«Новотроицкая НОШ» филиал МБОУ «Мирненская СОШ»

|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор МБОУ «Мирненская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Бельских  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Программа**

**досуговой площадки**

**«Счастливые дети!»**

Программу составила:

учитель начальных классов

Клевко Ирина Александровна

п. Новотроицк

2022 год

https://documents.infourok.ru/69644f38-6545-488c-b455-98dd45e722e4/0/image001.png

Информационная карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование субъекта РФ | Алтайский край |
| 2 | Полное наименование организации. | «Новотроицкая начальная общеобразовательная школа» филиал МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» |
| 3 | Полное наименование программы | Программа досуговой площадки «Счастливые дети!». |
| 4 | Направленность программы | Культурно-досуговая. |
| 5 | Целевая группа (возраст детей и специфика реализации программы) | Участники – обучающиеся 1-4 классов, дети в возрасте от 7 до 10 лет, в том числе дети, которые идут в 1 класс, дети из малообеспеченных и неполных семей. |
| https://documents.infourok.ru/69644f38-6545-488c-b455-98dd45e722e4/0/image002.png6 | Краткая аннотация содержания (цель и задачи программы, этапы реализации, новизна программы, ресурсное обеспечение, ожидаемые результаты) | **Цель:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.  **Задачи программы**:  -         создание условий для организованного отдыха детей;  -         приобщение   к творческим видам   деятельности, развитие творческого мышления;  -         профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  -         формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;  -         формирование навыков общения и толерантности.  **Этапы реализации.**  I.       Подготовительный этап:  –– разработка программы;  –– подготовка методических материалов;  –– подготовка материально-технической базы.  II.      Организационный этап  –– знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;  –– размещение информации на сайте.  III.     Заключительный этап:  –– подведение итогов работы по программе;  –– размещение информации на сайте.  **Новизна программы** заключается в интеграции деятельности творческой, художественной и социально-педагогической направленностей с комплексом досуговых мероприятий.  **Ресурсное обеспечение** программы предполагает наличие материалов для проведения занятий в творческих мастерских, наличие канцелярских принадлежностей, аудиоматериалы, видеоматериалы, ПК, проектор, призы, награды для стимулирования, спортивный инвентарь.  **Ожидаемый результат.**  1.Отсутствие за летний период 2022 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.  2.Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности обучающегося, оцененной педагогом и сверстниками.  3.Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (Анкета удовлетворенности родителей). |
| 7 | Год разработки программы | 2022 год |
| 8 | Кем и когда утверждена программа | Директором МБОУ «Мирненская СОШ» приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
   Лето – любимая пора для детей. Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Летнее время – это обогащение, действие, проба своих сил, освоение и осмысление окружающего мира детьми. Это время открытий, знакомств. Детям дается возможность почувствовать себя организатором проводимых дел и активным участником жизни в лагере. А нам, взрослым, важно помочь детям в реализации их творческого потенциала, личностных возможности каждого ребенка.  
         Главная идея этой программы заключается в том, чтобы сделать это время для детей незабываемым, полезным. Чтобы дети смогли дать положительный ответ на вопросы: «Понравилось ли тебе на площадке? Хотел бы ты в следующий раз посещать ее? Приобрел ли ты новых друзей? Чему интересному научился здесь?»  
              Работа всей оздоровительной площадки в первую очередь нацелена на сохранения и восстановления здоровья детей. Программа направлена на выявление талантливых детей, нравственные ценности, на этические нормы и культуру поведения детей дальнего востока в мире.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи программы**:

-         создание условий для организованного отдыха детей;

-         приобщение   к творческим видам   деятельности, развитие творческого мышления;

-         профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-         формирование у воспитанников навыков в области безопасного поведения;

-         формирование навыков общения и толерантности.

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией Российской Федерации;
* Законом РФ «Об образовании».

      Реализация цели и задач летней площадки осуществляется по программе «Счастливые дети!»  где ребята отправляются на острова путешествий.

      Каждый день смены будет посвящен открытию одного из островов под названием:

* Остров «Встреч»
* Остров «Здоровячков»
* Остров «Трудолюбов»
* Остров «Умников и умниц»
* Остров «Киномания»
* Остров «Сказочный»
* Остров «Народной игры, игрушки»
* Остров «Россиян»
* Остров «Чудесной природы»
* Остров «Зеленый огонек»
* Остров «Доброты»
* Остров «Мульти-пульти»
* Остров «Приятных неожиданностей»

Каждый путешественник должен соблюдать Законы площадки:

* Закон Доброты («Не обижай!»)
* Закон Рыцарства («Будь внимателен!»)
* Закон Дружбы («Один за всех и все за одного!»)
* Закон Территории («Правила жизни отряда»)
* Закон Природы («Не вреди!»)
* Закон Взаимовыручки («Идем на помощь!»)
* Закон Порядка («Чистота – залог здоровья»)

      Выполнение законов всеми путешественниками предполагает сделать жизнь детей интересной, приносящей радость себе и другим.

Предполагаемые результаты программы.

1.     Сохранение и увеличение количества учащихся, охваченных организационными формами отдыха и труда.

2.     Ограждение детей от возможности совершения правонарушений в каникулярный период.

3.      Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

4.     Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

5.     Приобретение новых знаний о родном крае, Родине.

**Направленность программы**

Программа ориентирована на познавательно-досуговую, художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную и социально-педагогическую направленность.

**Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы объясняется ее направленностью на выявление талантливых детей,  развитие мотивации личности ребенка к познанию, раскрытие его способности к творчеству, находить варианты решения стоящих перед ним задач, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат. Содержание программы строится с учётом возрастных и психологических особенностей и возможностей детей.

**Адресат программы**

Программа досуговой площадки рассчитана на обучающихся  от 5 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на основании заявления путем активного информирования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Возраст | Статус | | Дети находящихся на различных учетах | |
| малообеспеченная | многодетная | ВШК | ПДН |
| 8человек. | 5-10 лет | 8 | 1 | 0 | 0 |

**Объем программы**

Программа летней площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь с 02.06.2022 г. по 10.06.2022 г.

**Концептуальные подходы**

       Деятельность по программе «Счастливые дети!» строится с учетом следующих дидактических принципов:

* Личностный подход в воспитании: признание личности обучающегося высшей социальной ценностью, уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.
* Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогом и ребёнком, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
* Деятельностный подход в воспитании: организация жизнедеятельности летней площадки как основы воспитательного процесса.
* Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного процесса является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет обучающемуся почувствовать себя творческой личностью.
* Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
* Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Программа предполагает, что ребёнок каждый день должен делать для себя открытие:

* открытие в себе и своей личности,
* открытие в образовательной области,

В работе с детьми младшего школьного возраста педагоги используют мотивационные стимулы, которые позволяют ребенку осознать свою личную успешность. К примеру, соревновательные игры с набором баллов, многоуровневые задания (чтобы каждый участник мог быть успешным), присвоение различных званий («самый быстрый», «самый веселый», «самый оригинальный» и др.).

      При разработке программы учитывался и режим дня участников. Под режимом понимается обоснованный распорядок жизни, предусматривающий рациональное распределение времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха. Именно поэтому занятия по программе проходят в первой половине дня.

**Формы и методы реализации программы**

Программа предусматривает различные**методы и приемы работы**:

* теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры;
* работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
* практические занятия по изготовлению поделок.

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы** | **Приемы** |
| Объяснительно-иллюстративные | Словесный: рассказ, беседа, объяснение, дискуссия, диалог.  Наглядный: показ презентаций, мультфильмов, иллюстраций, картин, рисунков, эскизов, образцов изделий. |
| Репродуктивные | Практические занятия |
| Эвристические, исследовательские | Творческие задания |
| Методы мотивации и стимулирования [познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) | Создание ситуации успеха, творческие задания, поощрение, замечания |
| Игровые методы | Дидактические, развивающие, познавательные,  подвижные, на развитие внимания, памяти, воображения; игра-конкурс, игра-путешествие, спортивная игра. |
| Метод [проектной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/) | Эвристическая беседа: постановка  проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений,  терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы  обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и |
| Метод оценки и контроля | Самооценка, самоконтроль, оценка и контроль педагога, взаимооценка и взаимоконтроль |

**Этапы и механизм  реализации программы.**

I.       Подготовительный этап:

–– разработка программы, документации;

–– подготовка методических материалов;

–– подготовка материально-технической базы;

II.      Организационный этап:

–– знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами;

–– реализация программы;

–– размещение информации на сайте.

III.     Заключительный этап:

–– подведение итогов работы летней площадки;

–– размещение информации на сайте.

**Материально-техническое обеспечение.**

1.          Канцелярские принадлежности.

2.     Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Методическое обеспечение.**

1.     Программа летней площадки.

2.     Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.     Сценарии досуговых мероприятий.

4.     Игротека: игры на знакомство, сплочение, подвижные игры, игры на свежем воздухе.

**Ожидаемые результаты**

1.                 Отсутствие за летний период 2022 года случаев правонарушения и травматизма среди обучающихся.

2.                 Успешность реализации мероприятий программы через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в: удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии, инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками (выставки работ, анкетирование).

3.                 Удовлетворённость деятельностью (результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам работы летней дневной площадки).

4. Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы (Анкета удовлетворенности родителей).

**Приложение 1.**

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Девиз** | **Мероприятие** |
| 9.00 | «Мы вам рады!» | Прием детей |
| 9.10 | «Чтобы быть весь день в порядке,  Надо делать нам зарядку!» | Зарядка |
| 9.20 | «Все скорей сюда,  Чтоб узнать распорядок дня» | Линейка |
| 9.30 | «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Занятия в творческих объединениях |
| «Кто-то любит танцевать,  Кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята делом занимаются» | Мероприятия по плану |
| 11.00 | «Лишь заслышав зов игры,  Быстро на улицу выбежим  мы,  Ждет нас здесь много забав интересных,  Соревнований, прогулок чудесных» | Подвижные игры, спортивные  мероприятия,  экскурсии, прогулки. |
| 11.30 | Минутка твоего успеха! | Линейка. Уход домой. |

**Приложение 2.**

**ПЛАН**

**мероприятий летней досуговой площадки на июнь 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 день  02.06.2022. | **Ярмарка идей.**  1.Конкурс рисунков о лете «Юные художник»  2.Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»  3.Свободная игровая деятельность |
| 2 день  03.06.2022 | **День друзей и улыбок**  1.Игровая программа «Ура, каникулы  2.Спортивная эстафета «Я + ТЫ = МЫ» |
| 3 день  06.06.2022 | **День сказки.**  1.Исценировка сказки « Теремок»  2.Викторина « Лукоморье»  3.Эстафета «В поисках волшебного клубка». |
| 4 день  07.06.2022 | **День моды.**  1.Конкурс «Супер прическа»  2.Конкурсная программа «Мода 2022»  3.Дискотека «Модный рок».  4.Минутки здоровья «Гигиена в доме»  5.Свободная игровая деятельность |
| 5 день  08.06.2022 | **День музыки.**  1.Шоу-клип  2.Конкурс инсценированной песни  3.Дискотека  4.Минутка здоровья: «Осанка – основа красивой походки».  5.Праздник: «Танцуй и пой!» |
| 6 день  09.06.2022 | **День игры**  1.Игровая программа «Путешествие в страну Веселяндию»  2.Спортивные игры.  3. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»  4. Витаминная дискотека |
| 7 день  10.06.2022 | День России 1.Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».  2.Конкурс «Рисуем большой командой великую Россию»​​​​. 3.Конкурс раскрасок «Народные символы России в цвете».  4.Конкурс «Назови лишнее» (что не связано с Россией).  5.Конкурс «Гимн России». |

**Список литературы**

1.      «Воспитательная деятельность педагога», под ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой, Москва: - Издательский центр «Академия» 2020 г.

2.     И.В. Лавровская «Изучение личности». - Киров, 2019 г.

3.     Ушева Т.Ф. Формирование и мониторинг рефлексивных умений учащихся: Методическое пособие. – Красноярск, 2017

**Ресурсное обеспечение.**

1.   «Открытый урок в начальной школе» - [www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnojj-shkole.html](http://www.4stupeni.ru/video/75-otkrytyjj-urok-v-nachalnojj-shkole.html) ;

2.   **«**Открытый мир» - [http://www.openworld.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZUMzblowWFp5RDNWZWotWm41ZjJrSGlUSmw5a09zUE4yeW5vM28zZnBleFlUQmRGeEFYQ21hRHpjaHg3UGotZHo4UkllaUpwaHgxTDdTa243S1ZMcHM&b64e=2&sign=9e498331df1cbe455ff3d555dbe5bfb6&keyno=17);

3.   Электронные версии газеты **«**Начальная  школа» Издательского дома «Первое сентября» -[http://nsc.1september.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXWUd0WGpTNGJrbWstb3RfMTBTaTR5WVpKT0F4am9TaEZoTURveHNOWVhfSmFCa2o2Ry1JVGh1RTQyaGZHMHJUTnRNczFCM3EyMVlHU0ltVHZ4UjlQVm8&b64e=2&sign=d7325f73a4cad730520a77fe60c673e6&keyno=17);

4.   Детский портал «Солнышко» - [http://www.solnyshko.ee](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXZkZtOXlnczZjTzZCOGttNGZyNzNaTzJqNUVCYTRCZFdRR0VwbElHa2E0U3NBWnliRWRYM2ItOEQtYnFXQmstNEZHT0QtTGd0X19nS3Vmd2ZwTTN5Mms&b64e=2&sign=9928e2963aa579cad4029be579b91441&keyno=17);

**Список интернет-ресурсов.**

1.   <http://kidschemistry.ru/category/pohimichim>

2.   <http://www.sev-chem.narod.ru/opyt.htm>

3.   <http://kvaziplazmoid.narod.ru/praktika/>

4.   <http://www.edu.yar.ru/russian/cources/chem/op/op1.html>

5.   <http://znamus.ru/page/etertainingchemistry>

6.   <http://www.alhimikov.net/op/Page-1.html>

7.   [https://summercamp.ru/Электронная\_библиотека\_%28Методички%29](https://summercamp.ru/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%28%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%29)