

АДМИНИСТРАЦИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14 10 2014

№ 685

с. Родино

Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования
в Родинском районе на 2014 -2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановления Администрации района от 19.11.2013 № 743 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, в целях совершенствования механизма программно-целевого планирования
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014 -2020 годы».

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Родинского района от 07.02.2012 № 79 «Об утверждении муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2012 -2014 годы».

3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого заместителя главы Администрации района Барбье В.Р.

Глава Администрации района



С.Г. Катаманов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Администрации района
от 14.10.2014 № 685

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие системы образования в Родинском районе
на 2014- 2020 годы»

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие системы образования в Родинском районе»
 на 2014-2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края
Участники программы	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Родинского района, образовательные организации Родинского района Алтайского края
Подпрограммы программы	Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного образования в Родинском районе» Подпрограмма 2: «Развитие общего и дополнительного образования в Родинском районе» Подпрограмма 3: «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Родинском районе на основе оценки качества образования»
Цели программы	- обеспечение высокого качества образования в Родинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с последующей её интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района
Задачи программы	- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Родинского района; - развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; формирование системы работы с одаренными детьми; - создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, независимо от её социального статуса
Целевые индикаторы и показатели программы	- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе); - Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

	<ul style="list-style-type: none"> - Для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся; - Доля учащихся, получающих горячее питание, в общем числе учащихся общеобразовательных учреждений; - Охват учащихся общеобразовательных учреждений летним отдыхом; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, в общем числе учащихся общеобразовательных учреждений;
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2014-2020 годы</p> <p>этап - 2014 год</p> <p>этап - 2015 год</p> <p>этап - 2016 год</p> <p>этап - 2017 год</p> <p>этап - 2018 год</p> <p>этап - 2019 год</p> <p>этап - 2020 год</p>
<p>Объемы финансирования программы</p>	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы из местного бюджета составляет 387467,7 тыс.руб.</p> <p>2014 год- 45866,7 тыс. руб.</p> <p>2015 год- 48590,0 тыс. руб.</p> <p>2016 год- 53013,0 тыс. руб.</p> <p>2017 год- 55672,0 тыс. руб.</p> <p>2018 год- 58455,0 тыс. руб.</p> <p>2019 год- 61405,5 тыс. руб.</p> <p>2020 год- 64474,0 тыс. руб.</p> <p>Предусмотрено софинансирование за счет федерального и краевого бюджетов в пределах установленных норм.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%; - сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,58; - увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 83%;

Общая характеристика сферы реализации муниципальной Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Родинского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, становление района как глобального центра здоровья, образования и культуры.

Образовательная политика в Родинском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района;
- обеспечение открытости и доступности качественного образования;
- улучшение состояния здоровья и достижение благополучия обучающихся;

- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

- повышение социального статуса педагогов.

Реализация муниципальных программ «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2012-2014 годы,

«Патриотическое воспитание граждан в Родинском районе Алтайского края» на 2015 годы, комплекс мер по модернизации общего образования на 2011-2013 годы позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций.

Принятые за последние три года в Родинском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Родинский район интенсивно решает проблему обеспечения доступности дошкольного образования. На сегодняшний день систему дошкольного образования района представляют 13 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений и 4 структурных подразделения в общеобразовательных учреждениях района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. ДООУ района сегодня – это 59 педагогов, 809 воспитанников, из которых 113 – дети от 1,5 до 3 лет, 696 – дети от 3 до 7 лет.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Родинского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, развитие инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования Родинского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Родинского района от 28.05.2013 № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

В Родинском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, внедрена нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями муниципального и учрежденческого уровней.

Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков, этапов ее реализации:

- Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы;

- Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008. № 1662-р;

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;

Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы, утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 года №670;

Закон Алтайского края от 04.09.2013 года №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;

Постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;

Постановление Администрации Родинского района от 28.05.2013 года № 301 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях в Родинском районе в значительной степени сегодня решены.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Родинского района являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих

получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Родинского района, через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и, непосредственно, в образовательную деятельность;

- укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик образовательных учреждений на всю систему образования района.

- совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в образовательной среде социально - значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т. д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в подпрограммах муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы.

Цели и задачи Программы

Цели Программы:

- Обеспечение высокого качества образования в Родинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с последующей интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района.

Задачи Программы:

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Родинского района;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

- формирование системы работы с одаренными детьми;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно

профессионального участия;

– создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, независимо от их социального статуса.

Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;

сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, до 1,54;

увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 83%.

Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы реализуется в период с 2014 по 2020 годы.

Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Родинского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

Мероприятиями подпрограммы 2 и подпрограммы 3 определены механизмы стимулирования развития (образовательных организаций, со стороны администрации Родинского района муниципальных органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых районных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 2).

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, участие в международных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 6. Мероприятия подпрограммы 6 содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования, так и меры по стимулированию образовательных организаций, по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к программе.

1. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период;

местного бюджета по решению собрания депутатов Родинского района на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования Программы из местного бюджета составляет 387476,7 тыс.руб.в том числе по годам:

2014 год- 45866,7 тыс. руб.

2015 год- 48590,0 тыс. руб.

2016 год- 53013,5 тыс. руб.

2017 год- 55672,0 тыс. руб.

2018 год- 58455,5 тыс. руб.

2019 год- 61405,0 тыс. руб.

2020 год- 64474,0 тыс. руб.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании местного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств местного бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

2. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

К возможным рискам реализации Программы относятся:

нормативные правовые риски - неиспытис или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы. Отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга её реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования в 2013-2018 годах до целевых

показателей, определенных Указом, достижимо в условиях софинансирования из федерального бюджета.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

3. Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы - Комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края (далее - «Комитет по образованию») - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут представители Комитета по образованию, руководители образовательных организаций, члены общественных организаций. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет по образованию в рамках настоящей Программы вправе перечислять бюджетам образовательных организаций в порядке межбюджетных отношений межбюджетные трансферты, предусмотренные на ее реализацию. Распределение межбюджетных трансфертов утверждается распоряжением Администрации Родинского района. Указанные средства носят целевой характер.

Комитет по образованию:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленным порядком и требованиями;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателем, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;

- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

- подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в отдел экономики Администрации Родинского района и комитет по финансам, налоговой и кредитной политике.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

- вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

- представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

4. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно приложению 2 к постановлению Администрации Родинского района от 19.11.2013 года № 743 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ».

Приложение 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования в
Родинском районе» на 2014 - 2020
годы

1. Сведения об индикаторах муниципальной программы (показателях подпрограммы) и их значениях

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам									
			2012 год (факт)	2013 год (оценка)	Реализация муниципальной программы							
					2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	г	3	4	5	6	7	8					
Муниципальная программа «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы												
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной по численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	79	83	95	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля школьников, общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся	%	72	80	82	82	82	83	83	83	83	83
	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10		1,65	1,63	1,62	1,60	1,59	1,58	1,56	1,55	1,54	

	процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10										
	процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена										
Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском районе»											
5	Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных учреждениях, в общем числе дошкольников района	%	70	75	80	90	90	95	100	100	100
6	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	%	10	12	15	17	19	21	22	23	24
7	Доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	93	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Родинском районе»											
8	Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел.	0	0	0	1	2	2	2	2	2
9	Доля обучающихся	%	21	30	49	58	68	77	86	91	96

	общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования										
10	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	12	14	18	22	26	30	35	38	46
11	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	38	40	44	48	52	57	60	62	65
Подпрограмма 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей											
12	Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе)	%	60	63	70	72	74	76	76	76	76
14	Доля учащихся, получающих горячее питание, в общем числе учащихся общеобразовательных школ	%	96	96,1	96,2	96,5	96,7	97	97,2	97,5	98
15	Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности	Чел.	2150	2100	2000	2000	1950	1900	1850	1850	1820

Приложение 2
к муниципальной программе
«Развитие системы образования в
Родинском районе» на 2014- 2020
годы

Перечень мероприятий
муниципальной программы «Развитие образования в Родинском районе» на 2014- 2020 годы

№ мп	Цель, задачи, мероприятие	Срок реали- зации	Участники программы	Сумма расходов в тыс.руб.							Всего	Источники финансиро- вания
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Всего по программе	2014 2020 годы		69566,7	48590,0	53013,5	55672,0	58455,5	61405,0	64474,0	411176,7	Всего местный бюджет
Подпрограмма 1 «				Развитие дошкольного образования в Родинском районе»								
21	Цель 1. Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Родинском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании	2014 2020 годы		47826,7	25109,0	27621,5	29004,0	30455,5	31979,0	33578,0	225573,7	Местный бюджет 1
22	Задача 1.1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района	2014 2020 годы		47807,0	25087,0	27596,0	28976,0	30425,0	31946,0	33544,0	200381,0	Местный бюджет

23	Мероприятие 1.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях	2014-2020 годы	Комитет Администрации Родинского района по образованию	22807,0	25087,0	27596,0	28976,0	30425,0	31946,0	33544,0	1200381,0	Местный бюджет
24	Мероприятие 1.1.2. Открытие нового дошкольного образовательного учреждения за счет реконструкции здания	2014-2015 годы	Комитет Администрации Родинского района по образованию	25000,0							25000,0	Красной бюджет, местный бюджет
25	Задача 1.2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района, в сфере дошкольного образования	2014-2020 годы	Комитет Администрации Родинского района по образованию	19,7	22,0	25,5	28,0	30,5	33,0	34,0	192,7	Местный бюджет
26	Мероприятие 1.2.1.1. Проведение районных конкурсов на выявление детской одаренности среди дошкольников	2014-2020 годы	Комитет Администрации Родинского района по образованию	4,7	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	8,0	42,7	Местный бюджет 1
27	Мероприятие 1.2.2.1 Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных	2014-2020 годы	Комитет Администрации Родинского района по	15	17	20	22	24	26	26	150	Местный бюджет

образовательных организаций		образованию										
Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Родинском районе»												
28	Цель 2. Создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей	2014 2020 годы		20900,0	22631,0	24535,0	25793,0	27117,0	28540,0	30002,0	179518,0	Местный бюджет
29	Задача 2.1. Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у учащихся социальных компетенций, гражданских установок	2014 2020 годы		20057,0	21729,0	23616,0	24863,0	26170,0	27580,0	29024,0	173039,0	Местный бюджет
30	Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и	2014 2020 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные	13424,0	14766,0	16243,0	17055,0	17907,0	18803,0	19743,0	117941,0	Местный бюджет

	бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств местного бюджета		организации									
31	Мероприятие 2.1.2. Организация предоставления дополнительной образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей	2014 2020 годы	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей	5582,0	5861,0	6213,0	6590,0	6990,0	7450,0	7899,0	46585,0	Местный бюджет
32	Мероприятие 2.1.3. Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке	2014 2020 годы	Комитет по образованию	1051,0	1102,0	1160,0	1218,0	1273,0	1327,0	1382,0	8513,0	Местный бюджет
33	Задача 2.2. формирование системы работы с одаренными детьми	2014 2020 годы		843,0	902,0	919,0	930,0	947,0	960,0	978,0	6479,0	Местный Бюджет

34	Мероприятия 2.2.1. Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников	2014 2020 годы	Комитет по образованию, муниципальные общеобразовательные организации	65,0	67,0	69,0	70,0	72,0	75,0	78,0	496,0	Местный бюджет
35	Мероприятия 2.2.2. Выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей.	2014 2020 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей	80,0	95,0	100,0	100,0	105,0	105,0 1	110,0	695,0	Местный бюджет
36	Мероприятия 2.2.3 Совершенствование системы работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, поддержка их по направлениям дополнительного образования: -проведение внутриучрежденческих районных конкурсных мероприятий; -обеспечение условий для участия детей в мероприятиях различных уровней	2014 2020 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей	-	-	-	-	-	4,0	4,0	8,0	Местный бюджет
37	Мероприятия 2.2.4 Проведение оздоровительной кампании	2014 2020 годы	Комитет по образованию, муниципальные образовательные организации дополнительного образования детей	698,0	740,0	750,0	760,0	770,0	780,0	790,0	5288,0	Местный бюджет

			лого образо- вания детей									
Подпрограмма 3 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Родинском районе на основе оценки качества образования»												
38	Цель 3.Создание современных условий для работы образовательных организаций, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала, развитие и повышение её качества работах услугах» обеспечение потребности муниципальных организаций сферы образования в	2014 2020 юлы		840,0	850,0	857,0	875,0	883,0	886,0	894,0	6085,0	Местный бюджет I
39	Задача 3.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования а также потребителей образовательных услуг для достижения высокою качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования	2014 2020 годы		120,0	128,0	133,0	139,0	145,0	146,0	152,0	963,0	Местный бюджет

40	Мероприятие 3.1.1. Организация и проведение ЕГО и ОГО	2014 2020 годы	Комитет по образованию, общеобразовательных организаций района	110,0	116,0	120,0	125,0	130,0	130,0	135,0	866,0	Местный бюджет
41	Мероприятие 3.1.2. Проведение муниципального конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации	2014 2020 годы	Комитет по образованию, общеобразовательные организации района	10,0	12,0	13,0	14,0	15,0	16,0	17,0	97,0	Местный бюджет
42	Задача 3.2. Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению профессиональной компетентности	2014 2020 годы		220,0	222,0	224,0	236,0	238,0	240,0	242,0	1622,0	Местный Бюджет
43	Мероприятие 3.2.1 Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов по их привлечению в сельские школы и укрепления в них	2014 2020 годы 1	Комитет по образованию	180,0	180,0	180,0	190,0	190,0	190,0	190,0	1300,0	Местный бюджет
44	Мероприятие 3.2.2. Проведение профессиональных конкурсов	2014 2020 годы	Комитет по образованию	40,0	42,0	44,0	46,0	48,0	50,0	52,0	322,0	Местный бюджет
45	Задача 3.3. Повышение уровня безопасности образовательных организаций	2014 2020 годы		500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	3500,0	Местный бюджет
46	Мероприятие 3.3.1. Повышение уровня пожарной безопасности образовательных организаций	2014 2020 годы	Комитет по образованию	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	500,0	3500,0	Местный бюджет

Приложение 3
к муниципальной программе
«Развитие системы
образования в Родинском
районе» на 2014 - 2020 годы

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Источники и направления расходов	Сумма расходов, тыс.рублей							Всего
	2014-й год	2015-й год	2016-й год	2017-й год	2018-й год	2019-й год	2020-й год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего финансовых	69566,7	48590,0	53013,5	55672,0	58455,5	61405,0	64474,0	411176,7
в том числе								
Из бюджета Родинского района	45866,7	48590,0	53013,5	55672,0	58455,5	61405,0	64474,0	389476,7
из краевого бюджета на условиях со финансирования	21700,0	-	-	-	-	-	-	21700,0
из федеральнойю бюджета (на условиях со финансирования)	-	-	-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников		-	-	-	-	-	-	-
Прочие расходы		-	-	-	-	-	-	-
в том числе								
из бюджета Родинского района		-	-	-	-	-	-	-
из краевого бюджета на условиях со финансирования			-	-	-	-	-	-
Из федерального бюджета (на условиях со финансирования)			-	-	-	-	-	-
из внебюджетных источников			-	-	-	-	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к муниципальной программе
Родинского района «Развитие
системы образования в Родинском
районе» на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском
районе»
ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Родинском
районе»

Исполнитель муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Родинского района
Участники подпрограммы	Комитет по финансам налоговой и кредитной политике Администрации Родинского района. Администрация Родинского района Алтайского края
Цель подпрограммы	Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Родинском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.
Задачи подпрограммы	повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района; повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.
Перечень мероприятий подпрограммы	обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях; открытие нового дошкольного образовательного учреждения за счет реконструкции здания; совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений; поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование; обеспечение дошкольных образовательных организаций; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;

	<p>проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;</p> <p>проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций;</p>
Показатели подпрограммы	<p>удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;</p> <p>доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);</p> <p>доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014-2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет муниципального бюджета составляет 203873,2 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 26126,7 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 25109,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 27621,5 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 29004,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 30455,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 31979,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 33578,0 тыс. рублей;</p> <p>Предусмотрено софинансирование за счет федерального и краевого бюджетов в пределах установленных норм</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста до 25%;</p> <p>увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7</p>

лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет., обучающихся в школе, до 100%;

увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях в общем числе дошкольников района до 100%.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы I - создание материально-технических условий для модернизации районной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития различных форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства открытия дополнительных групп, повышения качества услуг дошкольного образования.

В настоящее время в Родинском районе действуют 13 дошкольных образовательных организаций. Помимо этого, используются возможности общеобразовательных организаций. В районе функционируют 4 дошкольных образовательных учреждений, являющихся структурными подразделениями общеобразовательных организаций в селах района.

Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет сегодня 839 человек.

В настоящее время в муниципальном образовании проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет уже решена, место ребенку в дошкольной образовательной организации на условиях полного дня предоставляется в момент подачи родителями (законными представителями) заявления.

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановления Администрации края № 97 от 27.02.2013 «Об утверждении поэтапного плана мероприятий ("дорожной карты") по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае», постановлением Администрации Родинского района края от 28.05.2013 № 301 был утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» Родинского района» и обеспечению доступности дошкольного образования в Родинском районе.

По итогам работы в 2013 году в рамках реализации комплекса мер по модернизации образования открыт детский сад на 20 мест в с. Кочки. В 2013 году отмечен рост охвата детей услугами дошкольного образования в районе

до 83-% от общей численности детей дошкольного возраста, на 3 % выше, чем в 2012 году.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечающего современным требованиям развития системы дошкольного образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задачи ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Родинском районе и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Родинского района.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;

поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и общеобразовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование;

мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;

2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;

проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к муниципальной программе
Родинского района «Развитие
системы образования в Родинском
районе на 2014 - 2020 годы»

ПОДПРОГРАММА 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Родинском районе»

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования
в Родинском районе»

Исполнители программы	Комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	Комитет по финансам налоговой и кредитной политике Администрации Родинского района, Администрация Родинского района Алтайского края
Цели подпрограммы	создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей; обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление
Задачи подпрограммы	<p>развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;</p> <p>модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;</p> <p>организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;</p> <p>доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).</p>

Сроки реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета составляет 179518,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 20900,0 тыс. рублей; 2015 год - 22631,0 тыс. рублей; 2016 год - 24535,0 тыс. рублей; 2017 год - 25793,0 тыс. рублей; 2018 год - 27117,0 тыс. рублей; 2019 год - 28340,0 тыс. рублей; 2020 год - 30002,0 тыс. рублей.</p> <p>Предусмотрено софинансирование за счет федерального и краевого бюджетов в пределах установленных норм</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 2 человека;</p> <p>увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам до 96%;</p> <p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 45%;</p> <p>увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами образования до 65%;</p>
Перечень мероприятий подпрограммы	<p>обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств районного бюджета:</p> <p>организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования; компенсационные выплаты на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке; оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; приобретение транспорта образовательными организациями для перевозки детей; организация дистанционного образования детей -</p>

	<p>инвалидов;</p> <p>приобретение учебного, учебно- лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей.</p>
Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий; - доля обучающихся общеобразовательных организаций по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; - доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования; - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования(удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Кардинальная системная модернизация общего образования в Родинском районе, начавшаяся в рамках реализации краевого комплексного проекта модернизации образования, позволила району получить 28 479 300 рублей из федерального бюджета на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевое финансирование и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ).

В 2012 году в комплекс мер по модернизации общего образования в Алтайском крае внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования, а именно:

на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;

на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;

на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования; на повышение энергоэффективности школ.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2012-2014 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008-2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011-2013гг. позволила значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением

расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджету района предоставляется субвенция из краевого бюджета. На функционирование и содержание районных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей направляются субсидии на выполнении муниципального задания, а также целевые субсидии.

В общеобразовательных организациях создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы; все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования; обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение; возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек; развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала; расширяется система образовательных услуг, предоставляемых дистанционно; совершенствуется материально-техническая база учреждений образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры: в районе ведется работа по формированию кластеров, включающих учреждения не только системы образования, которые позволяют расширить возможности для развития детей.

Продолжено развитие районной системы сопровождения одаренных школьников в Родинском районе. Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений получают именную премию Губернатора Алтайского края.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы предусматривает развитие системы дополнительного образования детей, обуславливающего качество реализации требований ФГОС к внеурочной деятельности. В районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений. Повысилась результативность участия детей в краевых и российских мероприятиях по направлениям дополнительного образования. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в Родинском районе:

наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;

отсутствие необходимых условий для удовлетворения потребностей

детей - инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, в получении образовательных услуг при помощи дистанционных технологий;

несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;

межпоселенческая дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;

несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;

недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, детей мигрантов.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в районе;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

1. Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей;

существенное расширение масштаба и повышение эффективности использования ресурсов неформального (за рамками организаций дополнительного образования детей) и информального образования (медиафера, сеть Интернет).

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов: численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 2 человека;

доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 96%;

доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 46%;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 65%;

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы».

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к муниципальной программе Родинского района «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014- 2020 годы

ПАСПОРТ

подпрограммы 3 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Родинском районе на основе оценки качества образования»

ПОДПРОГРАММА 3 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Родинском районе на основе оценки качества образования»

Сопоненители муниципальной программы	Комитет по образованию Администрации Родинского района Алтайского края
Участники подпрограммы	образовательные организации Родинского района Алтайского края, Администрация Родинского района, администрации сельских поселений Родинского района (по согласованию)
Цели подпрограммы	создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в работах, услугах
Задачи подпрограммы	обеспечение надежной и актуальной информации руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования; мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции; повышение уровня безопасности образовательных организаций
Перечень мероприятий программы	совершенствование инфраструктуры образовательных учреждений по созданию комфортных и безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении; модернизация материально-технической базы образовательных учреждений; организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме; проведение мероприятий по оценке качества образования;

	<p>проведение муниципального конкурса на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;</p> <p>- проведение профессиональных конкурсов;</p> <p>повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;</p>
Показатели подпрограммы	<p>число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;</p> <p>доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций;</p> <p>доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ, в общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций;</p> <p>доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, предоставляющие потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах;</p>
Сроки реализации подпрограммы	2014 - 2020 годы
Объемы финансирования подпрограммы	<p>общий объем финансирования 3 подпрограммы составляет и: муниципального бюджета 6085,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 840,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 850,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 857,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 875,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 883,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 886,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 894,0 тыс. рублей.</p> <p>Предусмотрено софинансирование за счет федерального и краевого бюджетов в пределах установленных норм.</p> <p>Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период</p>

<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p>	<p>увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 4;</p> <p>сокращение доли выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций до 1.98%;</p> <p>сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ, общей численности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций до 2.5%;</p> <p>увеличение доли учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 24%;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных организаций обеспечивающих информационную образовательную среду, до 100%; потребителям доступность информации своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных организаций включенных в единую информационную образовательную среду до 100%.</p>
--	---

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, дополнительного, дошкольного). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Родинского района. Муниципальная система оценки качества образования включает в себя государственную и региональную оценки, самооценку и общественную оценку.

Муниципальная оценка осуществляется через проведение муниципальных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самим образовательным учреждением на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для

координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в районе разработаны и внедрены нормативные документы.

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);

развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, общественные слушания.

Во всех общеобразовательных организациях: при комитете по образованию Администрации Родинского района - работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования. Около 75% принимаемых комитетом по образованию решений, подготовлены с участием консультантов по вопросам развития образования, сертифицированных экспертов.

В районе расширяется и совершенствуется система социологических исследований по наиболее важным направлениям развития системы образования, в том числе по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, новой системе оплаты труда, сокращению документооборота.

Несмотря на прогресс в становлении МСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер муниципальной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур МСОКО.

В течение 2007-2013 годов решена задача обеспечения открытости

информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала следует отметить развитие системы стимулов, обеспечивающих заинтересованность педагогических кадров в постоянном совершенствовании образовательного процесса, в том числе через конкурсные процедуры.

Вместе с тем существует ряд проблем развития кадрового потенциала отрасли.

К трудноразрешимым проблемам относится вопрос комплектации кадрами малокомплектных школ, расположенных в труднодоступных сельских поселениях.

Необходимо принять действенные меры по повышению доли педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование, в том числе за счет реализации мер, направленных на привлечение молодых специалистов в систему общего образования района и закрепление в ней.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет-ресурсам остается низкой в сёлах Родинского района.

2. Приоритеты муниципальной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

По итогам реализации подпрограммы 3:

будет сформирована МСОКО и начато функционирование ее основных элементов, в том числе в пилотном режиме, будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на четырех (дошкольного, начального, основного, среднего) уровнях образования;

будут реализованы пилотные проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;

будет обеспечена разработка и апробация инструментария мониторинговых исследований на разных уровнях образования и создана база

контрольно-измерительных материалов. Будут проведены первые циклы мониторингов.

образовательных траекторий, результаты которых позволят зафиксировать стартовый уровень качества образования для его дальнейшего отслеживания;

будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;

с участием общественных организаций будет обеспечено формирование не зависимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности;

будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;

будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат);

посредством реализации конкурсов профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;

увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в муниципальный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

**• Бюджетная заявка на финансирование муниципальной программы
«Развитие системы образования в Родинском районе»
на 2014-2020 годы (тыс. руб)**

Направления расходов	Объем финансирования в действующих ценах текущего года
Объем финансирования из муниципального бюджета всего 389476,2 тыс. руб	2014 год - 45866,7 тыс. руб. 2015 год - 48590,0 тыс. руб. 2016 год - 53013,0 тыс. руб. 2017 год - 52366,0 тыс. руб. 2018 год - 52376,0 тыс. руб. 2019 год - 52386,0 тыс. руб. 2020 год - 52396,0 тыс. руб.