическая грамотность.

Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:

- понятное меню (рубрикация);
- удобство навигации;
- удобный формат для коммуникации;
- языковая культура;
- наличие инструкций и пояснений для пользователей;

Эффективность обратной связи:

- разнообразие возможностей для обратной связи;
- наличие контактных данных;
- возможности для обсуждений и дискуссий;
- удобство использования механизмов обратной связи;
- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;

Актуальность информации:

- регулярность обновления информации;
- связь информации с текущими событиями;
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- разнообразие групп пользователей;
- новизна и оригинальность информации;

Оригинальность и адекватность дизайна:

- грамотные цветовые решения;
- оригинальность стиля;
- корректность обработки графики;
- сбалансированность разных способов структурирования информации;
- внешний вид размещённой информации.

IV. Определение и награждение участников Конкурса

4.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

4.2. Участники Конкурса, не ставшие призерами, награждаются Благодарностью комитета по образованию Родинского района.

4.3. Три участника, набравшие наибольшее количество баллов по решению жюри, становятся лауреатов конкурса и награждаются памятными призами и Дипломами лауреатов Конкурса.

4.4. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становится победителем Конкурса.

4.5. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года -2018», ему предоставляется право участия в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая - 2018».

4.6. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества района, формулирует проблемы системы образования, предлагает пути

решения этих проблем, выражает интересы учителей района публично. Он активен в распространении инновационного опыта, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета, жюри Конкурса следующего года.

V. Финансирование конкурса

5.1. Финансирование проведения муниципального Конкурса осуществляет Комитет по образованию Родинского района.

5.2. Проезд участника конкурса к месту проведения конкурсных испытаний осуществляется за счет средств командирующих организаций.

Контактная информация:

Комитет по образованию Администрации Родинского района

8-38563-22546 , vladimirmart80@mail.ru

Мартыненко Владимир Владимирович

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года -2018»

В оргкомитет Конкурса
«Учитель года — 2018»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность)

на участие в Конкурсе «Учитель года — 2018».

В срок до 13.11.2017 материалы участника будут размещены на сайте школы:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы),
- методическое портфолио.

Приложение:

заявление участника;

информационная карта участника;

информационная статья об участнике и фото в электронном виде

Директор _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

М. п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года -2018»

В оргкомитет Конкурса
«Учитель года — 2018»

Ф. и. о. (в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я, _____, подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата _____

(фотопортрет в электронном формате)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года -2018»

Информационная карта участника конкурса
«Учитель года - 2018»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ (ОУ)Дата рождения (день, месяц, год)

| 1. Общие сведения | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Муниципальный район, наименование ОО | |
| Населенный пункт | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии и уставом) | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория, год присвоения | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) | |
| Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | |
| Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал | |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга) | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: «__» _____ г. |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | |
| ИНН | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС) | |
| 9. Профессиональные ценности | |
| Педагогическое кредо участника | |
| Почему нравится работать в школе | |
| Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику | |
| Любимое изречение, афоризм, поговорка, пословица. | |
| 10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса | |
| Учебное занятие (Тема, класс, оборудование, учебник, программа) | |
| Разговор с учащимися (Возрастная группа: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс.) | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2017 г.

**Порядок
проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ - 2018»
муниципального конкурса «Учитель года - 2018»**

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Педагогический дебют - 2018» (далее - «Конкурс») проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования района.

1.2. В Конкурсе принимают участие учителя общеобразовательных учреждений, непрерывный педагогический стаж которых по состоянию на 1 января 2018 года не менее 1 года и не более 3,5 лет.

1.3. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года».

2. Проведение Конкурса

2.1. Конкурса проводится с **06.11 по 26.11. 2017** года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - «Оргкомитет»). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию Родинского района.

2.3. Порядок проведения Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом комитета по образованию, разработанным на основе краевого.

2.4. Регистрация участников муниципального этапа краевого Конкурса осуществляется с **09.10 по 27.11.2017** на основании *следующих документов*:- представление заявителя с печатью и подписью

(сканированный документ);

- заявка участника (приложение 2) в текстовом варианте в текстовом формате документа Word, и с подписью в формате PDF (сканированный документ);

- цветная фотография (портрет) в электронном виде в формате *.jpg (предоставляется отдельным файлом без уменьшения исходного размера);

- согласие на участие в конкурсе (приложение 3) сканированный документ;

- копия трудовой книжки (сканированный документ);

- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word;

- конкурсные материалы муниципального этапа (электронная версия):

- **творческая работа;**

- эссе;
- педагогический проект (два файла: описание проекта и Презентация к нему);
- разработка учебного занятия с применением современного интерактивного оборудования (два файла: сценарный план занятия и пояснительная записка)

- «Учебное занятие»

Документы предоставляются в Комитет по образованию в печатном и электронном виде. В печатном виде - Комитет по образованию (Мартыненко Владимир Владимирович), в электронном виде на почту: vladimirmart80@mail.ru.

2.5. Официальное подведение итогов Конкурса, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом комитета по образованию, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.6. Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.7. Материалы победителя для участия в региональном этапе Конкурса проходят предварительную экспертизу жюри муниципального конкурса. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Задание «Я - учитель». При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления - две письменные работы: Максимальная оценка - 50 баллов каждая.

1. Творческая работа по теме: «Как я управляю своим профессиональным развитием!» Готовится в свободной форме. Отражает, знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (введение профессионального стандарта педагога, кодекса профессиональной этики и др.) Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов - 50

2. Эссе по теме «Мои маленькие достижения!» Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов - 50

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;

- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина мышления;
- культура оформления материалов.

3.2.Задание «**Мой педагогический проект**». Формат представления - описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Тема проекта: **«2018 год - год гражданской активности и волонтерства»** предполагает системную работу по вовлечению населения в добровольческую деятельность. Цель: показать гражданам важность и непосредственную работу, которая проводится добровольцами (волонтерами).

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением *.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал - одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка — 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

3.3.Задание «**Методическая разработка**». Формат: разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах - сценарный план учебного занятия с применением интерактивного оборудования и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка - 50 баллов

Критерии оценки:

- адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
- соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
- полнота сценарного плана занятия;
- логичность сценарного плана в построении занятия;
- адекватность и оригинальность запланированного использования

новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

3.3.1. Задание «Учебное занятие». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент - 30 минут проведение занятия, 10 минут -самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов - 50.

Критерии оценки:

- глубина и точность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования мета предметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
- глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- целесообразность и эффективность использования современных средств обучения.

4. Жюри Конкурса

Для оценки конкурсных заданий организационный комитет конкурса «Учитель года» создает жюри Конкурса (далее - «Жюри») и утверждает регламент его работы. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих большой опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники Конкурса награждаются благодарностью Комитета по образованию Родинского района.

5.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся Лауреатами Конкурса и награждаются памятными призами и дипломами Лауреатов Конкурса.

5.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса, награждается Дипломом победителя, и направляется на региональный этап Конкурса.

Контактная информация:

Комитет по образованию Администрации Родинского района

8-38563-22546 , vladimirmart80@mail.ru

Мартыненко Владимир Владимирович

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Порядку проведение номинации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ -
2016» муниципального конкурса
«Учитель года - 2018»

Представление Заявителя
(бланк организации)

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2018».

Директор _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ Подпись

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведение номинации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ -
2018» муниципального конкурса
«Учитель года - 2018»

Заявка на участника конкурса «Педагогический дебют - 2018»

| 1. Общие сведения | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ФИО | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Район | |
| Населенный пункт | |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) | |
| Год приема на работу | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Преподаваемый предмет | |
| Ф,И,О, директора образовательного учреждения | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учебного заведения | |
| Факультет | |
| Специальность по диплому | |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) | |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) | |
| Членство в профсоюзе/ занимаемая должность | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение (укажите его (ее) профессию) | |
| Дети (укажите возраст детей) | |
| 6. Увлечения | |

| | |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Хобби и таланты | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? | |
| Девиз, под которым участвует в конкурсе | |
| Любимая фраза, выражение | |
| 7. Профессиональные увлечения | |
| Мои наиболее значимые профессиональные достижения | |
| Перспективы и интересы в дальнейшей работе | |
| Мои ориентиры и кумиры | |
| 8. Контакты | |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) | |
| Рабочий телефон (с указанием международного кода) | |
| Рабочая электронная почта | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |
| Домашний адрес (с указанием индекса) | |
| Домашний телефон (с указанием международного кода) | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| 9. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) | Серия Номер Когда выдан Кем выдан |
| ИНН | |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | |
| 10. Заявка на учебное занятие | |
| Название предмета | |
| Класс | |
| Необходимое оборудование | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведение номинации
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ -
2018» муниципального конкурса
«Учитель года - 2018»

Я, _____, подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом, Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____

Дата:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года -2018»

Состав
Оргкомитета по подготовке и проведению
муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтай-2018» и
«Педагогический дебют -2018»

1. Таранова Т.Ю., председатель Комитета по образованию;
2. Мартыненко В.В., ведущий специалист Комитета по образованию;
3. Катаманов Н.Г., директор МБОУ РСОШ №1;
4. Синяя Е.В., директор МБОУ «РСОШ №2».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к положению о муниципальном конкурсе
«Учитель года -2018»

Состав

Жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Алтая- 2018», «Педагогический дебют – 2018»

| | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Таранова Татьяна Юрьевна | -председатель Комитета по образованию Родинского района, председатель жюри |
| Мартыненко Владимир Владимирович | -ведущий специалист Комитета по образованию, секретарь жюри |
| Дмитриев Олег Иванович | -директор МКОУ «Покровская СОШ» |
| Жданова Юлия Викторовна | -заместитель директора по УВР МКОУ «Степнокучукская СОШ» |
| Мясоедова Наталья Александровна | -учитель истории и обществознания МБОУ «РСОШ №2» |
| Чубыкина Нина Александровна | -учитель начальных классов МБОУ РСОШ №1 |
| Супрун Наталья Викторовна | -председатель районной Профсоюзной организации |