ПАСПОРТ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (МО) УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел паспорта ММО** | **Содержание раздела** |
| Наименование ММО | МО учителей химии и биологии |
| Цель и задачи деятельности  ММО на учебный год,  приоритетные направления  деятельности МО | **Цель:** создание условий для повышения уровня педагогического  мастерства учителей химии и биологии в условиях перехода на ФГОС ООО третьего поколения.  **Задачи:**   * организовать изучение и способствовать внедрению новых образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС ООО третьего поколения; * содействовать изучению различных форм и методов внеурочной работы по химии и биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся; * изучить порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам * организовать семинары по изучению опыта работы в рамках методического объединения   **Приоритетные направления деятельности ММО учителей химии и биологии:**  1. Совершенствование профессионального мастерства, повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов при переходе к ФГОС ООО третьего поколения.  2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта через систему межшкольного сотрудничества.  3. Повышение мотивации учащихся на уроках химии и биологии посредством использования современных образовательных технологий.  4. Изучение изменений в документах о порядке проведения ЕГЭ и ОГЭ по химии биологии. |
| Руководитель ММО | Лягушкина Марина Михайловна, МБОУ «РСОШ № 2», учитель химии и биологии.   * Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2005 г * Лауреат краевого конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Классный руководитель года – 2008» * Конкурс «За нравственный подвиг учителя». В номинации «Лучшая методическая разработка», 2008 г. * ПобедительКонкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование, 2009 г * Участник краевом конкурсе «Учитель года Алтая-2011», «Учитель года Алтая-2021». * Победитель Краевого конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С. П. Титова, 2018 г * Почетный знак Федерального центра детского туризма и краеведения «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма», 2018 г. * Медаль «За заслуги в труде», 2018 г. * «Ветеран труда Российской Федерации», 2019 г. * Почетное звание «Заслуженный работник образования Алтайского края», 2021 г. |
| План работы ММО на  учебный год | Смотри Приложение № 1 |
| Новости | Муниципальный уровень Всероссийской олимпиады по предметам, ноябрь 2020 г  Всероссийская научно-практическая конференция имени Д. И. Менделеева. 2022  Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», 2022  Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Леонардо», 2022 г  Муниципальная научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки», 2022  Краевая научно-практическая конференция «Наука и практика: от идеи до внедрения». ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ имени В. И. Верещагина. АГУ, 2022 г.  Краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Будущее Алтая», 2022 г. |
| Педагогический опыт |  |
| Полезные ссылки | Ссылки  [educaltai.ru](http://www.educaltai.ru/) - сайт Главного управления образования и  молодежной политики Алтайского края,  [www.akipkro.ru](http://www.akipkro.ru/) сайт АКИПКРО,  [akcdk22.ru](http://akcdk22.ru/) - страница краевого УМО.  Ссылки на официальные сайты, содержащие учебные и  методические материалы, ЦОР, на сайты издательств и др. [proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/) [Про Школу ру - бесплатный школьный портал](http://www.proshkolu.ru/)<https://my.1september.ru> - [Издательский дом «Первое сентября»](http://xn--1-btbl6aqcj8hc.xn--p1ai/)[school1227.ru](http://www.school1227.ru/)›[Учительская](http://www.school1227.ru/index.php/2011-04-30-10-56-53)›[Газета 1 сентября](http://www.school1227.ru/index.php/2011-04-30-10-56-53/16--q1-q)›[Школа цифрового века](http://www.school1227.ru/index.php/2011-04-30-10-56-53/16--q1-q/215-l1-r-l-r) |

**Приложение № 1**

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

на 2022 – 2023 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ МО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ РОДИНСКОГО РАЙОНА ЛЯГУШКИНА М.М.,

УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ ХИМИИ И БИОЛОГИИ МБОУ «РСОШ №2»

РОДИНО 2022

**Методическая тема Комитета по образованию Родинского района на 2022-2023учебный год** «Повышение качества образовательных результатов при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса»

**Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации** ФГОС ООО третьего поколения**»**

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности учителей химии и биологии, обеспечивающей достижение нового качества образования.

**Задачи:**

* оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов;
* эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов;
* активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению внеурочной работы по химии и биологии для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся;
* организовать семинары по изучению опыта работы в рамках методического объединения;
* изучить нормативные документы, регламентирующие условия реализации образовательной программы по химии с учетом достижений целей, устанавливаемых ФГОС ООО третьего поколения;
* изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии.

**Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий;
* применение информационных и коммуникационных технологий;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

**Формы работы:**

* тематическое заседание ММО;
* открытый урок, мастер-класс;
* работа над темами самообразования;
* олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
* индивидуальные консультации;
* семинары-пратикумы;
* презентации;
* обобщение опыта.

**Направления работы МО**

1. **Информационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продолжить создание (обновление) базы данных педагогов | В течение года | Лягушкина М.М. |
| 2 | Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов | Август - Сентябрь |
| 3 | Изучить:   * требования к условиям реализации основных образовательных программ; * требования к результатам реализации основных образовательных программ. | В течение года |
| 4 | Изучить федеральный перечень учебников по химии и биологии. | Декабрь 2022 –  Август 2023 |
| 5 | Обмен опытом по составлению рабочих программ. | Август-Сентябрь |
| 6 | Уделять больше внимания работе с различными источниками информации (методическая литература, «Химия в школе», «Биология в школе», Приложение к журналу «Первое сентября», «Химия»). | В течение года |

1. **Аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы за учебный год. | Август | Лягушкина М.М., члены ММО |
| 2 | Анализ результатов олимпиад различных уровней. | Октябрь - Январь |
| 3 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА. | Август - Сентябрь |
| 4 | Анализ рабочих программ по предметам. | Май - Август |
| 5 | Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса. |

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 1**   * Анализ и перспективы работы методического объединения на 2021 / 22 учебный год. * Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ по химии и биологии в ОУ Родинского района в 2021/22 учебном году. Проблемы. Пути решения. * Мониторинг профессиональных данных педагогов. * Мониторинг курсовой подготовки педагогов в связи с переходом на ФГОС ООО третьего поколения; * Эффективность <https://edsoo.ru> (конструктор рабочих программ) при создании программ основного общего образования по предметам химия и биология. Средства, пути и возможности их реализации. * Обсуждение и утверждение плана работы ММО учителей химии и биологии на 2022 / 23 учебный год. * Подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде по химии, биологии и экологии на школьном, муниципальном, окружном и краевых уровнях. * Знакомство с перечнем конкурсов, олимпиад, научно-исследовательских конференций, проектных работ, предлагаемых краевыми и российскими образовательными структурами. * Корректировка и утверждение новых критерий, норм оценивания знаний обучающихся по химии и биологии. * Сообщение с курсов АКИПКРО. * Разное. | 01.11.2022 | Лягушкина М.М., Члены ММО, |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 2**   * Анализ результатов муниципального уровня Всероссийских олимпиад по предметам. * Приказ Министерства образования и науки. Перечень учебников, допущенных к использованию в 2022- 2023 учебном году. Рассмотрении линий учебников, предлагаемых по химии и биологии. * Организация и реализация работы естественно-научного направления «Точка роста» (из опыта работы). * Обзор новинок методической литературы по химии, биологии и экологии. * Сообщение с курсов АКИПКРО. * Разное. | Январь 2023 | Лягушкина М.М., Члены ММО |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 3**   * «Системы повышения качества образования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ». * Экзамены в новом формате ОГЭ и ЕГЭ. Актуальные вопросы подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА. * Изменения и особенности структуры измерительных материалов ЕГЭ, ОГЭ, 2022 / 23 учебный год. * **Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы ФГОС 2022-2023 учебный год.** * Обзор методической литературы и периодической печати по химии, биологии и экологии. * Сообщение с курсов АКИПКРО. * Разное. | Марта 2023 | Лягушкина М.М., Члены ММО |
| **ЗАСЕДАНИЕ № 4**   * Анализ результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ по химии и биологии в ОУ Родинского района в 2022/23 учебном году. Проблемы. Пути решения. * Утверждение рабочих программ, количества практических, лабораторных и контрольных работ, тем по самообразованию, программ элективных курсов, кружковой и внеурочной деятельности на 2023 / 24 учебный год. * Образовательные технологии, которые эффективно используются при преподавании дисциплин естественнонаучного цикла(из опыта работы). * Изучение, анализ линий УМК по химии, биологии и экологии в связи с переходом на ФГОС. * Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель на 2023 / 24 учебный год. * Итоги ЕГЭ и ОГЭ по предметам. * Обзор новинок методической литературы по химии, биологии экологии. * Сообщение с курсов АКИПКРО. * Разное. | Август 2023 | Лягушкина М.М., Члены ММО |

1. **Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Курсовая переподготовка учителей химии и биологии. | По плану АКИПКРО | Лягушкина М.М., Члены МО |
| 2 | Участие учителей химии биологии в аттестации. | По плану Комитета по образованию  В течение года |
| 3 | Отчеты учителей по самообразованию. |
| 4 | Участие учителей в сетевом обучении. |
| 5 | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. |
| 6 | Участие коллег в дистанционных конкурсах. |
| 7 | Регулярно информировать членов ММО о передовом опыте учителей по обмену опытом работы |
| 8 | Консультирование молодых специалистов. | Лягушкина М.М. |
| 9 | Оказание консультативной помощи учителям. |

**V. Методическое сопровождение программы «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Участие в предметных олимпиадах разного уровня. | В течение года | Члены МО |
| 2 | Участие учащихся в конкурсе исследовательских работ различных уровней. |
| 3 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. |
| 4 | Подготовка материалов для школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников |
| 5 | Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных марафонах, олимпиадах «Ломоносов»; «Олимп», «Первые шаги» , «Леонардо», «Менделеевв»… |

***Ожидаемые результаты:***

* повышение уровня успеваемости обучающихся, качества знаний;
* успешная сдача обучающимися ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
* повышение интереса обучающихся к изучению предметов химии и биологии;
* увеличение учащихся, занимающихся научной, исследовательской и проектной деятельностью по химиии биологии

**Приложение № 2**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ММО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ**

за 2020 – 2021 учебный год

Руководитель МО учителей химии и биологии Родинского района Лягушкина М.М.,

учитель высшей категории химии и биологии МБОУ «РСОШ №2»

Родино 2022 г

В 2021 - 2022 учебном году районное методическое объединение учителей химии биологии работало по теме

«Повышение профессиональной компетентности учителя в условиях обновления содержания образования»

Реализация данной проблемы осуществлялась по следующим направлениям:

* информационная деятельность;
* аналитическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность;
* методическое сопровождение повышения профессионализма педагога;
* методическое сопровождение программы «Одаренные дети».

МО учителей химии биологии методическую помощь педагогам района:

* консультации;
* подготовка и проведение открытых уроков;
* посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий;
* экспертиза авторских программ элективных курсов и курсов по выбору

Основные формы работы с педагогами в 2021 – 2022 году:

* открытый урок, мастер-класс;
* работа над темами самообразования;
* олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
* индивидуальные консультации;
* семинары-пратикумы;
* вебинары;
* презентации;
* организация методической копилки;
* методические фестивали;
* окружные конкурсы;
* методические объединения;
* дистант-консультации;
* онлайн-консультации;
* видеолекции;
* видеосеминары.

**В течение года было проведено четыре методических объединения:**

**На первом заседании**

**26.10.20 (онлайн)**

На первом заседании с теоретическими вопросами выступали:

*Замятина И. В.* «УМК. Биология, утвержденные министерством образования на 2020 – 2021 учебный год». Ирина Владимировна дала подробную характеристику-сопоставление разным УМК по биологии. Отметила их сильные и слабые стороны. Присутствующие на МО пришли к выводу о необходимости переходить всему району на учебники одного автора (Пасечник В. В.).

*Лысиков Д. В.* выступил с вопросом «Организация работы с одаренными детьми в условиях сельской малокомплектной школе». В ходе своего выступления он поделилась с коллегами своими наработками, методическими материалами и первыми результатами в работы в данном направлении. Продолжили выступления коллеги, имеющие положительный опыт работы по реализации деятельности с одаренными детьми на различных уровнях. *Матина М. А., Замятина И. В., -* на уровне школы и района*. Лягушкина М. М. –* на уровне региона и Росссии.

*Лягушкина М. М.* подробно остановилась на оформлении пакета документов, необходимых для прохождения аттестации.

*Лягушкина М. М.* рассказала о Губернаторских грантах и правильности оформления портфолио на получение денежного вознаграждения.

**Второе заседание**

**05.02.2021**

*Лягушкина М. М*. провела подробнейший анализ результатов муниципального уровня Всероссийских олимпиад по химии, биологии экологии. Результаты остаются несколько лет на прежнем уровне. Учащиеся набирают количество баллов менее 50, что не составляет порога возможности отправки данных работ на представление их в крае. Это есть ряд объяснений. Во-первых, огромное количество часов у учителей – 30 и более, классное руководство, внеурочная занятость, кружковая работа. Во-вторых огромная загруженность педагогов в течение всего учебного года к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и по нескольким предметам сразу, так как большая часть педагогов совместители по двум и более предметам. В-третьих – низкая мотивация обучающих заниматься углубленным изучением данных предметов.

Второй основной вопрос – это подготовка к проверке обрнадзора целого ряда школ. Принадлежащих к двум районным округам МБОУ «РСОШ №2» и Степновская РСОШ:

УМК по биологии и источники приобретения – Замятина И. В.;

документы по внеурочной деятельности – Шимф Н. А.;

паспорт кабинета и его структура – *Матлахова Л. И*.;

оформление практической части по биологии – *Крыжко Г. Н.;*

оформление практической части по химии –*Бусыгин К.В.*

**Третье заседание**

**24.03.21**

Методическое заседание начали с рассмотрения вопроса КИМыЕГЭ и ОГЭ 2021 по биологии. *Матина М. А*.*., Мертес Т. Н.* представили информацию по основным вопросам, аспектам, нюансам, касающиеся организации, проведения и подготовки к итоговой аттестации за курс как основной, так средней школы.

*Лысиков Д. В.* поделился опытом решения заданий № 1 из кимов ОГЭ ( данный формат подачи материала представлен впервые на итоговой аттестации).

*Лягушкина М. М.* поделилась своими наработками и алгоритмами решения заданий № 30, 31, 34, 35 ЕГЭ химия. Особое внимание уделили заданию 34, где решение задачи предполагает умение решать квадратные уравнения, умение находить массу солей в кристаллогидратах, писать механизм электролиза, оперировать понятием растворимости…

**Четвертое заседание**

**27.08.21**

Заседание началось с выступления руководителя МО учителей химии и биологии Лягушкиной М. М., которая проанализировала деятельность учителей и учащихся за прошедший учебный год. Дан анализ и оценка результатам ВПР, ОГЭ и ЕГГ по школам. Выявлены ошибки и недоставки методических аспектам подготовки к независимым экспертизам. Намечены пути ликвидации недостатков и способы повышения качества образования.

Первый вопрос на МО учителей химии и биологии – рассмотрение структуры и соответствия содержания рабочих программ по химии и биологии на 2020 – 2021 учебный год авторским.

С обзором новинок методической литературы по химии и биологии выступили *Замятина И. В., Крыжко Г. Н., Островская Е.А.,* *Лягушкина М. М*. Сверка УМК О. С. Габриеляна по химии за курс 10 - 11 классов, УМК В. В. Пасечника по биологии за курс 5-6 классов организовали *Лягушкина М.М. и Крыжко* Г.Н. Коллегам рекомендованы адреса сайтов, магазинов где возможно приобрести соответствующие комплекты УМК по преподаваемым предметам.

Подведены итоги, отмечен факт, что преподаватели химии и биологии, их воспитанники участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнования, презентациях, марафонах, научно-исследовательских работах н самых различных уровнях и имеют достойные награды. Пожелание – увеличение количества участников как педагогического состава, так и обучающихся.

Завершили работу методических объединений 2020/ 2021 года мониторингом вопросов, планируемых для рассмотрения в 2021 / 22 учебном году при работе МО.

1. Организация проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС во внеурочное время в 5 – 10-х классах.
2. Система подготовки одаренных обучающихся к Всероссийской олимпиаде на всех ее уровнях (муниципальный, региональный и всероссийский).
3. Цифровизация образования.
4. Эффективные формы и методы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
5. Эффективные формы и методы подготовки к КПР (Краевым проверочным работам) и ВПР (Всероссийским проверочным работам).
6. Эффективные формы, методы и образовательные платформы при организации дистанционного процесса обучения.