

## ОБРАЗОВАНИЕ

В муниципальную образовательную сеть Родинского района входят 29 учреждений:

12 дошкольных образовательных учреждений с числом воспитанников 853;  
15 общеобразовательных учреждений с общим охватом 1894 учащихся и 21 ребенок в группах кратковременного пребывания (3 ГКП: в Шаталовской, Разумовской, Новотроицкой ООШ);  
2 учреждения дополнительного образования детей, которые посещают 309 человек в возрасте от 5 до 18 лет.

Участниками образовательного процесса во всех типах и видах образовательных учреждений Родинского района в истекшем году являлись 2768 детей и подростков, 326 педагогических работников. Услугами дополнительного образования было охвачено более 67% учащихся.

Ключевой фигурой в системе образования является учитель, от которого зависят уровень образования и воспитания и другие личностные характеристики учащихся.

Так на начало 2016-2017 учебного года в системе образования работало 716 человек, из них 326 педагогических работников: 243 педагогических работника общеобразовательных учреждений, в том числе 231 учитель; 74 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений и 9 педагогических работников учреждений дополнительного образования. Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района увеличилась с 17,8% в 2015 г. до 18,6% в 2016 г. Но всё же этот показатель остается ниже краевого на 2,5% (краевой - 21,1%).

В районе остается актуальной проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений. В целях формирования системы работы по данному направлению в комитете по образованию утвержден «Комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ Родинского района на 2013-2017 годы» (приказ комитета от 27.06.2013 № 104). Кроме того, выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в сельские образовательные учреждения Родинского района, выплачивается единовременное пособие в размере 30000 и 20000 рублей соответственно, повышен оклад первые три года работы, предусмотрены выплаты из стимулирующего фонда. Работает школа молодого педагога, организована работа шефов-наставников, 2 года назад создан и активно принимает участие в решении разноплановых вопросов сети образования в районе Совет директоров. Так, в 2015 году в район прибыл 1 молодой педагог, в 2016 – 4. Все 4 молодых специалиста прошли конкурсный отбор и получили краевое единовременное пособие в размере 100 и 200 тыс. рублей.

Рост профессионализма педагогов и качество образования неразрывно связаны между собой. В 2016 году аттестовано 79 педагогических работников, из них 17 - на высшую квалификационную категорию, 42 - на первую квалификационную категорию, 20 получили соответствие занимаемой должности. Педагогических работников, имеющих на 01.01.2017 высшую квалификационную категорию – 70 чел. (21,5%), первую квалификационную категорию – 151 (46,3%), соответствие занимаемой

должности – 31 (9,5%). Доля аттестованных педагогических работников на квалификационные категории 68% (краевой показатель – 79,6%).

Курсы повышения квалификации в 2016 году прошли 99 педагогов и 5 руководителей ОУ, профессиональную переподготовку прошли 7 педагогов и 5 руководителей. 56 педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Доля руководящих и педагогических работников ОУ, своевременно прошедших повышение квалификации - 99% (краевой показатель – 98,8%).

В настоящее время наблюдается устойчивый рост доли педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием. Отмечается активное преодоление дефицита педагогических кадров, однако продолжается процесс старения кадров.

К сожалению, острый дефицит районного бюджета не позволяет муниципалитету финансировать целевую подготовку и оказание мер социальной поддержки студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении. Тем не менее, практика целевой подготовки педагогических кадров продолжает развиваться. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. Как показывает практика, 50% студентов являются работниками учреждений, где выявляются педагогические вакансии, что повышает их степень закрепления на местах. В 2016 году в рамках целевого приема в Алтайский государственный педагогический университет зачислено 7 чел., в Славгородский педагогический колледж - 5 человек, в Барнаульский педагогический колледж – 2.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации были допущены 160 девятиклассников. 159 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, один – в форме ГВЭ. Один выпускник 9 класса не сдал экзамены по двум предметам в дополнительный (сентябрьский период) и по заявлению родителей был оставлен на повторный год обучения. Аттестаты получили все (в прошлом году один учащийся был отчислен из ОУ со справкой об обучении). 6 выпускников 9-х классов получили аттестаты особого образца (МБОУ «РСОШ № 2» - 2, МБОУ РСОШ 1 – 4).

69 одиннадцатиклассников успешно сдали ЕГЭ. 6 выпускников из МБОУ «Родинская СОШ № 1» получили медали «За особые успехи в учении».

В течение нескольких лет в Родинском районе не было участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2016 году 344 учащихся приняли участие в муниципальном этапе (в 2015 году – 258), из них 38 набрали высокие баллы. 9 работ победителей и призеров муниципального этапа (9-11 классы) были направлены для участия в заочном отборочном туре регионального этапа ВСОШ. Двоих школьников пригласили на очный краевой этап: по русскому языку (Страхова Анна, МБОУ «РСОШ № 2», 3 место) и по географии (Шимолин Андрей, МБОУ РСОШ № 1). В настоящее время работа с одаренными детьми в районе, равно, как и с педагогами (конкурсы профессионального мастерства) поставлена на качественно новый уровень и уже приносит свои результаты.

В конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций на получение денежного поощрения Администрации Алтайского края (50 тыс. руб.) в 2016 году победителем стала учитель русского языка и литературы Родинской СОШ №1 Нарушевич Ольга Вениаминовна.

Победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническое творчество» в 2016 году - учитель технологии МБОУ «Степновская СОШ» Чеботарев Сергей Андреевич.

По итогам испытаний краевого конкурса «Воспитатель года-2016» Елена Михайловна Демьянова, воспитатель детского сада «Теремок» с. Родино была признана победителем в номинации «Знарок детских сердец».

Победителями муниципальных этапов краевых конкурсов профессионального мастерства стали Фесик Лилия Александровна, воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок» с. Родино конкурса «Воспитатель года»; Марченко Ирина Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Кочкинская СОШ» конкурса «Учитель года»; Зайцева Дина Романовна, учитель математики МБОУ «Родинская СОШ № 1» в номинации «Педагогический дебют» конкурса «Учитель года»; Ефременко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Родинская СОШ № 2» конкурса «Самый классный классный».

С 13 по 15 апреля в г. Новосибирске проходила Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь». В составе группы одарённых школьников Алтайского края в ней приняли участие Корнева Екатерина (МБОУ РСОШ №1, руководитель Нарушевич Ольга Вениаминовна) и Коровина Ирина (МБОУ РСОШ №2, руководитель Лягушкина Марина Михайловна). Обе школьницы стали лауреатами 1 степени.

По рекомендации АКЦИТРа, работы родинских учащихся были направлены на Всероссийский открытый конкурс «Первые шаги-2016» в Москву. Прядко Елизавета (МБОУ РСОШ №1, руководитель Мертес Татьяна Николаевна) стала победителем и была награждена медалью Эвариста Галуа. Шелест Александра, Корнева Екатерина (руководитель Нарушевич Ольга Вениаминовна), Оверченко Виолетта (руководитель Куцина Надежда Григорьевна), Чучуйко Анастасия (руководитель Островская Елена Анатольевна) стали лауреатами 1 степени. Коровина Ирина (МБОУ «РСОШ №2» руководитель Лягушкина Марина Михайловна ) стала лауреатом 1 степени.

Не первый год школьники МБОУ РСОШ №1 принимают участие в научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов, проходящей в рамках Молодёжного научного форума «Дни молодёжной науки в Алтайском государственном университете» в Кулундинский ресурсный центр АлтГУ. В 2016 году Диплом 1 степени получила Бузлаева Евгения (руководитель Куцина Надежда Григорьевна), 2 место у Никоненко Карины (руководитель Мертес Татьяна Николаевна), 3-е у Шелест Александры (руководитель Нарушевич Ольга Вениаминовна).

В июне 2016 года группа учащихся литературного клуба «Поэтическое слово» МБОУ РСОШ № 1 (руководители Нарушевич Ольга Вениаминовна, Дмитриева Марина Юрьевна) приняла участие во Всероссийском конкурсе

«Адрес детства - Россия» в г. Анапа, заняв три 2-х и два 3-х места. Литературный клуб был награжден Дипломом, а за активность и творческую инициативу - флагом ассамблеи «Жар-птица». Замечательные результаты продемонстрировали школьники и в краевом литературном конкурсе «Вдохновение»: все 10 участников завоевали места – пять 1-х мест (Шимолин Андрей, Козырева Анастасия, Юрьева Ангелика, Гутова Ксения, Сокол Анастасия), два 2-х (Димитриченко Карина, Рудченко Диана), три 3-х (Бычков Иван, Приступ Алексей, Миллер Юрий);

В краевом конкурсе рационализаторов и изобретателей «Универсал» - 1 и 2 места (руководитель - учитель технологии МБОУ «Степновская СОШ» Чеботарев Сергей Андреевич),

в разделе «Обработка древесины на токарном станке» краевой тематической выставки по деревообработке «Чудо-дерево» 1 место (руководитель - учитель технологии МБОУ «Степновская СОШ» Чеботарев Сергей Андреевич), 2 место (руководитель Ятло Михаил Григорьевич, учитель технологии МКОУ «Покровская СОШ»);

в краевом конкурсе юных деревообработчиков «Деревянные кружева» - 1 командное место, 2 победителя и 8 призовых мест (руководитель Ятло Михаил Григорьевич, учитель технологии МКОУ «Покровская СОШ»).

В окружном этапе краевого конкурса «Пою мое Отечество» в г. Славгород учащиеся МБОУ РСОШ №1 заняли 2 и 3 место.

Учащийся Степновской школы стал победителем краевого очного конкурса по информатике и программированию «Лучший пользователь ПК» (руководитель Абрамовская Оксана Геннадьевна).

Учащиеся МБОУ «Степновская СОШ» лучшие в районе по гиревому спорту. Заслуги ребят отмечены и на краевом уровне (руководитель Герасимов Виктор Васильевич).

Учащиеся МБОУ РСОШ №1 проявили себя в футболе. Под руководством учителя физической культуры Копыла Сергея Ивановича они неоднократно становились победителями и призерами краевых турниров.

Учащиеся МБОУ «РСОШ №2» принимали участие в краевых соревнованиях школьников «Президентские игры» и в стритболе были первыми, в настольном теннисе вторыми, в шашках третьими.

Учащиеся МБОУ «РСОШ №2» принимали участие в первом краевом Форуме детей и молодежи в Павловске.

В 2016 году МБОУ «РСОШ №2» приняли участие в смотре – конкурсе на лучший спортивный клуб среди образовательных учреждений Алтайского края руководитель Таранов Виктор Григорьевич и выиграла грант в 500 тыс.рублей на приобретение спортивного инвентаря.

В 2016 году на базе МКОУ «Раздольненская СОШ» прошли краевые соревнования по городошному спорту среди юношей 2002 г. и младше. 1 общекомандное место и кубок выиграла команда учащихся МБУ ДО «ДООЦ Родинского района» (руководитель Шиллер Иван Флорианович, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Городошный спорт»).

Школьники Родинского района – большие любители путешествий по стране и краю. В 2016 году группа учащихся МБОУ РСОШ №2 под руководством Лягушкиной Марины Михайловны побывала на Байкале.

Изучением родного края были заняты ребята из МБОУ РСОШ №1. Летом они посетили музей М.Калашникова в Курье, школу-музей В. Шукшина в Сростках, поднялись на гору Пикет, совершили 2-х дневный поход на озеро Колыванское, изучили змеиногорские пещеры.

В районе открыто 5 школьных маршрутов. По ведомственной целевой программе «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы поступил новый школьный автобус в МБОУ РСОШ № 1 для подвоза учащихся из Зеленодубравинской ООШ. Общее количество подвозимых детей составляет 114 человек.

При разработке маршрутов для подвоза обучающихся к образовательным учреждениям учтены требования, согласно которым транспортному обслуживанию подлежат обучающиеся сельских образовательных организаций. При этом комиссионно проводится обследование дорожных условий на маршруте. Определены места сбора посадки и высадки обучающихся. Согласно рекомендациям, остановочные пункты регулярных маршрутов автобусных перевозок детей оборудованы указателями дорожной разметки, определяющими место остановки транспортного средства для посадки (высадки) детей.

Средняя наполняемость классов по некоторым учреждениям составляет 3,0 человека, при нормативе -14. Малая наполняемость классов влечет за собой невозможность создания условий конкурентоспособности учащихся, развитию новых форм качества образования, недостаточное общекультурное и коммуникативное развитие детей (из 2-3-х детей в классе создать развивающую конкурентную среду нельзя), порождает ограниченные возможности для выбора досуговой деятельности и др. Малочисленность учащихся также порождает слабую мотивацию к учению, не последнюю роль играет психологическая усталость детей от общения с одним и тем же учителем. Всё это еще больше увеличивает разрыв между возможностями учащихся разных школ района.

Учитывая высокодотационный характер бюджета муниципального образования Родинский район, содержание учреждения с меньшей наполняемостью, по сравнению с нормативной, не представляется целесообразным.

Решать эти проблемы приходится посредством реструктуризации образовательной сети, развития инновационных учреждений различного вида, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Так в результате реструктуризации образовательной сети Родинского района на сегодняшний день мы имеем 3 филиала общеобразовательных школ и 2 образовательных комплекса – школа со структурным подразделением детского сада. Это мероприятие позволило не только повысить качество общего образования, обеспечить на должном уровне преемственность дошкольного и начального общего образования, более эффективно использовать образовательные ресурсы, ликвидировать детские

сады, расположенные в здании школ и 3 школы с численностью до 40 чел., как юридические лица, но и сэкономить 1, 5 млн. руб. в год.

Основным же направлением муниципальной политики в образовании детей по-прежнему является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

В целях повышения доступности и качества общего образования, обеспечения безопасности и комфортности условий его осуществления, в соответствии с письмом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.03.2016 № 02-02/02/555 приказом (реквизиты) комитета по образованию утвержден перспективный план на 2016-2020 годы по переходу на односменный режим работы в начальных классах общеобразовательных учреждений Родинского района с учетом реализации мероприятий государственной программы Алтайского края «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016-2025 годы.

Доля обучающихся, занимающихся во 2 смену, в общей численности обучающихся ОУ района на 01.09.2016 года составляет 11%. Из пяти ОУ, работавших в 2015-2016 учебном году в две смены, три перешли на односменный режим обучения за счет перераспределения учебных площадей и организации ступенчатого режима обучения. В двух ОУ из-за недостаточного количества учебных кабинетов осуществить переход на обучение в одну смену пока не представляется возможным. В МБОУ РСОШ № 1 проблема должна разрешиться к 1 сентября 2017 года за счет пристроя начальной школы на 200 мест к основному зданию. Что касается второй школы райцентра, то в настоящее время комитетом по образованию рассматривается возможность аренды и оборудования дополнительного помещения.

Одной из острых проблем системы образования Родинского района является низкий охват детей дополнительным образованием (34,6% - по данным прошлого учебного года). К сожалению, не удалось расширить количество объединений в селах района, из-за дефицита районного бюджета произошло сокращение ставок педагогов доп. образования на 38%. Также следует отметить, что уменьшению охвата детей доп. образованием способствуют общественные объединения, не относящиеся к сфере образования и соответственно работающие без каких-либо образовательных программ. ( Это ОО «Витбор» и клуб «Вальхалла»). Около 100 несовершеннолетних проводят там свой досуг, в основном занимаются боевыми искусствами и, надо признать, добиваются определенных результатов, но мы не можем включить это количество ребят в процент охвата доп. образованием.

Охват детей отдыхом и оздоровлением составил 66,1%, что на 1,6% больше краевого.

Формирование в Родинском районе системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Родинском районе выявлен контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подлежащих зачислению на обучение с 01.09.2016 в первый класс. Так с 1 сентября 2016 г. в ОУ района зачислено 10 детей, ранее относящихся к категории «необучаемых»: 2 из них обучаются в форме семейного образования, для 4-х обучение организовано на дому, 4 обучаются в классах по адаптированным образовательным программам. Разработаны с учётом анализа адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории.

Всего в школах района обучается 42 ребенка с ОВЗ и 33 ребенка-инвалида.

Все учителя (100%), которые работают в первых классах, с 1 сентября 2016 года прошли курсы повышения квалификации по направлению «Подготовка к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

4 базовых ОУ района являются участниками государственной программы «Доступная среда».

По программе «Доступная среда» создаются необходимые условия для реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов в части получения образования, включая безбарьерный доступ, оснащение специализированным оборудованием и пр.

Постепенно общеобразовательные учреждения начинают реализацию дистанционных образовательных программ, вводится инклюзивное образование, когда наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.