



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОДИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.12	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования15 Ошибка! Закладка не определена.	
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	41
3. Выводы и заключения	46
3.1. Выводы	47
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	47
II. Показатели мониторинга системы образования	48

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон
МЦПРО	Муниципальная целевая программа развития образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АКИАЦ	Краевое государственное учреждение образования «Алтайский краевой информационно-аналитический центр»
АКИПКРО	Краевое государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом по образованию Родинского района Алтайского края в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Родинского района за 2018 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей установлен приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2018 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию Родинского района Алтайского края. Общую координацию работ осуществляла председатель Комитета по образованию Таранова Татьяна Юрьевна.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию

Родинского района Алтайского края

Адрес: 659780, Алтайский край,

Родинский район, село Родино, улица

Ленина, дом 203

Председатель Комитета по образованию

Родинского района Алтайского края:

Таранова Татьяна Юрьевна

Контактные данные:

Телефон: 8(38563)22446

Почта: rono.rdn@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Родинского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итоговых отчетов муниципальных образовательных организаций за 2018 год;
- итогового отчета по реализации плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного постановлением Администрации Родинского района от 03.05.2018 № 182;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы» за 2018 год;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АКИАЦ, АКППКРО;
- мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Родинского района;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Родинского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрнопромышленного и образовательного комплексов, становление района как центра здоровья, культуры и отдыха. В основу социальной политики Администрации района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Родинском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие муниципалитета;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса педагогов.

Особенностью системы образования является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях образования. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

В системе образования Родинского района реализуются государственная программа «Доступная среда», краевые программы: «Школьный автобус», «Будущее Алтая»; муниципальные программы: «Развитие образования в Родинском районе на 2014-2020гг.», «Меры социальной поддержки, направленные на улучшение демографической ситуации в Родинском районе», «Содействие занятости населения Родинского района».

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций Родинского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания муниципальных инновационных площадок, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования следует отнести развитие ее кадрового потенциала: внедрение и совершенствование системы стимулирования, увязывающей процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; привлечение молодых специалистов в сельские малокомплектные школы; внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Продолжена работа по созданию современной образовательной среды для школьников. Большая работа ведется в районе по улучшению инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

В 2018 году на отрасль «Образование» направлено 312122,1 тыс. рублей. В целях обеспечения высокого качества образования в Родинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением Администрации района от 14.10.2014 № 685 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы». Расходы по указанной программе в 2018 году составили 340,5 тыс. рублей.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы произведен капитальный ремонт оконных блоков в здании детский сад "Теремок", стоимость работ 1 миллион 613 тысяч рублей. Произведен капитальный ремонт оконных блоков в здании детский сад "Колокольчик", расположенного в с. Родино. Стоимость работ -2 миллиона 570 тысяч 300 рублей. Произведен капитальный ремонт оконных блоков в здании детского сада "Журавушка" в с. Степное. Стоимость работ составила 1 миллион 442 тысячи 700 рублей. Подготовлена сметная документация по объекту «Капитальный ремонт детского сада «Ромашка» в п. Мироном. Подготовлена сметная документация по объекту «Капитальный ремонт кровли здания «Степновская СОШ». Подготовлена сметная документация по объекту

«Капитальный ремонт оконных блоков в здании детского сада «Алёнушка» в с. Родино. Стоимость объекта -1 миллион 595 тысяч 40 рублей. Подготовлена сметная документация по объекту «Капитальный ремонт оконных блоков в здании «Мирненская СОШ». Стоимость объекта – 4 миллиона 297 тысяч 700 рублей. Подготовлена сметная документация по объекту «Капитальный ремонт оконных и дверных блоков в здании «Зелёнолуговская ООШ». Стоимость объекта – 1 миллион 952 тысячи 54 рубля. Проектным институтом «Алтайкоммунпроект» проведено обследование здания Покровской СОШ.

На укрепление материально – технической базы муниципального детского оздоровительного лагеря «Орленок» в рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020» годы выделено 1,5 млн. рублей (в 4-х корпусах установлены пластиковые окна, двери, чердачные двери; произведена замена кровли крыш).

По государственной программе «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 4-х базовых школах района созданы необходимые условия для реабилитации детей-инвалидов в части получения образования, включая безбарьерный доступ, оснащение специализированным оборудованием и пр. В 2018 году эта программа реализована и в детском саду «Теремок» села Родино. В саду создана архитектурная доступность (устройство входного узла, раздевалки, групповой комнаты, комнаты психолога и релаксации, стоянки и дорожки для инвалидов; на сумму 521837 руб. 72 коп. из средств федерального и краевого бюджетов), поступило специальное коррекционное, развивающее и компьютерное оборудование на сумму 121416 руб.; введена ставка педагога-психолога.

В рамках реализации краевой Программы «85х85» проведен капитальный ремонт МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа № 2» села Родино Родинского района. Стоимость объекта составила 101881,8 тыс. рублей, в том числе по уровням бюджета: краевой бюджет – 100863 тыс. рублей, местный бюджет – 1018,8 тыс. рублей.

По государственной программе «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 годы для оснащения вновь созданных 2-х кабинетов начальных классов МБОУ «Родинская СОШ № 2» (для организации обучения учащихся 3-х классов в одну смену) поступила новая школьная мебель.

Доля обучающихся, занимающихся в одну смену на 01.09.2017 года составляла 95%, на 01.09.2018 года составила 100%.

В целях обеспечения доступности образования на территории Родинского района действовало 5 школьных маршрутов для осуществления подвоза учащихся к учебным заведениям из 4 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава).

Количество подвозимых детей составляло 67 человек. Для этого в образовательных учреждениях имелось 5 автобусов. В 2018 году организован подвоз учащихся 5-9 классов из села Новотроицк в поселок Мирный (МБОУ «Мирненская СОШ») и из села Каяушка в село Родино (в МБОУ «Родинская СОШ № 1»). Для открытия нового маршрута Новотроицк – Мирный за счет краевого бюджета району выделено транспортное средство Газель. Количество подвозимых детей в 2018 году составило 79 человек. Для замены автотранспорта, выработавшего срок эксплуатации на школьных перевозках, за счет краевого бюджета поступило 2 новых транспортных средства.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Инфраструктура

Комитет по образованию Родинского района является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, научной, научно-технической деятельности, а также опеки и попечительства на территории муниципального образования Родинский район.

Комитет по образованию Родинского района осуществляет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2018 году в Родинском районе функционировала сеть из 11 образовательных

организаций, включающая: 4 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей всех ведомств (в ведомстве образования - 1 организация).

Программы среднего общего образования реализуют 8 общеобразовательных организаций, основного – 5.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Родинский район расположен в западной части Алтайского края, в юго-западной части Кулундинской степи, в 320 км от столицы Алтайского края города Барнаула. Территория района составляет 3118 кв. км.

В административный состав района входят 20 населенных пунктов, объединённых 12 сельскими советами.

Климат сухой, резко-континентальный. Почвы: черноземы, южные солонцовые, маломощные, в западной части района - каштановые. Район граничит с юга с Волчихинским районом, с юго-запада - с Ключевским районом, с запада - с Кулундинским, с севера - с Благовещенским, с северо-востока и востока - с Завьяловским и Романовским районами. Родинский район - один из крупнейших сельскохозяйственных районов края.

Основу промышленности составляют 2 крупных и 14 малых предприятий. В 2018 году, как и в прошедшие годы, в структуре промышленности района наибольший удельный вес приходится на обрабатывающие производства. Из них производство пищевых продуктов, включая напитки. Среднемесячная заработная плата одного работника составила 19030 тысяч рублей, что составляет 110% к уровню 2017 года. Объем отгруженных товаров собственного производства (по крупным и средним организациям) в 2018 году 127,7 миллионов рублей. По сравнению с прошлым годом увеличилось производство полуфабрикатов мясных, мясосодержащих, охлажденных, замороженных; масла растительного; блоков оконных пластмассовых. ООО "Орбита" отгружено больше уровня прошлого года обуви валяной. ООО "Лорем" увеличено производство кондитерских изделий за счет расширения ассортимента и улучшения качества выпускаемой продукции. Основной целью промышленной политики на 3-х летний период является обеспечение роста выпуска конкурентоспособной продукции на основе повышения технического уровня производства, использования природных ресурсов и местного сырья. Реализация намеченных целей и задач по активизации промышленного производства позволит увеличить объем отгруженных товаров собственного производства.

Основное направление экономики — сельское хозяйство. Родинский район является одним из крупнейших сельскохозяйственных районов Алтайского края. В реестре сельхозтоваропроизводителей находится 13 коллективных хозяйств и 42 крестьянско-фермерских хозяйства. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет почти 289 тысяч гектаров, в том числе пашни 229 тысяч гектаров. Ведущая роль в структуре растениеводства принадлежит зерновому производству. Животноводство в Родинском районе представлено отраслями молочного и мясного скотоводства, овцеводства.

Экономическому росту в районе способствует благоприятный предпринимательский климат и повышение деловой активности бизнеса, развитие общественной, транспортной и инженерной инфраструктуры. Предпринимательство района - это не только широкий пласт экономики, это социально ориентированный бизнес, который несет на себе порой весомую нагрузку через участие в реализации социальных программ района. Стабильное развитие субъектов малого и среднего предпринимательства на территории района является гарантом стабильности экономики в целом.

Численность занятых в экономике составляет 62% от общей численности населения в трудоспособном возрасте (5020 человек). Уровень безработицы на 1 января 2019 года составляет 4,6%, на эту же дату прошлого года - 4,4% (численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, составляет 435 человек). Напряженность на рынке труда составляет 9,2 незанятых граждан на 1 вакансию (снизилась с 12,3 до 9,2 чел./место).

Доля малоимущих граждан, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения к общей численности населения, составила 73,7%. Объем услуг потребительского рынка увеличился на 102,3%. Несмотря на положительную динамику развития потребительского рынка, актуальной остается проблема сохранения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания в отдельных, малонаселенных селах района.

Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет 18553 человека. Плотность населения 6 человек на 1 кв. км. Количество жителей постепенно уменьшается. Каждое последующее поколение численно меньше предыдущего. Среди главных причин – снижение уровня рождаемости и, наоборот, повышение уровня смертности, а также, что тоже немаловажно, высокая миграция.

Годы	2015	2016	2017	2018
Все население	19135	18917	18806	18553
в том числе в возрасте, лет:				
0-4	1247	1192	1105	1043
5-9	1046	1087	1151	1186
10-14	1041	1005	1004	987
15-19	886	865	874	897
20-24	858	914	980	937
25-29	965	920	835	858
30-34	1159	1118	1088	981
40-44	1267	1259	1240	1263
45-49	1121	1107	1128	1152

50-54	1739	1531	1354	1240
55-59	2073	2107	2093	1932
60-64	1477	1578	1681	1798
65 и старше	2633	1904	1865	1882
Из общей численности населения в возрасте:				
моложе трудоспособного	3612	3489	3458	3415
трудоспособном	10089	9741	9551	9251
старше трудоспособного	5634	5687	5797	5887

Таблица 1. Распределение населения Родинского района по возрастам

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Родинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, функционирующих на базах школ. Реализуются несколько моделей получения дошкольного образования, как здоровыми детьми, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности. Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку в консультативных пунктах, организованных на базе 14 дошкольных учреждений.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности. Очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Задача на следующий учебный год - обеспечение доступности детских садов для детей до 3-х лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Новотрицкое, Каяушка). Количество подвозимых детей составляет 79 человек. Для этого в образовательных учреждениях имеется 6 автобусов.

В Родинском районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены и в две смены. Процент обучения в одну смену – 100%. В 2018 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью осуществлены изменения структуры сети общеобразовательных организаций. Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Родинского района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Родинского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение.

Развиваются муниципальные инновационные площадки, касающиеся обновления содержания дошкольного образования и форм её реализации. В 2017 году завершена программа реализации проекта инновационной площадки Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» по теме: «Реализация современных образовательных технологий – средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста». По результатам реализации проекта состоялся окружной семинар-совещание в детском саду, в ходе которого рассмотрены современные образовательные технологии, пополнен и обновлен банк данных по здоровьесберегающим технологиям и по технологии организации познавательно-исследовательской деятельности, разработаны различные картотеки упражнений и игр.

В декабре 2017 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки детскому саду «Ромашка» п. Мирный структурное подразделение МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» по теме: «Внедрение современных образовательных технологий интенсивного развития познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста в образовательный процесс». Работа муниципальной инновационной площадки проводится в соответствии с запланированным календарным планом реализации проекта. В декабре 2019 года запланирован III этап – заключительный, с показом открытых занятий с участием всех участников образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители), педагоги района).

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2018 году охвачено 754 детей с учетом посещения групп кратковременного пребывания.

В 2017 году охват детей местами в дошкольных образовательных учреждениях района составил 837 человек, в 2016г.- 853 (рисунок 1).

Снижение численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Родинского района сократилось в связи со снижением рождаемости и миграцией населения за пределы района.



(рисунок 1)

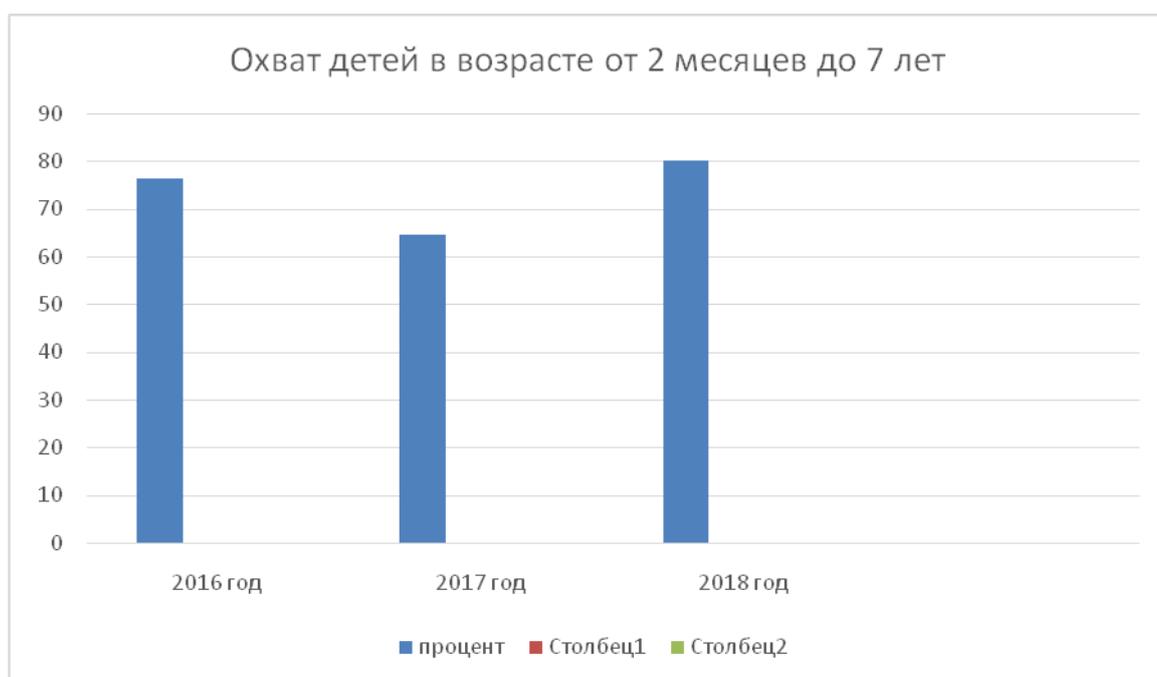
По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2019 не зарегистрировано.

В результате это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по сравнению с 2016 и 2017 годами значение показателя «Доступность дошкольного образования» (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в Родинском районе сохраняется на 100% (в 2015г.- 99%) . Проблема решена полностью (рисунок 2).



(рисунок 2)

В 2018 году охват детей дошкольными образовательными учреждениями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 80,2%, в 2017- 64,5 %, в 2016 году – 76,3%, это выше на 15,7%. (рисунок 3).



(рисунок 3)

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 38 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей (10,5 часов), из них в 2-х группах отсутствует контингент детей: в с. Покровка и с. Ярославцев Лог.

2 группы работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных учреждениях района, с общей численностью детей 9 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 3 лет составила 161 человек, средняя наполняемость групп – 27 человек. Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составила – 593 человека, средняя наполняемость групп – 20 человек.

Показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений в общей численности воспитанников ДОУ» не увеличивается и составляет 0%.

Показатель «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений» составил – 1,2%, в 2017г.- 1,4%, по сравнению с 2017г. показатель снизился на 0,2% (в 2016г. – 2,5%) (рисунок 4).



(рисунок 4)

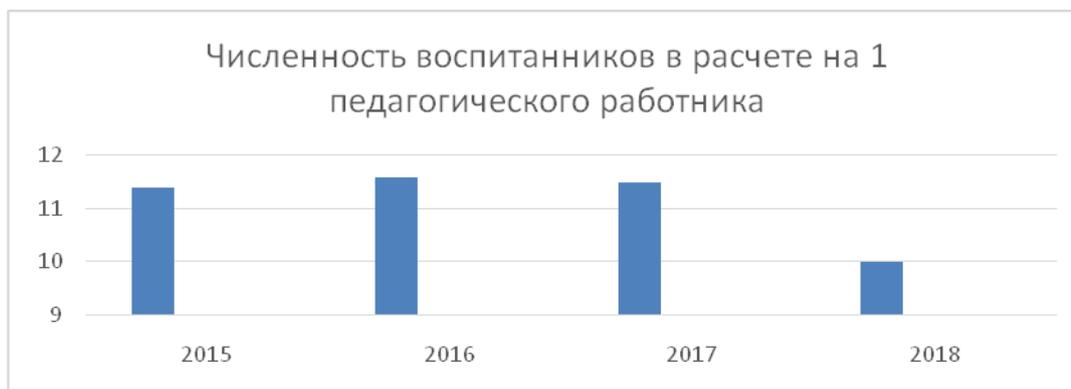
В дошкольных учреждениях проводится ежедневный контроль детской посещаемости, что позволяет выявить эффективные варианты оздоровительной работы и улучшить показатели здоровья воспитанников. Средняя посещаемость воспитанников за 2018 год составляет 74%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 19 календарных дней, за 2017 год – 70%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 21 календарных дней. Проводимая деятельность по здоровьесбережению формирует у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников дошкольного образования

Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, в том числе:	2018г.	2017г.	2016г.
Старшие воспитатели	5	4	4
Воспитатели	54	61	66
Педагоги-психологи	1	0	0
Музыкальные руководители	6	8	9

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2018 году составил – 10 чел., 2017 г.- 11,5 чел., в 2016г. – 11,6, в 2015г. – 11,4 (рисунок 5).



(рисунок 5)

Руководящие и педагогические работники дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, данный показатель составляет 100% .

В результате высокого уровня образования, аттестации педагогических работников и своевременного прохождения курсов повышения квалификации можно говорить о высоких достижениях в области дошкольного образования:

- ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года». В 2017 году приняли участие 5 педагогов из 5 дошкольных учреждений. Победителем муниципального этапа краевого конкурса была определена Боровицкая Людмила Владимировна, музыкальный руководитель детского сада «Солнышко» с. Родино. Людмила Владимировна представляла район в очном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Алтая», вошла в семёрку финалистов.

- семья Князевых при поддержке Администрации района, коллектива д/с «Колокольчик» приняла участие в краевом фестивале семейного творчества «Моя семья – жемчужина Алтая», стала победителем. Им предоставлено право представлять Алтайский край на Всероссийском заочном этапе конкурса «Семья года». Семья награждена дипломом лауреата и кубком «Жемчужина Алтая».

- в декабре 2017 года педагогический коллектив детского сада «Колокольчик» с. Родино принял участие в краевом смотре – конкурсе образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и детей дошкольного возраста, получили диплом III степени и денежный сертификат.

- в течение учебного года педагоги и воспитанники из дошкольных учреждений принимали активное участие в муниципальных и краевых конкурсах исследовательских работ, декоративно-прикладного творчества и спортивно-оздоровительных.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2017 году, выделены дополнительные средства на дошкольное образование в сумме 825 тысяч рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2018 году составило 103,4% или 21425,7 рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В Родинском районе сеть дошкольных образовательных учреждений изменилась, оптимизационные процедуры проводились посредством укрупнения юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения к опорным школам, которые после реорганизации продолжили деятельность в статусе структурных подразделений общеобразовательных учреждений. Крупнейшая оптимизация была проведена в период с 2015 по 2018 годы.

В 2018 году в районе функционировало 4 дошкольных учреждения - юридических лиц и 10 структурных подразделений, в 2017-2016 гг. – 5 юридических лиц и 9 структурных подразделений, в 2015г. - 12 юридических лиц и 2 структурных подразделения (рисунок 6).



(рисунок 6)

Наблюдается снижение числа юридических лиц в Родинском районе, но с увеличением количества структурных подразделений ОУ.

Важно отметить, что проводимые мероприятия по оптимизации образовательной сети не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2015 году в рамках Федеральной целевой программы «Модернизация региональной системы дошкольного образования» в Родинском районе введёно в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» в с. Родино, т.о., темп

роста числа дошкольных образовательных учреждений за три года увеличился на 7,7%. В 2016г. показатель составил – 0%, в 2017г. – 0%, в 2018г.-0%.

За период с 2015 по 2018 гг. среди дошкольных образовательных учреждений района нет ни одного здания, которое находится в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений района, в расчете на 1 воспитанника в среднем составляет 9,2 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2018 году остается стабильным и равен 100%.

Физкультурными залами обеспечены все дошкольные образовательные учреждения.

В 2015 году в МКДОУ детский сад «Колокольчик» проведена замена кровли, за счёт средств муниципального бюджета.

В 2017 году МКДОУ детский сад «Алёнушка» принял участие в краевом конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семья», по результатам, которого получили спортивное оборудование и инвентарь на общую сумму 77000,00 (семьдесят семь тысяч) рублей. В рамках мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы также был получен спортивный инвентарь.

В 2018 году детские сады «Теремок», «Колокольчик», «Журавушка» включены в краевую адресную инвестиционную программу по приоритетному направлению «Образование» на капитальный ремонт оконных блоков и были заменены деревянные оконные блоки на ПВХ.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» составляет 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2018 году осталось без изменений – 0%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Родинском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета. В 2018 году на эти цели были выделены средства в размере 31000,00 рублей.

В декабре 2017 года МКДОУ детский сад «Теремок» включен в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 2018 году, для создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов дошкольного возраста.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» значение по району за 2018 год составляет - 0 %.

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,72%. Количество детей инвалидов, получающих услуги дошкольного образования через консультационные центры (далее «КЦ») и ДОУ, приведены в диаграмме (рисунок 7)



(рисунок 7)

Выводы

Важной задачей для системы образования является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

сохранение уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

реализация «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года;

обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста;

сохранение достигнутого в 2018 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью системы образования является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается благодаря планомерной работе по следующим приоритетным направлениям:

модернизация материально-технической базы;

обновление содержания и технологий образования;

переподготовка педагогических кадров и повышение их профессиональной компетентности; поэтапное внедрение профессионального стандарта «Педагог»;

оптимизация и эффективное использование имеющихся ресурсов, снижение неэффективных расходов;

развитие конкурентной среды предоставления образовательных услуг;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

развитие системы дополнительного образования детей;

внедрение независимой оценки качества образовательной деятельности.

Контингент

В течение последних шести лет в Родинском районе наблюдается сокращение числа школьников: 2014 год – 1937 человек, 2015 год – 1881 человек, 2016 год – 1909 человек, 2017

год – 1892 человека, 2018 год - 1894 человека (рисунок 8). Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

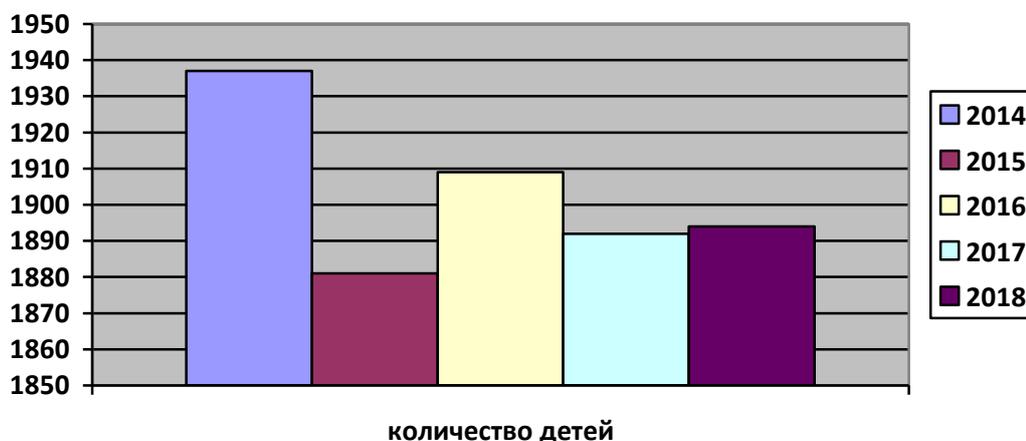


Рисунок 8. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Родинского района

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 91,2 %.

Средняя численность учеников в классах - 10,8. Максимальная численность учеников в классах – 28. Средняя/максимальная численность учеников в классах, из них в 1-4 классах - 10,46/26; в 5-9 классах - 11,8/28; в 10-11 классах – 8,5/23.

По ФГОС общего образования в 2018 году обучалось 89,4% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 93,4% учащихся 5-х-8-х классов ОУ района и пилотных 9-х классов (МБОУ «Родинская СОШ № 1», МБОУ «Родинская СОШ № 2», МБОУ «Мирненская СОШ» и МБОУ Степновская СОШ) (Рисунок 9). Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с краевым планом организационно-методического сопровождения.

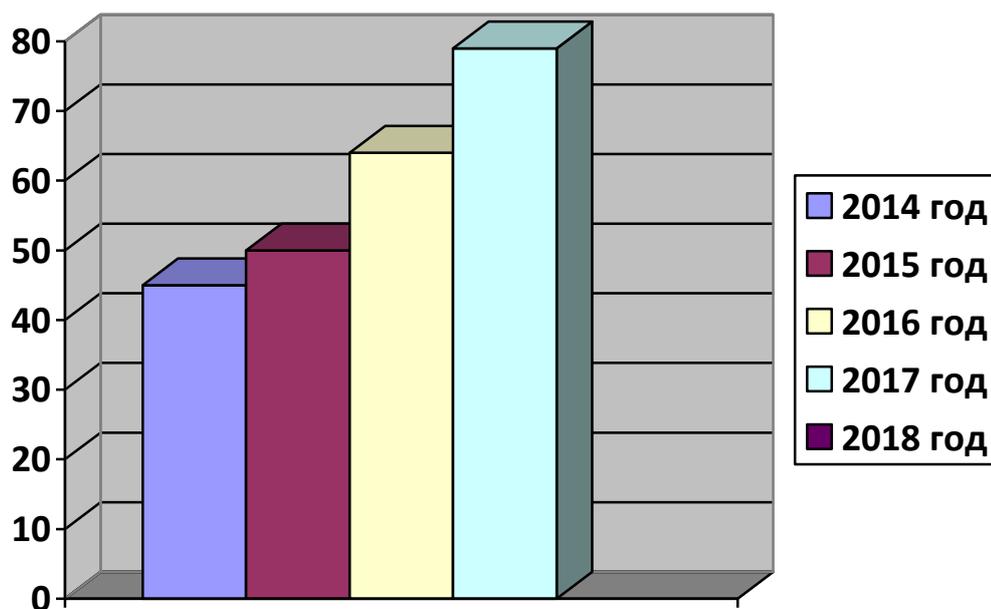


Рисунок 9. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций Родинского района, обучающихся по ФГОС общего образования, в %

Развивается сетевое взаимодействие образовательных организаций, как эффективный механизм развития условий получения качественного общего образования. С 2012 года в пилотных школах района (Мирненской и Степновской) осуществляется внедрение дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Разрабатывается нормативно-правовое обеспечение применения ДОТ, создаются технические условия, организуются рабочие места учителям, ведущим занятия дистанционно, педагоги проходят курсы повышения квалификации по теме «Внедрение дистанционных образовательных технологий в систему образования». Базовые школы проводят веб-семинары, педсоветы, дистанционные конкурсы в режиме онлайн. Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий особенно актуальна в условиях Родинского района, в котором значительную долю школ составляют удалённые малокомплектные образовательные учреждения. Применение современных информационных технологий в обучении, в т. ч. дистанционных технологий, способствует обеспечению доступности качественного образования учащимися сельских школ.

В Родинском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в три смены и в две смены.

Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену - 100%.

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену, в общей численности обучающихся ОУ района на 01.09.2017 года составлял 5%, на 1 сентября 2016 года – 11 (рисунок 10).

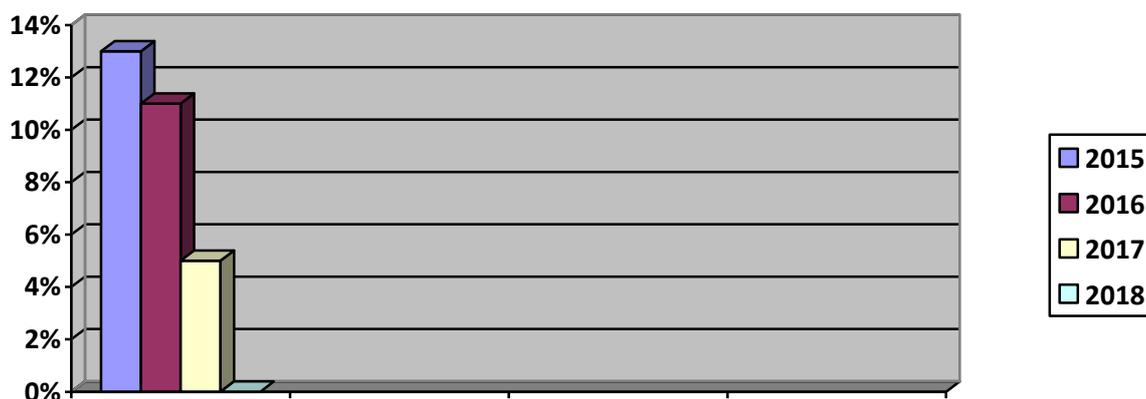


Рисунок 10. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях края, в %

С целью выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 1811 школьника, в муниципальном этапе – 355, в очном туре регионального этапа – 2 школьника (МБОУ «РСОШ № 2»).

Сведения об участии в этапах всероссийской олимпиады школьников

Этапы олимпиады	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители
Школьный	712	375	1595	762	1811	873
Муниципальный	268	41	345	38	355	35
Региональный	10	0	9	2	2	0
Всероссийский	1 участник					

Ежегодно одаренные школьники из числа победителей и призеров краевых, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, победителей конкурсов, проводимых в рамках краевых, всероссийских, международных научно-социальных программ, участников детских творческих коллективов, спортсменов, являющихся учащимися общеобразовательных учреждений края, становятся лауреатами премии Губернатора Алтайского края.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Из 17 общеобразовательных учреждений района профильное обучение реализуется в двух (Родинская СОШ № 1 и Родинская СОШ № 2), что составляет 66,2% (2017-2018 учебный год - 65,4 %, 2016-2017 учебный год – 58 %; 2015-2016 учебный год – 29%). За четыре года охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения вырос на 37,2% (рисунок 11).

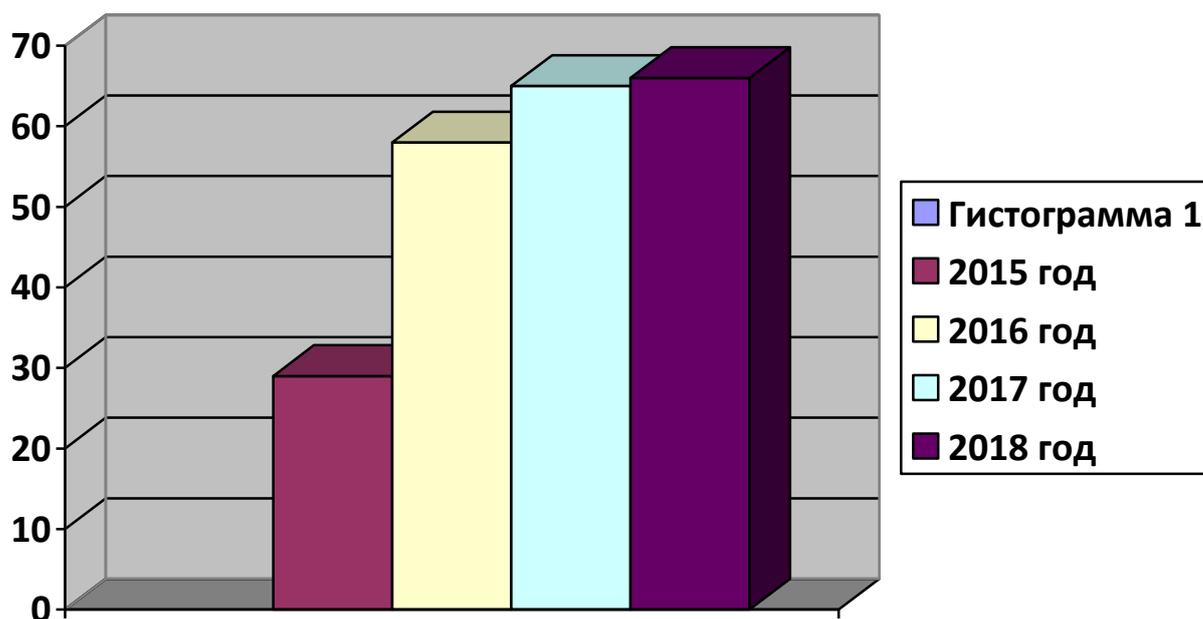


Рисунок 11. Рост охвата школьников 10-11 классов профильными программами обучения, в %

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2018 году составляет 8 чел. (по сравнению с 2015 годом увеличилась на 0,5 единицы). В процентном соотношении прирост составил 6,3%. При этом показатель ниже краевого показателя на 4%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района составляет 19% (2017 год - 18,6%, 2016 г. - 16,8%). Этот показатель остается ниже краевого на 2,1% (краевой - 21,1%).

Для привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений, формирования системы работы по данному направлению в Комитете по образованию утвержден и реализуется «Комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ Родинского района на 2013-2018 годы». Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в сельские образовательные учреждения Родинского района, выплачивается единовременное пособие в размере 30000 и 20000 рублей соответственно (работник обязуется отработать в учреждении не менее пяти лет), ежемесячная надбавка к заработной плате молодых специалистов первые три года работы: 30 % - в первый год работы, 20 % - во второй год работы, 10 % - в третий год; предусмотрены выплаты из стимулирующего фонда. Также специалисты Комитета по образованию оказывают содействие и помощь в оформлении документов на получение единовременного пособия из средств краевого бюджета: 250 тыс. рублей (выпускникам организаций высшего образования); 150 тыс. рублей (выпускникам профессиональных образовательных организаций).

Работает школа молодого педагога (численность составляет 51 чел.), организована работа шефов-наставников. В ОУ проводится мониторинг проблем, возникающих в профессиональной деятельности молодых учителей. Оказывается консультативная и организационная помощь в решении выявленных проблем, сориентироваться в образовательном пространстве.

Количество прибывших в район выпускников образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования: в 2015 году в район прибыл 1 молодой педагог (закрепляемость составила 100%), в 2016 году в район прибыло 4 молодых педагога (% закрепляемости в районе составил 75%); в 2017 году 6 человек (закрепляемость 83%), в 2018 году 2 человека (закрепляемость 50%).

Все молодые специалисты прошли конкурсный отбор и получили краевое единовременное пособие в размере 100 и 200 тыс. рублей и единовременное пособие в размере 30000 и 20000 рублей из средств муниципального бюджета.

1 молодой педагог является участником подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015 – 2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края» на 2014 – 2020 годы.

Острый дефицит районного бюджета не позволяет муниципалитету финансировать оказание таких мер социальной поддержки, как предоставление муниципального жилья или компенсация аренды жилья.

Часто закрытие вакантных должностей педагогических работников в образовательных учреждениях удается только за счет привлечения внешних совместителей, привлечения к работе педагогов пенсионного возраста, за счет приглашения на работу студентов в рамках длительной практики, перераспределения учебной нагрузки между педагогами школы, не являющимися квалифицированными специалистами в области распределяемого предмета (педагоги проходят повышение квалификации, переподготовку в текущем году).

Острый дефицит районного бюджета не позволяет муниципалитету финансировать целевую подготовку и оказание мер социальной поддержки студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. Тем не менее, практика целевой подготовки педагогических кадров продолжает развиваться. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. Как показывает практика, 50% студентов являются работниками учреждений, где имеются педагогические вакансии, что повышает их степень закрепления на местах. С 2015 года в рамках целевого приема в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина (г. Бийск) обучается 3 чел., в Алтайском государственном педагогическом университете (г. Барнаул) - 11 чел., в Славгородском педагогическом колледже - 6 человек, в Барнаульском педагогическом колледже – 1.

168 педагогов имеют высшее педагогическое образование (74%), 43 имеют среднее профессиональное педагогическое образование (19%), 5 прошли профессиональную переподготовку; 5 обучаются заочно с целью получения другой специальности;

62 педагога с высшей квалификационной категорией (27%), 111 - с первой квалификационной категорией (49%), 17 (7%) имеют соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, возросло с 70% в 2016 г., 72% в 2017 г. до 74% в 2018 году.; доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности, сократилась с 25% в 2016 г., 21% в 2017 г. до 16% в 2018 году.

Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации, составляет 98,43%, что ниже краевого показателя на 0,37%.

Финансирование общеобразовательных организаций края осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2005 года. Объем субвенции по фонду оплаты труда утвержден муниципальным бюджетам и бюджетам городских округов в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в редакции Постановлений Администрации Алтайского края от 21.05.2014 N 246, от 07.04.2016 N 113, Постановлений Правительства Алтайского края от 15.03.2017 N 80, от 03.04.2017 N 107, от 01.12.2017 N 432).

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2018 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной деятельности в сумме 1643,0 тыс. рублей, а также в течение года выделены дополнительные средства в сумме 4784,0 тыс. рублей.

Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. В течение 2018 года осуществлялись мероприятия по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, по повышению эффективности деятельности учреждений и привлечению внебюджетных источников. Объем средств, полученный в 2018 году от проведения вышеназванных мероприятий в общем образовании, составил 195 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2018 году составило 95 %. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,7 раза.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году с целью обеспечения социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью продолжены изменения структуры сети общеобразовательных организаций.

Оптимизационные процедуры проводились посредством укрупнения юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения малокомплектных школ к опорным школам, которые после реорганизации продолжили деятельность в статусе филиалов общеобразовательных учреждений.

В результате в 2018 году функционировало 4 общеобразовательных учреждения с 13 филиалами и 10 структурными подразделениями - детскими садами (в 2017 году 15 общеобразовательных учреждений с 3 филиалами и 9 структурными подразделениями - детскими садами; в 2016 году – 18 общеобразовательных учреждений). Это мероприятие позволило не только повысить качество общего образования, обеспечить на должном уровне преемственность дошкольного и начального общего образования, но и более эффективно использовать образовательные ресурсы.

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2018 году составляет 5,8%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося в среднем по району составляет 16,87 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

В 2018 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 10,6. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2018 году составило 10,6.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования, переподключение на новых альтернативных провайдеров, в том числе с применением беспроводного подключения к сети Интернет.

В Родинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 70%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 50%, по химии – 55,7%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Родинском районе организован регулярный подвоз 79 обучающихся из 6 населенных пунктов в 5 общеобразовательных организаций. В 2018 – 2019 учебном году на ежедневных школьных маршрутах работало 6 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 118,86 км. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Министерством образования и науки Алтайского края ежегодно заключаются соглашения с муниципальными образованиями края о взаимодействии в рамках реализации приоритетных национальных проектов, краевых и ведомственных целевых программ, в которых определены полномочия муниципалитетов по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.

Сохранение здоровья

Вопросу совершенствования школьного питания, создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей, уделяется особое внимание. В общеобразовательных организациях питание организовано самостоятельно (в школьных столовых) в виде горячих завтраков. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. Размер компенсации составляет 4,85 руб. на 1 ребенка в день. Удельный вес охвата школьников горячими завтраками в 2018 году составил 97,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 11%.

Удельный вес числа организаций, имеющих кабинет психолога, в общем числе общеобразовательных организаций - 26% (в 4-х общеобразовательных учреждениях (базовых) имеются кабинеты психолога, сенсорные комнаты).

2 общеобразовательных учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты. В 15 ОУ медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сельскими ФАПами по договору с КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования края занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации района оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 17,6%,

удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%,

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,8 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Родинском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется в общеобразовательных организациях. В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование 60 детей с ОВЗ. Из них 60 детей обучались инклюзивно в муниципальных школах, реализующих АООП; 11 -

индивидуально на дому; в форме семейного образования – 1 ребенок. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа педагога-психолога, учителя - логопеда. В Родинском районе реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

100% педагогических и руководящих работников системы образования Родинского района прошли курсы повышения квалификации по темам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Качество образования

Важнейшими инструментами оценки качества образования являются основной государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). Как и в предыдущие годы, ГИА проведена организованно и объективно.

Отсутствие апелляций по процедуре проведения ГИА говорит о том, что организаторами выполнены все требования, а руководителями пунктов проведения экзаменов создаются необходимые условия объективности проводимых процедур и исключение негативного влияния на результат.

В государственной итоговой аттестации в 2018 году приняли участие 174 выпускника 9-х классов, 79 выпускников 11-х классов, 2 выпускника прошлых лет и 5 СПО.

Экзамены осуществлялись в 1 пункте проведения экзамена (далее - ППЭ) для выпускников 11-х классов и для выпускников 9-х классов.

Кроме этого, организован 1 ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

ППЭ оборудованы в соответствии с требованиями порядка проведения ЕГЭ переносными металлоискателями и видеонаблюдением в формате онлайн.

Для выпускников 9-х классов организовано видеонаблюдение в формате офлайн силами образовательных организаций района.

Большая информационно-разъяснительная работа позволила провести государственную итоговую аттестацию без нарушений порядка проведения в части использования телефонов и средств связи.

В форме ОГЭ проходили аттестацию 168 выпускников из 174, в форме ГВЭ 6 выпускников, из них прошли ГИА - 153 человека (87,93%).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо набрать минимальное количество баллов, определенное приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.04.2017 №667 «Об утверждении в 2017 году шкалы перевода баллов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» по обязательным экзаменам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам из числа учебных

предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

ОГЭ 9 классы

предмет	2018			
	Число сдающих	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Русский язык	168	3,92	96,43	66,07
Математика	168	3,54	92,26	45,24
Физика	24	3,71	100,00	58,33
Химия	20	3,45	95,00	35,00
Информатика	47	3,72	93,62	59,57
Биология	57	3,11	94,74	15,79
История	5	4,20	100,00	80,00
География	60	3,50	91,67	48,33
Английский язык	2	4,00	100,00	50,00
Обществознание	112	3,38	90,18	42,86
Литература	9	4,00	100,00	66,67
Число недопущенных к ОГЭ	0			
Не прошли ГИА в основной период	21 выпускник из 8 ОУ			
Число выпускников, получивших справки	Дополнительный этап в сентябре 2018года			

По сравнению с результатами 2017 года отмечается положительная динамика по результатам сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) и предметов по выбору.

По результатам итоговой аттестации 21 выпускник 9-х классов оставлены на повторное обучение, у них есть еще возможность пересдать ОГЭ в осенний период (сентябрь).

Доля учащихся, не набравших минимального количества баллов, по русскому языку составила 3,57 % (2016 год -3,77%.); математике – 7,74% (2016 год – 6,29%).

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 85 выпускников 11-х классов, в форме ГВЭ – 1.

Уменьшилось число выпускников, не преодолевших минимальный барьер по предметам: русский язык, физика, химия.

В сравнении с результатами прошлого года увеличилось число выпускников, показавших высокие результаты по физике, литературе и английскому языку. Снизились результаты по профильной математике, биологии и истории.

Несмотря на разделение экзамена по математике на базовый и профильный уровни, результаты экзаменов в 9-х, 11-х классах имеют отрицательную динамику. Предварительный анализ позволил сделать выводы, что выпускники не справляются чаще всего с заданиями из курса математики 5-6 классов.

Причины появления низких результатов по математике по мнению экспертов:

- неэффективная подготовка выпускников общеобразовательных учреждений (программа по математике отличается от заданий КИМ, объединение алгебры и геометрии). Большое количество выпускников 9-х классов не решают задания по геометрии; у учащихся 7-8 классов не сформированы метапредметные связи; отсутствует умение решать практические задания;

- при приеме в педагогические вузы отмечается низкий средний балл по математике (45-54);

- «старение» корпуса учителей математики и, как следствие, нежелание перестраиваться на новую систему работы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- увеличилось число выпускников, находящихся в стрессовой ситуации при сдаче экзамена;

Для решения вышеназванных проблем и повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году поставлены следующие задачи:

- повышение ответственности администрации школы и педагогов за результаты итоговой аттестации;

- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса по вопросу порядка проведения итоговой аттестации;

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», решения Совета по качеству образования Алтайского края от 07.12.2017 в общеобразовательных учреждениях

Родинского района в марте-мае 2018 г. проведен мониторинг качества подготовки в форме Всероссийских проверочных работ:

обучающихся 4-х классов по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

обучающихся 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

обучающихся 6-х классов по учебным предметам «Математика», «Биология», «Русский язык», «География», «Обществознание», «История»;

обучающихся 11-х классов по учебным предметам «География», «Иностранный язык», «История», «Химия», «Физика», «Биология».

Лучше всех (со 100% успеваемостью, без «2») с ВПР по всем предметам справились учащиеся Каяушенской школы. С небольшим количеством неудовлетворительных оценок по одному предмету справились учащиеся Покровской, Степнокучукской, Степновской, Ярославцевологовской, Первомайской школ.

Самая низкая успеваемость у учащихся Шаталовской школы по русскому языку (50%), по обществознанию (60%).

Следует отметить низкую успеваемость по предмету «Русский язык» в целом ряде школ: Шаталовская (50% в 4 и 5 кл.), Мирненская (57,9 % в 5 кл.), Родинская СОШ № 2 (65,9% в 5 кл.), Ярославцевологовская СОШ (66,7% в 6 кл.).

Всеми образовательными организациями обеспечено соблюдение порядка и максимальная объективность проведения ВПР и оценки качества знаний обучающихся.

Комплексный анализ собранных данных ВПР проводится Рособрнадзором второй год подряд. В прошлом году анализ выявил свыше 3 тысяч школ с необъективными результатами. Почти 850 образовательных организаций показывают необъективные результаты ВПР на протяжении двух лет – в 2017 и в 2018 году. В 2017 году в такой список попали 3 школы Родинского района: Степнокучукская, Степновская и Раздольненская.

В 2018 году при проведении ВПР использовались различные меры контроля: видеонаблюдение, присутствие наблюдателей, специалистов Комитета по образованию, взаимопроверка работ), благодаря чему в 2018 году ни в одной школе Родинского района признаки необъективности не выявлены.

Ежегодно в районе проводятся конкурсные отборы образовательных организаций в инновационную инфраструктуру и Банк лучших практик. Лишь 3 ОУ включены в реестр муниципальных инновационных площадок, а это - показатель инновационной работы и дополнительного финансирования из краевого бюджета при распределении средств инновационного фонда.

Все образовательные организации района закреплены за базовыми центрами, которыми являются базовые образовательные учреждения Родинского района. Это РСОШ № 1, РСОШ № 2, Мирненская и Степновская школы.

Успешное решение стоящих в новом учебном году многочисленных и очень масштабных, сложных задач требует квалификации педагогов и высокой управленческой компетенции руководителей ОУ. Всем участникам образовательного процесса необходимо постоянно обновлять и пополнять свои знания, прежде всего, за счет самообразования.

В 2018-2019 учебном году продолжены добрые традиции образовательного сообщества - проведение профессиональных конкурсов различного уровня, где педагоги района представляли свой опыт работы.

Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ «РСОШ №2», награждена премией имени С.П. Титова, учрежденной губернатором А. Карлиным, в номинации «Экологическое просвещение».

Дмитриева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Родинской школы № 1, удостоена премии Администрации Алтайского края в конкурсе «Лучших педагогических работников».

В традиционных конкурсах профессионального мастерства в 2018 году на муниципальном уровне победителями стали: «Учитель года Алтай - 2019» - Руденко Олеся Сергеевна (учитель математики Родинской СОШ № 2), в номинации «Педагогический дебют» - Негода Николай Сергеевич (учитель физической культуры Мирненской СОШ), «Самый классный классный - 2019» (Мартыненко Елена Николаевна, учитель начальных классов Родинской СОШ № 2).

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2018 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах края независимо от их территориального расположения;

выявление и развитие молодых талантов;

продолжить работу по реализации Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного и общего образования, по переходу на ФГОС старшей ступени обучения;

продолжить работу по участию образовательных организаций в независимой оценке качества образовательной деятельности;

продолжить внедрение в общеобразовательных организациях ФГОС для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

завершить работу по реализации крупнейшего в России проекта в области информатизации образования – создание регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, в которую включаются данные обо всех детях, обучающихся в организациях общего, профессионального и дошкольного образования, а также о студентах высших учебных заведений. Система позволяет автоматизировать не только электронную очередь в детские сады, которая функционирует уже несколько лет, но и **зачисление** в школы, организации дополнительного и профессионального образования и **учет движения контингента** этих организаций. Электронное портфолио воспитанников и обучающихся **будет формироваться с детского сада**, наполняться достижениями детей **до периода их выпуска из организации высшего образования или трудоустройства**;

внедрение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.;

обеспечить **эффективную реализацию кадровых программ и планов** как на муниципальном уровне так и на уровне образовательных организаций. Создать все необходимые условия для закрепляемости молодых педагогов, роста их профессионального мастерства;

создание РИП;

параллельно производить диссеминацию полученного опыта во все общеобразовательные организации;

создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время;

продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшение инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

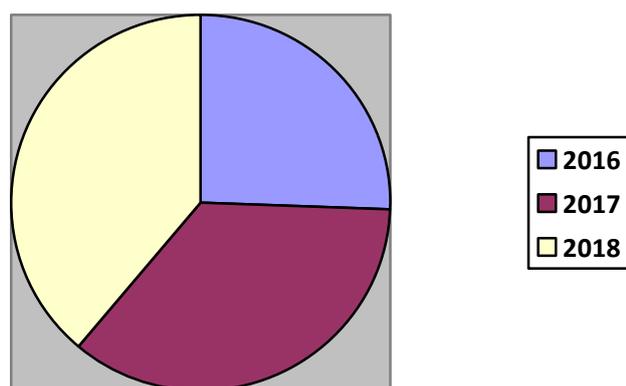
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования Родинского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации района от 14.10.2014 № 685. Система дополнительного образования района ориентируется в своей работе на задачи модернизации российского образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году осуществлялась в следующих организациях:

- 3 муниципальных учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «Родинская детская школа искусств» - 243 человека, МБУ ДО «ДЮСШ Родинского района» - 241 человек, МБУ ДО «ДООЦ Родинского района» - 222 человека).

- 17 муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию.

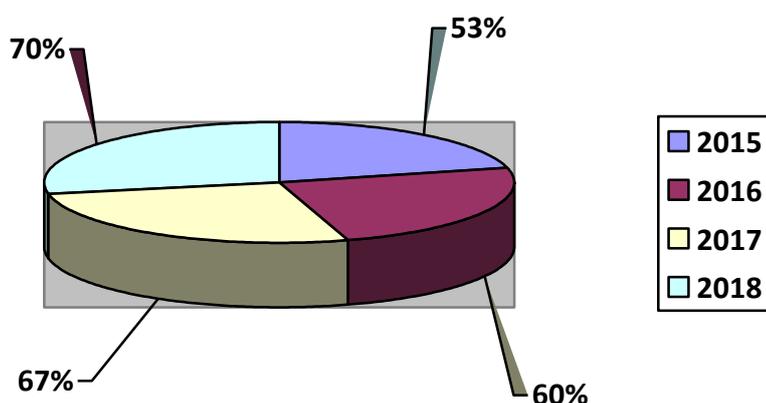
В Родинском районе 2790 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2018 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (включая учреждения дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 1987 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 70% от общей численности детей этого возраста. При этом общая численность детей в районе увеличилась в сравнении с 2017 годом на 1,5% (2017 г.- 2749 чел.). Всего в 2018 году в организациях дополнительного образования охвачено услугами дополнительного образования 706 чел. (25%) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в 2017 году – 647 чел. (23%), в 2016 году – 459 чел. (16,4%).



Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях в 2018 году составил 987 человек, что составляет 53% от общего количества обучающихся в школах, в 2017 году – 952 чел. (50%), в 2016 году - 944 чел. (50%). Наиболее высокий процент охвата детей дополнительным образованием в образовательных организациях

наблюдается в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

В целом, охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием во всех образовательных организациях в 2018 году составляет 70%, что выше значения данного показателя в 2017 году на 3%, (2017 год - 67%, 2016 год – 60%, 2015 год – 53%).



Основной задачей дополнительного образования является работа с одаренными и талантливыми школьниками. Более 350 школьников в 2018 учебном году награждены дипломами, грамотами за победу в школьных, районных, окружных, краевых и всероссийских мероприятиях. При взаимодействии с учреждениями дополнительного образования сферы культуры и спорта осуществляется проведение совместных мероприятий, тематических праздников, акций, проведение мастер-классов. Ежегодно дети принимают участие и занимают призовые места в конкурсах краевого уровня: «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда», «Сибиряда». Активно школьники включены в деятельность Российского движения школьников, Юнармейских отрядов.

В период летней оздоровительной кампании лагерями с дневным пребыванием детей и загородным детским оздоровительным лагерем «Орленок» реализуются краткосрочные программы. Два года подряд делегация школьников района принимает участие в краевой профильной смене «Инженерные каникулы», проводимой Алтайским краевым детским технопарком «Кванториум». По итогам года двое активистов Российского движения школьников поощрены бесплатными путевками краевой профильной смены «Каникулы РДШ».

Контингент

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составил 70% (1987 чел.) в общей численности детей этого возраста (2790 чел.). Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области физической культуры и спорта (42%) и в области искусств (16,3%). Увеличилась доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности на 2,8% в сравнении с 2017 годом.

Численность обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности составила:

Техническое – 297 чел. (11%);

Естественнонаучное – 147 чел. (5,2%);

Туристско – краеведческое – 40 чел. (1,4%);

Физкультурно-спортивное – 1170 чел. (42%);

Художественное – 456 чел. (16,3%);

Социально-педагогическое – 135 чел. (5%).

В Родинском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, а также в общеобразовательных организациях.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1,7%, детей-инвалидов – 0,6%.

Кадровое обеспечение

В 2018 году в организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 13 штатных педагогических работников, а также 16 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования составляют профессионалы высокого уровня и квалификации, обладающие большим опытом деятельности. В 2018 году высшее образование имели 45% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное – 40%.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (59%). На молодых специалистов в возрасте от 23 до 29 лет приходится 14% общей численности педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 90% или 19357,5 рублей.

Сеть образовательных организаций

В 2018 году реорганизация и ликвидация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялась.

На территории Родинского района действуют три организации, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района», МБУ ДО «Родинская детская школа искусств», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Родинского района». Данные учреждения филиалов не имеют.

Зданий и корпусов, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Родинском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося приходится 4,6 кв. метров площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 100% образовательных организаций дополнительного образования, дымовые извещатели – 100%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,02 единицы. 100% организаций дополнительного образования подключены к сети Интернет.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в подведомственное Комитету по образованию учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района» составляет 1146,225 тыс. руб., что в расчете на одного обучающегося составляет 5163,1 рублей.

Выводы

На территории Родинского района обеспечена доступность реализации дополнительных программ различной направленности.

По итогам 2018 года состояние системы дополнительного образования детей района характеризуется следующими положительными результатами:

- увеличился охват школьников дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, показатели «дорожной карты» выполнены;
- учреждениями дополнительного образования ведется работа в системе АИС «Сетевой город. Образование»;

Перед системой дополнительного образования Родинского района в 2019 году стоит ряд первоочередных задач:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей;
- развитие и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период школьных каникул и летней оздоровительной кампании;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение персонифицированного дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году системой образования Родинского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС.
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.
- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.
- 98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций.
- Более 70 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
- 68% детей 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Родинского района являются:

обеспечение использования резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

реализация мероприятия государственной программы Алтайского края по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих односменный режим обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления;

обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;

продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Родинского района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

профилизация программ летнего отдыха;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры;

совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение				
		2014	2015	2016	2017	2018
I. Общее образование						
1.Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	80,7	86,1	87,0	76,0	89,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	70,2	72,8	73,7	51,6	78,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	91,2	99,4	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,						

присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	62,5	68,4	76,3	64,5	80,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	34,6	28,4	59,5	42,7	54,9
в возрасте от 3 до 7 лет	%	96,3	65,4	80,1	76,7	91,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	21	22,5	23	21,3	19,4
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						

в режиме кратковременного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	100	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,8	11,4	11,6	11,5	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным						

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	%	79,2	78,6	83,6	83	82,8
старшие воспитатели	%	8,3	8,8	5,4	7,7	7,2
музыкальные руководители	%	12,5	12,6	11,0	9,3	8,6
инструкторы по физической культуре	%	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	%	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	0	0	0	0	1,4
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение средне-месячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	0	85,1	86,4	90,37	103,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные	%	0	0	0	0	0

образовательные организации						
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,7	0,8	0,6	0,72	0,72
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	78,0	78,0	78,0	80,0	83,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		13	12	5	4	4
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0	7,69	0	0	0
дошкольные образовательные организации	%	0	7,69	0	0	0
обособленные подразделения	%	0	0	0	0	0

(филиалы) дошкольных образовательных организаций						
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				49217,18	62861,0	64055,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее						

общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	90,1	88	87,7	91	91,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	45	49,5	64	78,9	89,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	100	100	100	100	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	10	10	10,2	10,3	10,46
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	10	10	9,7	10,8	11,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	8	8	8,6	7,9	8,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования,						

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	86	86,8	89	95	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	27	29	58	65,4	66,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в	чел.	7,5	7,5	7,8	8	8

расчете на 1 педагогического работника						
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	17,5	17,8	16,8	18,6	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	83,2	84	90,3	92
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	52	53	53,2	51,8	53,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего						

образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	0	0	13,3	13,3	25
из них в штате	%	0	0	13,3	13,3	25
педагогов-психологов:						
всего	%	11	16	20	20	50
из них в штате	%	11	16	20	20	20
учителей-логопедов:						
всего	%	0	0	6,6	6,6	50
из них в штате	%	0	0	6,6	6,6	50
учителей-дефектологов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	16,0	16,5	16,8	16,87	17,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						
всего	ед.	9	9,2	9,7	10	10,6
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9	9,2	9,7	10	10,6
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	5,5	16,6	17,6
2.5. Условия получения начального						

общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100	100	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с	%					

федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100	100	100	100	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.					
учителя-логопеда	чел.					
педагога-психолога	чел.					
тьютора, ассистента (помощника)	чел.					
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97,5	97,5	97,3	97,3	97,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,5	5,5	6,6	6,6	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных	%	0	0	0	0	0

организаций						
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		1	1	3	9	4
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	5,5	11	16,6	50	76,4
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	50,3	50,8	49,3	50,1	51
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%					
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в	%	0	0	5,5	5,5	11,7

общем числе зданий общеобразовательных организаций						
--	--	--	--	--	--	--