

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17.09.2020

№ 312

с. Родино

Об утверждении муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе на 2021-2025 годы»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с целью эффективной реализации мероприятий национального проекта «Образование» в Алтайском крае и Родинском районе, в соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Родинского района от 15.06.2017 № 181 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Родинского района «Развитие образования в Родинском районе на 2021 на 2025 годы».

2. Признать утратившими силу постановления Администрации Родинского района:

от 14.10.2014 № 685 «Об утверждении программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы»;

от 19.03.2018 № 97 «О внесении дополнений в постановление Администрации Родинского района Алтайского края от 14.10.2014 № 685 «Об утверждении программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы»;

от 10.12.2018 № 440 «О внесении изменений в постановление Администрации Родинского района от 14.10.2014 № 685 «Об утверждении программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы»;

от 04.02.2019 № 46 «О внесении изменений в постановление Администрации Родинского района от 14.10.2014 № 685 «Об утверждении программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы»;

от 05.12.2019 № 541 «О внесении изменений в постановление Администрации Родинского района от 14.10.2014 № 685 «Об утверждении программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов Родинского района Алтайского края и разместить на официальном сайте Администрации Родинского района Алтайского края.

4. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы Администрации Родинского района по социальным вопросам, председателя Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Удовиченко Н.И.

Глава района



С.Г. Катаманов

Татьяна Юрьевна Таранова
22446

Лист согласования
к постановлению Администрации Родинского района
Алтайского края от _____ 2020 № _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации района по социальным вопросам,
председатель Комитета по культуре, спорту и молодежной политике

_____ Н.И. Удовиченко

Председатель комитета по финансам, налоговой и кредитной политике
Родинского района

_____ О.В. Притула

Заведующий юридическим отделом Администрации района

_____ Ю.Н. Ярец

Татьяна Юрьевна Таранова
22446

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Родинского района
от _____ 2020 № _____

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Соисполнители программы	отсутствуют
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; Управление социальной защиты населения по Родинскому району; комитет по строительству, архитектуре, ЖКХ и энергетике Администрации Родинского района Алтайского края; муниципальные образовательные организации Родинского района Алтайского края
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Родинском районе»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе»; подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Родинского района»; подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Родинском районе»; подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с

	<p>прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе»;</p> <p>подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>
<p>Региональные проекты, реализуемые в рамках программы</p>	<p>национальный проект «Образование»;</p> <p>региональный проект «Современная школа»;</p> <p>региональный проект «Успех каждого ребенка»;</p> <p>региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;</p> <p>региональный проект «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p>
<p>Цель программы</p>	<p>повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;</p> <p>повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;</p> <p>создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Родинского района;</p> <p>совершенствование механизмов управления системой образования Родинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;</p> <p>создание в Родинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с современными требованиями к условиям обучения (перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом</p>

50 % и выше);

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

Индикаторы
показатели
программы

и доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;

доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;

доля учащихся, получающих горячее питание, в общем числе учащихся общеобразовательных организаций;

охват учащихся общеобразовательных организаций летним отдыхом;

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Срок и этапы 2021 – 2025 годы без деления на этапы

реализации
программы

Объем
финансирования
программы

общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «программа») составляет 33908,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 16950,6 тыс. рублей;

2022 год – 5000,0 тыс. рублей;

2023 год – 3962,0 тыс. рублей;

2024 год – 3976,0 тыс. рублей;

2025 год – 4020,0 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей

общий объем средств краевого бюджета – 31753,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 16550,6 тыс. рублей;

2022 год – 4571,0 тыс. рублей;

2023 год – 3544,0 тыс. рублей;

2024 год – 3544 тыс. рублей;

2025 год – 3544тыс. рублей

общий объем средств местного бюджета – 2155,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 400,0 тыс. рублей;

2022 год – 429,0 тыс. рублей;

2023 год – 418,0 тыс. рублей;

2024 год – 432,0 тыс. рублей;

2025 год – 476,0 тыс. рублей

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в

рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Ожидаемые
результаты
реализации
программы

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

сохранение удельного веса численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (всего) на уровне 100 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Родинского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое

внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будет реализовано 5 региональных проектов в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Реализация муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы» в предыдущие годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Современные подходы к развитию содержания дошкольного образования определили его неотъемлемой частью общего образования. Принятые за последние 3 года меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Родинский район входит в число муниципалитетов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы обеспечения доступности и вариативности дошкольного образования. В районе реализуются стандарты дошкольного образования, исполняются требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания основного общего образования. Муниципальная сеть общеобразовательных организаций видоизменяется с сохранением показателя охвата учащихся образовательными услугами: охват детей программами общего образования ежегодно составляет свыше 92,5% (численность обучающихся - более 1800 человек).

Развитие системы общего образования осуществляется в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, сокращения численности учащихся в системе общего образования, диверсификации образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами потребителей образовательной услуги в Родинском районе.

В районе организована работа по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся через участие во всероссийских олимпиадах, межрегиональных соревнованиях и других мероприятиях.

Вместе с тем в районе существует сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие учебные результаты на всех уровнях общего образования. Это общеобразовательные организации, работающие со сложным контингентом обучающихся – детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми, имеющими трудности в освоении образовательных программ. Для успешного обучения и социализации указанной категории детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие в том числе

обеспечить возможность проведения дополнительных занятий с такими учащимися, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Несмотря на то, что в результате системной работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях удалось решить задачи ликвидации второй смены и организации обучения в одну смену 100% школьников, по-прежнему остаются актуальными задачи предоставления качественного образования обучающимся со сложными нарушениями в развитии и подготовки необходимого количества специалистов для организации обучения данной категории детей.

Отмечается дифференциация школ по состоянию материально-технической базы, уровню развития инфраструктуры, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами. Также при переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая информационные и коммуникационные технологии.

В системе образования Родинского района реализована возможность формирования культуры здоровья обучающихся: организованы отдых и оздоровление 78% детей в лагерях различного типа; численность учащихся, пользующихся горячим питанием, составляет более 93% от общей численности обучающихся.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предполагают интеграцию основного и дополнительного образования. В районе в 100 % общеобразовательных организаций предоставляются услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 70 %. Вместе с тем система дополнительного образования детей требует существенных изменений в части расширения спектра и содержания образовательных программ, совершенствования их материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения. Отмечается необходимость обеспечения соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной, инженерной и технической направленности.

Остается актуальной планомерная работа по улучшению кадрового потенциала отрасли и формированию системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Всего в системе образования Родинского района трудится около 630 работников. Доля учителей пенсионного возраста составляет 18,6%, доля учителей в возрасте до 35 лет – 21%. Обновление педагогического корпуса происходит недостаточными темпами. С целью повышения престижа педагогической профессии, привлечения выпускников образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования педагогического профиля для работы в

муниципальных общеобразовательных организациях в районе принимаются меры, направленные на поднятие социального статуса педагогических работников, повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

Ежегодно более 30% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации. Однако отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

Неотъемлемой частью системы менеджмента качества образования является его мониторинг. Регулярно проводятся исследования результатов обучения, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Однако анализ полученных результатов и корреляция образовательных программ вызывают затруднения у педагогов и руководителей.

Важным направлением деятельности Комитета по образованию Родинского района является работа по обеспечению реализации полномочий по опеке и попечительству. Необходимо совершенствовать организационно-управленческие механизмы, усилить кадровый потенциал.

Исполнение всех мероприятий программы позволит Комитету по образованию Родинского района образовательным организациям своевременной в полном объеме выполнить все возложенные на них обязательства, реализовать систему действий, направленную на повышение качества и эффективности работы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Основные приоритеты муниципальной образовательной политики:

1) в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

2) в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация общеобразовательных организаций федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к

образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

3) в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: участие в работе площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с Комитетом по образованию в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота Комитета по образованию, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере создания современных условий обучения и воспитания:

продолжение модернизации инфраструктуры общеобразовательных организаций, направленной на обеспечение современных условий обучения, в том числе через участие в приоритетных федеральных и ведомственных проектах по обеспечению доступности образования детям раннего возраста, развитию сельского спорта;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Новая школа Алтая», «Безопасная школа Алтайского края»;

7) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

Развитие образования в Родинском районе до 2025 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики района, региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи программы

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала;

совершенствование механизмов управления системой образования для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных

организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

создание в Родинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии спрогнозируемой потребностью современными требованиями к условиям обучения;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100%;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников образовательных организаций на уровне 98,8 %;

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

сохранение численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях на уровне 100%; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Родинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограмма 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы 2, 3, 4, 5), «Учитель будущего» (подпрограмма 5).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования со стороны краевых органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено участие в традиционных и новых краевых мероприятиях, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 2.

Перечень мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета – в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета – в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

местного бюджета по решению совета депутатов Родинского района на очередной финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее –

«программа») составляет 33908,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 16950,6 тыс. рублей;

2022 год – 5000,0 тыс. рублей;

2023 год – 3962,0 тыс. рублей;

2024 год – 3976,0 тыс. рублей;

2025 год – 4020,0 тыс. рублей;

из них:

общий объем средств федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей

общий объем средств краевого бюджета – 31753,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 16550,6 тыс. рублей;

2022 год – 4571,0 тыс. рублей;

2023 год – 3544,0 тыс. рублей;

2024 год – 3544 тыс. рублей;

2025 год – 3544тыс. рублей

общий объем средств местного бюджета – 2155,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 400,0 тыс. рублей;

2022 год – 429,0 тыс. рублей;

2023 год – 418,0 тыс. рублей;

2024 год – 432,0 тыс. рублей;

2025 год – 476,0 тыс. рублей

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы, представлен в таблице 3 программы.

5. Анализ рисков реализации программы и описание мер управления рисками реализации программы

При реализации поставленных в программе задач осуществляются меры, направленные на снижение последствий возможных рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных программой конечных результатов.

К рискам относятся:

нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов, влияющих на реализацию мероприятий программы;

организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий; ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами), несогласованность действий основного исполнителя и участников программы, низкое качество реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

финансово-экономические риски - недостаточное финансирование мероприятий программы за счет бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Устранение (минимизация) рисков возможно за счет создания координационного совета по реализации программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга достигнутых результатов (в том числе социологического), проведения корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важными средствами снижения рисков являются проведение аттестации и переподготовки управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации программы.

6. Механизм реализации программы

Ответственный исполнитель муниципальной программы – Комитет по образованию Родинского района Алтайского края.

С целью организации и контроля реализации мероприятий программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета по образованию Родинского района Алтайского края, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации программы и ежегодно готовит отчет о ходе реализации и оценке эффективности программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации программы, а также на выполнение мероприятий программы в течение года. Мониторинг реализации программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение

мероприятий программы в установленные сроки, сведения о финансировании программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов программы.

Министерство образования и науки Алтайского края в рамках программы вправе перечислять бюджетам муниципальных районов в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию Родинского района Алтайского края:

организует реализацию программы, принимает решение о внесении изменений в программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;

контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

запрашивает у исполнителей и участников программы информацию, необходимую для проведения мониторинга программы;

готовит ежеквартальные и годовые отчеты о ходе реализации программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом Родинского района Алтайского края.

7. Методика оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется согласно Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденному постановлением Администрации Родинского района от 15.06.2017 № 181.

Приложение 1
к муниципальной программе
Родинского района «Развитие
образования в Родинском
районе»

ПОДПРОГРАММА 1
«Развитие дошкольного образования в Родинском районе»
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе»
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; Управление социальной защиты населения по Родинскому району; комитет по строительству, архитектуре, ЖКХ и энергетике Администрации Родинского района Алтайского края; муниципальные дошкольные образовательные организации Родинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест
Задачи подпрограммы	повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования; повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

разработка проектно-сметной документации, реконструкция и капитальный ремонт зданий дошкольных образовательных организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов в рамках краевой адресной инвестиционной программы;

оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;

проведение муниципальных конкурсов и участие в краевых конкурсах, направленных на выявление детской одаренности;

проведение муниципальных конкурсов и участие в краевых конкурсах среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций, обеспечение участия победителя муниципального этапа в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая»;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»), в том числе разработка проектно-сметной документации;

создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография»);

мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» доступность дошкольного

Показатели
подпрограммы

образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

количество дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

численность воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Родинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

Сроки и этапы
реализации под-
программы

2021 – 2025 годы без деления на этапы

Объемы
финансирования
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 12650,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 12500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2500,0 тыс. рублей;

2022 год – 2500,0 тыс. рублей;

2023 год – 2500,0 тыс. рублей;

2024 год – 2500,0 тыс. рублей;

2025 год – 2500,0 тыс. рублей

из местного бюджета – 150,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 30,0 тыс. рублей;

2022 год – 30,0 тыс. рублей;

2023 год – 30,0 тыс. рублей;

2024 год – 30,0 тыс. рублей;

2025 год – 30,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 1 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 30 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

создание 39 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Родинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 114 человек;

сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 14 ед.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.07.2019 действует 2 муниципальных дошкольные образовательные организации, 2 структурных подразделения дошкольных образовательных организаций, 10 структурных подразделений общеобразовательных организаций), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью обеспечения к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет осуществляются мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет: реконструкция старых, открытие дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных

организациях. Проводится системная последовательная работа по повышению качества услуг дошкольного образования и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью расширения возможностей получения дошкольного образования обеспечено участие дошкольных образовательных организаций в реализации мероприятий по созданию доступной среды (объектов и услуг дошкольного образования) для детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области

дошкольного образования Родинского района являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

проведение мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» национального проекта «Демография».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100%;

создание 30 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
создание 39 дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

увеличение численности воспитанников в возрасте до 3 лет, проживающих в Родинском районе, посещающих муниципальные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 114 человек;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, 14 ед.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Общий объем финансирования подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 1») составляет 12650,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,00 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 12500,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2500,0 тыс. рублей;

2022 год – 2500,0 тыс. рублей;

2023 год – 2500,0 тыс. рублей;

2024 год – 2500,0 тыс. рублей;

2025 год – 2500,0 тыс. рублей

из местного бюджета – 150,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 30,0 тыс. рублей;

2022 год – 30,0 тыс. рублей;

2023 год – 30,0 тыс. рублей;

2024 год – 30,0 тыс. рублей;

2025 год – 30,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 1 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 2

«Развитие общего образования в Родинском районе»
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Родинском районе»
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; комитет по строительству, архитектуре, ЖКХ и энергетике Администрации Родинского района Алтайского края; муниципальные общеобразовательные организации Родинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы
Задачи подпрограммы	развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации; вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; формирование системы ценностей, преду-

смаатривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Перечень мероприятий подпрограммы

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;

организация дистанционного образования детей-инвалидов;

оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной

техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса, в том числе посредством участия в конкурсе на получение грантов Губернатора Алтайского края в сфере общего образования;

проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;

выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, работающих с одаренными школьниками; участие в конкурсе на предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив;

приобретение детских новогодних подарков;

мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»

Показатели
подпрограммы

доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

число обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности;

число обучающихся, участвующих в реализации мероприятий патриотического и гражданского воспитания, в мероприятиях по формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и

асоциального поведения среди молодежи, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

число муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2025 годы без деления на этапы

Объемы
финансирования
подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 7817,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 7274,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2071,0 тыс. рублей;

2022 год – 2071,0 тыс. рублей;

2023 год – 1044,0 тыс. рублей;

2024 год – 1044,0 тыс. рублей;

2025 год – 1044,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 543,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 140,0 тыс. рублей;

2022 год – 142,0 тыс. рублей;

2023 год – 87,0 тыс. рублей;

2024 год – 87,0 тыс. рублей;

2025 год – 87,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей

численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 2 человека;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

увеличение численности обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, до 100;

увеличение общего числа обучающихся, участвующих в реализации мероприятий патриотического и гражданского воспитания, в мероприятиях по формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, до 700;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1415 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Система образования Родинского района включает 4 общеобразовательных организации и 13 филиалов (8 средних, 5 основных школ, 4 начальных).

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня в районе развиваются формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы, до 50 %.

Ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

100 % общеобразовательных организаций реализуют адаптированные образовательные программы.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся - актуальная задача образовательной политики. В системе образования сложились отдельные организационные структуры, механизмы и процедуры оценки качества общего образования, которые методологически соответствуют общероссийской системе оценки качества образования.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Создание целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества общего образования позволит:

актуализировать методическую и совершенствовать организационную базу мониторинга системы общего образования;

обеспечить современный уровень надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;

сформировать культуру оценки качества общего образования на уровне региона, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Для этого необходимо продолжить совершенствование организационных механизмов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сформировать систему мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований, организации участия общеобразовательных организаций в национальных исследованиях качества образования, международных сопоставительных исследованиях, которые станут базой для принятия эффективных управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования Родинского района выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2 - повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты Реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 2 человека;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа муниципальных общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 3 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 1415 человек;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом, до 2;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 4.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 2

Общий объем финансирования подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 2») составляет 7817,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 7274,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 2071,0 тыс. рублей;

2022 год – 2071,0 тыс. рублей;

2023 год – 1044,0 тыс. рублей;

2024 год – 1044,0 тыс. рублей;

2025 год – 1044,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 543,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 140,0 тыс. рублей;

2022 год – 142,0 тыс. рублей;

2023 год – 87,0 тыс. рублей;

2024 год – 87,0 тыс. рублей;

2025 год – 87,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 3

«Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель Комитет по образованию Родинского района Алтайского края

подпрограммы	
Участники подпрограммы	Управление социальной защиты населения по Роднскому району; Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; муниципальные образовательные организации Родинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды
Задачи подпрограммы	развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления; патриотическое воспитание обучающихся; реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей
Перечень мероприятий подпрограммы	организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; выявление и поддержка одаренных детей и молодежи; обеспечение детей организованными формами отдыха и оздоровления; мероприятия патриотической направленности; мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»
Показатели подпрограммы	доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и

оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении;

доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;

численность школьников, принявших участие в краевых мероприятиях патриотической направленности;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

количество детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием);

число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021– 2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 3») составляет 225,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;
из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;
из местного бюджета – 225,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 45,0 тыс. рублей;

2022 год – 45,0 тыс. рублей;

2023 год – 45,0 тыс. рублей;

2024 год – 45,0 тыс. рублей;

2025 год – 45,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

сохранение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, не менее 70 %;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, до 70%;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 285 чел.;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю

профориентацию, до 1455 человек;
увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;
увеличение количества детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) до 1814, из них сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) 453;
число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 2148.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан являются одними из важных задач развития системы образования, что соответствует приоритетам государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» к 2020 году должен составить 70 – 75%.

В Родинском районе проживает 2790 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Охват дополнительным образованием детей данной возрастной категории в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности (учреждениях дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательных организациях) составляет 70%.

Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности реализуют 3 муниципальных учреждения дополнительного образования (в системе образования 1) и 4 общеобразовательных организации (с 13 филиалами).

По художественному направлению занимаются 20,3 % контингента организаций дополнительного образования, социально-педагогическому – 6 %, физкультурно-спортивному – 52,1 %, естественнонаучному – 6,5 %, техническому – 13,2 %, туристско-краеведческому – 1,8 %.

Система образования решает проблемы повышения уровня развития единой информационно-образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также вопросы транспортной доступности.

Обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития, а также организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для молодых граждан, развитие инновационного потенциала детского и юношеского технического творчества – приоритетные задачи системы образования, что соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования до 2024 года.

Несмотря на интерес обучающихся к изучению естественных и технических наук и их высокие результаты при участии в краевых мероприятиях, охват техническим творчеством меньше в связи с неразвитостью инфраструктуры, слабой обеспеченностью инновационным учебным оборудованием и инженерно-педагогическими кадрами.

В настоящее время особую актуальность приобретает реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено развитие высокотехнологичной, естественнонаучной, образовательной и технической среды в образовательных организациях, в том числе в форме создания детских технопарков, мобильных технопарков, в работе которых смогут принять участие и сельские школьники. Вместе с тем в дополнительном образовании технического направления обозначились регрессивные процессы, которые связаны с устаревающей материально-технической базой, сравнительно невысоким темпом внедрения современных технологий.

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности нуждаются в модернизации в соответствии с современными задачами обеспечения развития познавательных и профессиональных интересов учащихся, активизации их творческого, инженерного мышления, формирования опыта творческой технической деятельности.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

К приоритетам муниципальной политики в сфере дополнительного образования детей относятся обеспечение доступности дополнительного образования детей, равных возможностей для их развития при использовании лучших традиционных подходов и успешных инновационных практик, организация профориентационной работы и создание социальных лифтов для талантливых и одаренных детей, подготовка специалистов с высоким уровнем общей, педагогической культуры и профессиональной компетентности.

Доступность дополнительного образования для детей обеспечивается через реализацию дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, вовлечение детей в федеральные и краевые масштабные проекты: «Будущее Алтая», «Я – исследователь», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям юниоров, молодежные Дельфийские игры, «Российское движение школьников» и др.

Особое внимание будет уделено:

увеличению к 2024 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности;

внедрению системы персонафицированного дополнительного образования;

развитию туристско-краеведческой направленности дополнительного образования;

расширению реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе общеобразовательных организаций;

профилизации программ летнего отдыха;

повышению качества оказания оздоровительно-образовательных услуг и обеспечению комфортных условий пребывания в муниципальных детских лагерях отдыха и оздоровления за счет укрепления их материально-технической базы;

повышению квалификации руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды.

Задачи подпрограммы 3:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления;

патриотическое воспитание обучающихся;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество и доступность дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 3

Показатели подпрограммы 3 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

сохранение доли детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении, не менее 70%;

увеличение доли обучающихся образовательных организаций Алтайского края, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%;

в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

увеличение числа детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, до 285 чел.;

увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 1455 человек;

увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 70 %;

увеличение количества детей, использующих свой сертификат дополнительного образования (реальный охват дополнительным образованием) до 1814, из них сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) 453;

число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 2148.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 225,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 225,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 45,0 тыс. рублей;

2022 год – 45,0 тыс. рублей;

2023 год – 45,0 тыс. рублей;

2024 год – 45,0 тыс. рублей;

2025 год – 45,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 3 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Родинского района» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Родинского района» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; организации, осуществляющие образовательную деятельность
Цель подпрограммы	создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Родинского района
Задачи подпрограммы	повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Родинского района; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности; реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы

Перечень мероприятий подпрограммы	<p>профессионального роста педагогических работников</p> <p>повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования, в том числе руководителей и специалистов органов управления образованием;</p> <p>социальная поддержка молодых специалистов образовательных организаций;</p> <p>мероприятия регионального проекта «Учитель будущего»</p>
Показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>в рамках регионального проекта «Учитель будущего»: доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;</p> <p>численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников);</p> <p>численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок);</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;</p> <p>численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию;</p> <p>численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;</p> <p>в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:</p> <p>доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках</p>

периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021– 2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Родинского района» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 1237,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 1237,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 185,0 тыс. рублей;

2022 год – 212,0 тыс. рублей;

2023 год – 256,0 тыс. рублей;

2024 год – 270,0 тыс. рублей;

2025 год – 314,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках регионального проекта «Учительбудущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение численности педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических

работников) до 69 чел.;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

увеличение численности педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок) до 83 чел.;

увеличение численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, до 1 чел.;

увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 19 чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования, поддержка молодежных инициатив.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя,

включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

В крае имеются широкие возможности для повышения квалификации педагогических кадров, однако существует ряд проблем:

высокая потребность организации дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности в соответствии с подпунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

несоответствие модели персонифицированного повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы общего образования требованиям профессиональных стандартов;

отсутствие активного внедрения результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога.

Для развития кадрового потенциала необходимо продолжить:

обновление системы аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетами муниципальной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Родинского района в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение муниципальных этапов и участие в краевых этапах региональных профессиональных конкурсов;

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

участию в стажировках на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

участию в работе сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

участию в реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Родинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Родинского района;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 4

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 23%;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение численности педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) до 69 чел.;

увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

увеличение численности педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок) до 83 чел.;

увеличение численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, до 1 чел.;

увеличение численности учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 19 чел.;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 4

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 1237,0 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из местного бюджета – 1237,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 185,0 тыс. рублей;

2022 год – 212,0 тыс. рублей;

2023 год – 256,0 тыс. рублей;

2024 год – 270,0 тыс. рублей;

2025 год – 314,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 5

«Совершенствование управления системой образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Комитет по образованию Родинского района Алтайского края</p>
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>совершенствование механизмов управления системой образования Родинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня их безопасности; реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</p>
<p>Перечень мероприятий подпрограммы</p>	<p>внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании; обеспечение информационной открытости образовательных организаций; повышение уровня пожарной безопасности муниципальных образовательных организаций; мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>
<p>Показатели подпрограммы</p>	<p>доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);</p>

доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов;
в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:
внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;
доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

Сроки и этапы реализации подпрограммы

2021 – 2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы

общий объем финансирования подпрограммы 5 «Совершенствование управления системой образования в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 5») составляет 0,00 рублей.

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 50 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению

предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Отличительная особенность Родиского района – наличие большого числа малокомплектных школ. Данная ситуация определяет ключевую проблему инфраструктуры общего образования: в малокомплектных школах по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого в районе являются:

уровень оснащённости образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100% общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды Алтайского края;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В тоже время в части дальнейшего развития в районе цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет» (особенно в отдаленных и труднодоступных населенных пунктах);

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащённости современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

Таким образом, в районе присутствует обоснованная потребность во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сферереализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию управления муниципальной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Родинском районе являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;
внедрение цифровых технологий в сфере управления;
развитие единой информационной образовательной среды;
повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Целью подпрограммы 5 является совершенствование механизмов управления системой образования Родинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 80 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 50 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 50 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 10 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 0,00 рублей.

ПОДПРОГРАММА 6

«Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе»
муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Родинского района Алтайского края; Управление социальной защиты населения по Родинскому району; комитет по строительству, архитектуре, ЖКХ и энергетике Администрации Родинского района Алтайского края; муниципальные образовательные организации Родинского района Алтайского края
Цели подпрограммы	создание в Родинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи подпрограммы	обеспечение односменного режима обучения в 1–11 классах общеобразовательных организаций; перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше
Перечень мероприятий подпрограммы	строительство зданий школ; проведение капитального ремонта; проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации
Показатели подпрограммы	доля обучающихся 1 – 11 классов, занимающихся в одну смену; число новых мест в общеобразовательных организациях района для перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше
Сроки и этапы реализации	2021–2025 годы без деления на этапы

подпрограммы

Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования подпрограммы 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 11979,6 тыс. рублей, из них:</p> <p>из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>из краевого бюджета – 11979,6 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 11979,6 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 0,0 тыс. рублей</p> <p>из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2022 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2023 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2024 год – 0,0 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 0,0 тыс. рублей</p> <p>Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>создание 90 новых мест в общеобразовательных организациях Родинского района для перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами,

федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования необходимо обеспечить возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Обучение в одну смену расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий туризмом.

В результате системной работы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях Родинского района удалось решить задачу ликвидации второй смены. Из пяти общеобразовательных организаций, работавших в две смены (Родинская СОШ № 1, Родинская СОШ № 2, Степновская, Степнокучукская и Покровская СОШ), четыре перешли на односменный режим обучения за счет перераспределения учебных площадей, переоборудования кабинетов. В Родинской СОШ № 1 проблема разрешена в 2017 году за счет пристройки начальной школы к основному зданию школы на 204 места. Это стало возможным благодаря участию в краевой адресной инвестиционной программе. В 2018 году произведен капитальный ремонт, перераспределение учебных площадей и переоборудование кабинетов Родинской СОШ № 2. Для оснащения вновь созданных кабинетов начальных классов поступила новая школьная мебель. Благодаря этому полностью ликвидирована вторая смена. С 01.09.2019 года 100% школьников обучаются в одну смену.

В 2021 году планируется капитальный ремонт Покровской СОШ, здание которой имеет износ более 50 %.

Все общеобразовательные организации района обеспечены различными видами благоустройств. Однако многие здания школ спроектированы и построены в середине прошлого века и ранее и также требуют капитального ремонта.

Необходимость реализации подпрограммы 6 обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 6 определяются следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями работы в данном направлении являются: обеспечение односменного режима обучения; создание современных условий обучения школьников.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 6

Целью подпрограммы 6 является создание в Родинском районе новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии спрогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

обеспечение односменного режима обучения в 1 – 11 классах общеобразовательных организаций;

перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше;

Мероприятия подпрограммы 6 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 6

Показатели подпрограммы 6 представлены в таблице 1 программы.
Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

строительство здания школы на 90 мест для перевода обучающихся в новое здание из здания с износом 50 % и выше.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 6

Общий объем финансирования подпрограммы 6 составляет 11979,6 тыс. рублей, из них:

из федерального бюджета – 0,0 тыс. рублей;

из краевого бюджета – 11979,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 11979,6 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей

из местного бюджета – 0,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 год – 0,0 тыс. рублей;

2022 год – 0,0 тыс. рублей;

2023 год – 0,0 тыс. рублей;

2024 год – 0,0 тыс. рублей;

2025 год – 0,0 тыс. рублей

Объем финансирования подпрограммы 6 подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

ПОДПРОГРАММА 7

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Родинского района

«Развитие образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Родинского района

«Развитие образования в Родинском районе»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Управление социальной защиты населения по Родинскому району
Цель подпрограммы	обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество
Задачи подпрограммы	укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства; содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей; укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса
Перечень мероприятий подпрограммы	формирование профессиональных компетенций сотрудников органа опеки и попечительства путем повышения квалификации, профессиональной переподготовки; проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан; проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;
Показатели подпрограммы	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, от общего количества выявленных детей данной категории; доля работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2021–2025 годы без деления на этапы

Объемы финансирования подпрограммы	общий объем финансирования подпрограммы 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»(далее – «подпрограмма 7») составляет 0,00 рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории, до 90%; увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа до 100 %.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 7

В настоящее время в Родинском районе проживает более 3000 несовершеннолетних граждан. Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детского населения составляет 1,54 % (46 человек), из них в замещающих семьях живут 40 детей.

В распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – «Концепция») среди наиболее значимых целей определены пропаганда семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018 – 2027 годы объявлены в Российской Федерации Десятилетием детства. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р утвержден план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, которым обеспечена преемственность целей и задач, закрепленных Концепцией.

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» также содержит актуальные поручения руководителям высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению реализации переданных субъектам Российской Федерации полномочий по опеке и попечительству, наполнения данных органов квалифицированными кадрами.

Концепцией рекомендовано органам государственной власти субъектов Российской Федерации развитие программно-целевого подхода к достижению поставленных задач.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью разрешения вышеперечисленных проблем с целью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов при проживании в таких семьях.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 7

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;

постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае».

Приоритетным направлением деятельности в сфере защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является:

содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 7

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

укрепление кадрового потенциала сотрудников органа опеки и попечительства;

содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и укреплению замещающих семей;

укрепление института семьи, повышение его общественного авторитета и социального статуса.

Мероприятия подпрограммы 7 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 7

Показатели подпрограммы 7 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 7 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории, до 90%;

увеличение доли работников органа опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данного органа до 100 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 7

Реализация подпрограммы 7 будет осуществляться в период с 2021 по 2025 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 7

Общий объем финансирования подпрограммы 7 составляет 0,00 рублей.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций								
5	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	98	98	98	98
6	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100	100
7	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,0	88,6	88,7	88,8	88,9	90,0	90,0
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе»									
8	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	%	67	84	100	100	100	100	100
9	Количество дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	ед.	0	30	0	0	0	0	0
10	Количество созданных дополнительных мест	ед.	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»									
15	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	млн. ед.	0	0	0	0	0	0	0
16	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуги	%	0	0	0	0	0	0	0
17	Количество консультационных центров, функционирующих в муниципалитете, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ед.	14	14	14	14	14	14	14
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Родинском районе»									
18	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	46	47	49	51	53	54	54
19	Численность детей-инвалидов, обучающихся по	чел.	0	1	2	2	2	2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий								
20	Доля расположенных на территории Родинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	%	98	98	98,4	99	100	100	100
21	Число обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности	чел.	30	40	50	70	80	100	100
22	Число обучающихся, участвующих в реализации мероприятий патриотического и гражданского воспитания, в мероприятиях по формированию ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи, формированию у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	чел.	550	580	600	650	670	700	700
Региональный проект «Современная школа»									
23	Число общеобразовательных организаций, расположенных на территории Родинского района, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	ед.	0	1	1	1	0	0	0
24	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	0	560	1120	1415	1415	1415	1415
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом	ед.	0	1	1	0	0	0	0
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
26	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	ед.	0	0	2	2	0	0	0
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе»									
27	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей, нуждающихся в оздоровлении	%	78	70	70	70	70	70	70
28	Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	34	46	52	58	64	70	70
Региональный проект «Успех каждого ребенка»									
29	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	чел.	0	143	214	285	285	285	285
30	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	чел.	0	800	1390	1455	1455	1455	1455

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Число детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	чел.	0	32	36	40	40	40	40
Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Родинского района»									
32	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20,6	21,1	21,6	22,1	22,6	23	23
Региональный проект «Учитель будущего»									
33	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	0	0	10	20	30	50	50
34	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	0	3	5	8	10	10
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
35	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	0	3	10	22	36	50	50
Подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Родинском районе»									
36	Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности)	%	95	95	95	98	98	98	98
37	Доля муниципальных общеобразовательных	%	50	50	75	75	75	80	80

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов								
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»									
38	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	15	30	50	50	50	50
39	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	0	25	50	50	50	50	50
40	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	0	2	5	10	10	10	10
41	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	20	50	75	100	100	100	100
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе»									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Число новых мест в общеобразовательных организациях района, введенных путем строительства зданий школ, для перевода обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше	число мест	0	0	90	0	0	0	0
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
43	Доля работников органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности работников данных органов	%	0	0	50	100	100	100	100
44	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общего количества выявленных детей данной категории	%	88,0	88,6	88,7	88,8	88,9	90	90

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»

№ п/п	Цель, задача, мероприятие	Срок реализации	Участники программы	Сумма расходов (тыс. рублей)						Источники финансирования
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа Родинского района «Развитие образования в Родинском районе»										
1	Всего по программе	2021 – 2025 годы		16950,6	5000,0	3962,0	3976,0	4020,0	33908,6	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				16550,6	4571,0	3544,0	3544,0	3544,0	31753,6	краевой бюджет
				400,0	429,0	418,0	432,0	476,0	2155,0	местный бюджет
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе»										
2	Цель 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест	2021 – 2025 годы		2530,0	2530,0	2530,0	2530,0	2530,0	12650,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	краевой бюджет
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	местный бюджет
3	Задача 1.1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования	2021 – 2025 годы		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	150,0	местный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	победителей муниципальных этапов в региональных этапах красных конкурсов		го края; дошкольные образовательные организации	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0	местный бюджет
7	Мероприятие 1.1.1.4. Проведение муниципальных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций; обеспечение участия победителя муниципального этапа в региональном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай»	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-горного района Алтайского края; дошкольные образовательные организации	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	местный бюджет
8	Задача 1.1.2. Повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет	2021 – 2025 годы		2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
9	Мероприятие 1.1.2.1. Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-горного района Алтайского	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	2500,0	12500,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций с применением энергосберегающих технологий и материалов		зователь-нысорганизации							
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»										
11	Задача 1.1.3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
12	Мероприятие 1.1.3.1. Внедрение в Родинском районе методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края; дошкольные образовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Родинском районе»										
13	Цель 2.1. Повышение качества	2021 –		2211,0	2213,0	1131,0	1131,0	1131,0	7817,0	Всего

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	общего образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет обновления материально-технической базы	2025 годы								в том числе	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	
				2071,0	2071,0	1044,0	1044,0	1044,0	7274,0	краевой бюджет	
				140,0	142,0	87,0	87,0	87,0	543,0	местный бюджет	
14	Задача 2.1.1. Развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации	2021 – 2025 годы		1124,0	1126,0	1131,0	1131,0	1131,0	5643,0	Всего	
										в том числе	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	
				1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	5220,0	краевой бюджет	
			80,0	82,0	87,0	87,0	87,0	423,0	местный бюджет		
15	Мероприятие 2.1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-горного района Алтайского края; общеобразовательные организации	10,0	10,0	11,0	11,0	11,0	53,0	Всего	
											в том числе
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
			10,0	10,0	11,0	11,0	11,0	53,0	местный бюджет		
16	Мероприятие 2.1.1.2. Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-горного района Алтайского	1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	5220,0	Всего	
											в том числе
					0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет
			1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	1044,0	5220,0	краевой бюджет		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	новогодних подарков	годы	вациюРод инско-го района Алтайско- го края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				5,0	7,0	10,0	10,0	10,0	42,0	местный бюджет
25	Мероприятие 2.1.1.11. Проведение муниципального конкурса среди муниципаль- ных общеобразовательных организаций по итогам учебного года«Лучшее общеобразовательное учреждение года»	2021 – 2025 годы	Комитет по образо- ваниюРод инско-го района Алтайско- го края	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	300,0	местный бюджет
26	Задача 2.1.2. Вовлечение учащихся общеобразователь- ных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
27	Мероприятие 2.1.2.1. Организация участия общеобразовательных организаций в конкурсах на предоставление грантов на поддержку молодежных инициатив	2021 – 2025 годы	Комитет по образо- ваниюРод инско-го района Алтайско- го края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
28	Задача 2.1.3. Формирование системы ценностей, преду- сматривающей создание условий для воспитания и	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	наркомании, алкоголизма и асоциального поведения среди молодежи, формирования у подрастающего поколения уважительного отношения ко всем этносам и религиям, профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде									
31	Мероприятие 2.1.3.3. Обеспечение системы поддержки молодых людей, обладающих лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, повышения конкурентоспособности молодежи на рынке труда и вовлечения ее в программы по развитию лидерства, самоуправления, проектной деятельности	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го района Алтайского края; общеобразовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	красной бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа»										
32	Задача 2.1.4. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих	2021 – 2025 годы		1087,0	1087,0	0,0	0,0	0,0	2174,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				1027,0	1027,0	0,0	0,0	0,0	2054,0	красной бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	трафиком		го края; общесобра- зователь- ныеоргани- зации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Родинском районе»										
39	Цель 3.1. Созданы равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологиче- ской среды	2021 – 2025 годы		45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	225,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				45,0	45,0	45,0	45,0	45,0	225,0	местный бюджет
40	Задача 3.1.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономиче- ских механизмов и инфраструктуры, обеспечи- вающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	2021 – 2025 годы		35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				35,0	35,0	35,0	35,0	35,0	175,0	местный бюджет
41	Мероприятие 3.1.1.1. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях дополнитель- ного образования	2021 – 2025 годы	Комитет по образо- ваниюРод инско-го района Алтайско-	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	100,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
				36,0	68,0	92,0	116,0	140,0	452,0	бюджет местный бюджет
55	Мероприятие 4.1.2.1. Целевая подготовка педагогических работников. Предоставление мер социальной поддержки студентам, обучающимся по договору о целевом обучении (выплата стипендии)	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го района Алтайско-го края	36,0	68,0	92,0	116,0	140,0	452,0	Всего в том числе федеральный бюджет красной бюджет местный бюджет
56	Задача 4.1.3. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности	2021 – 2025 годы		145,0	140,0	160,0	150,0	170,0	765,0	Всего в том числе федеральный бюджет красной бюджет местный бюджет
57	Мероприятие 4.1.3.1. Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го района Алтайско-го края	95,0	110,0	110,0	110,0	110,0	535,0	Всего в том числе федеральный бюджет красной бюджет местный бюджет
58	Мероприятие 4.1.3.2. Проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, в том числе выплата премии победителям конкурсов «Учитель года Алтая» и «Педагогический дебют»; обеспечение участия победителей муниципальных этапов в региональных этапах профессиональных конкурсов	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го района Алтайско-го края	50,0	30,0	50,0	40,0	60,0	230,0	Всего в том числе федеральный бюджет краевой бюджет местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
69	Задача 5.1.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование красной системы оценки качества образования	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
70	Мероприятие 5.1.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинского-го района Алтайского края; общеобразовательные организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
71	Задача 5.1.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
72	Мероприятие 5.1.2.1. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинского-го района Алтайского-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			го края; общобра- зователь- ныеорга- низации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
73	Мероприятие 5.1.2.2. Укрепление материально- технической базы образовательных организаций	2021 – 2025 годы	Комитет по образо- ваниюРод инско-го района Алтайско- го края; общобра- зователь- ныеорга- низации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	красной бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»										
74	Задача 5.1.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	красной бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
75	Мероприятие 5.1.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях	2021 – 2025 годы	Комитет по образо- ваниюРод инско-го района Алтайско- го края; общобра- зователь- ныеорга- низации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	красной бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Подпрограмма 6 «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Родинском районе»											
76	Цель 6.1. Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения	2021 – 2025 годы		11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	Всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	
				11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	краевой бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет	
77	Задача 6.1.1. Обеспечение односменного режима обучения в I–II классах в общеобразовательных организациях	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет		
78	Задача 6.1.2. Перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 % и выше	2021 – 2025 годы		11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	Всего	
											в том числе
				11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	краевой бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет		
79	Мероприятие 6.1.2.1. Строительство зданий школ	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го района Алтайско-го края	11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	Всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	
				11979,6	0,0	0,0	0,0	0,0	11979,6	краевой бюджет	
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет		
80	Мероприятие 6.1.2.2. Проведение капитального ремонта в целях соблюдения требований к воздушно-	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинско-го	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего	
											в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Федеральный бюджет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	тепловому режиму, водоснабжению и канализации. Проведение косметического ремонта.		района Алтайского края; общеобразовательной организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
Подпрограмма 7 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»										
81	Цель 7.1. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
82	Задача 7.1.1. Укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
83	Мероприятие 7.1.1.1. Повышение квалификации, профессиональной переподготовки сотрудников органов опеки и попечительства	2021 – 2025 годы	Комитет по образованию Родинского района Алтайского края	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	краевой бюджет
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	местный бюджет
84	Задача 7.1.2. Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,	2021 – 2025 годы		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Всего
										в том числе
				0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	федеральный бюджет

ОБЪЕМ
финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы Родинского района
«Развитие образования в Родинском районе»

Источники и направления расходов	Сумма расходов (тыс. рублей)					Всего
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
Всего финансовых затрат	16950,6	5000,0	3962,0	3976,0	4020,0	33908,6
в том числе						
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из краевого бюджета	16550,6	4571,0	3544,0	3544,0	3544,0	31753,6
из местного бюджета	400,0	429,0	418,0	432,0	476,0	2155,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Прочие расходы	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из федерального бюджета (на условиях софинансирования)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из краевого бюджета	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из внебюджетных источников	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0