**Август 2022**

Добрый день, уважаемые коллеги, гости, участники августовского педагогического совещания!

Добрый день, дорогие ветераны педагогического труда! Я рада приветствовать Вас в этом зале. Вы - это тот золотой запас, который является нашими единомышленниками, это те люди, которые следят за всеми событиями, которые происходят в системе образования. Я хочу пожелать Вам крепкого здоровья, счастья и благополучия.

На нашем празднике присутствуют ветераны педагогического труда:

**Цыбинов Андрей Андреевич**, Почетный работник общего образования РФ; Почетный гражданин Родинского района;человек , который возглавлял образование более 20 лет

**Белоножка Татьяна Дмитриевна**, методист Детского оздоровительно-образовательного центра Родинского района;

**Катаманов Николай Григорьевич**, директор МБОУ РСОШ №1 с 2014 по 2019

**Марченко Екатерина Васильевна**, заместитель директора по учебно – методической работе «МБОУ РСОШ№2» 26 лет и более 40 пед. стаж

**Савенко Светлана Митрофановна**, учитель математики МБОУ «РСОШ№2» 40 лет

**Петрова Тамара Александровна**, учитель математики МБОУ «РСОШ№2»48 лет

**Демченко Галина Николаевна,** учитель начальных классов МБОУ «РСОШ№2»

**Кривошапко Людмила Ивановна**, учитель математики МБОУ «РСОШ№2»

**Николаенко Надежда Валентиновна** учитель географии МБОУ «РСОШ№2»

**Марченко Вера Анатольевна**, воспитатель детского сада Колокольчик»

**Гриценко Ирина Алексеевна**, воспитатель детского сада Колокольчик»

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***Чествование ветеранов педагогического труда,***

***вручение цветов (на фоне музыки)***

***поздравление ветеранов - юбиляров (80 и 70 лет),***

***вручение цветов***

Уважаемые коллеги! В преддверии нового учебного года мы по традиции подводим итоги прошедшего учебного года, говорим о задачах, которые стоят на сегодняшний день и на ближайший учебный год.

В наш адрес поступили поздравительные телеграммы от депутата Государственной Думы Ивана Ивановича Лоора и депутата Алтайского Краевого Законодательного Собрания Кривенко Алексея Николаевича разрешите мне их Вам зачитать….

Содержание сегодняшнего совещания имеет единую повестку по всей стране. Вопросы, вынесенные сегодня на обсуждение, будут отражены также в выступлениях коллег во второй части нашего совещания, позволят спланировать нашу работу в соответствии с государственной образовательной политикой. Мы благодарим педагогические коллективы и руководителей за успешную реализацию задач, поставленных в прошлом учебном году. Благодарим Администрацию района за постоянную поддержку системы образования. Наиболее сложные вопросы решаются при содействии и личном участии главы района, депутатского корпуса, активном участии родительской общественности, профсоюзных и ветеранских организаций. Выражаю искреннюю надежду, что и в новом учебном году продолжится совместная работа, направленная на выполнение масштабных целей.

Стратегические ориентиры развития определены для нас национальным проектом «Образование», региональными проектами и программами, которые направлены на развитие инфраструктуры образования, обновление образовательного процесса.

Безусловно, сфера образования требует постоянного совершенствования. В Алтайском крае все последние годы идет наращивание процесса строительства и ремонта школ и детских садов, их оснащение современным учебным, спортивным, мультимедийным, вспомогательным и прочим оборудованием. Мы отмечаем неуклонный ежегодный рост финансового обеспечения отрасли. У нас в районе продолжается строительство школы в селе Покровка. На строительство школы из средств краевого бюджета выделено -201 210 595,74 руб.

Продолжается строительство

Сделано: 1 эт построен, ведутся отделочные работы, закончено установка крылец, окна вставлены на 1 эт.,2 эт строится

Над помещением пищеблока ведутся работы по перекрытию кровли, идет строительство спортивного зала.

Большая работа ведется в нашем районе по улучшению инфраструктуры образовательных учреждений. В рамках краевой адресной инвестиционной программы в 2021:

- проведен капитальный ремонт группы от 1,5 до 3 лет в детском саду «Колокольчик» с. Родино;

- произведены работы по замене кровли в детском саду «Журавушка» с. Степное.

В 2022 году :

- закончен капитальный ремонт фасада здания детского сада «Аленушка» с. Родино. Заменены пожарные лестницы, сделан пандус;

- в детском саду «Колосок» с. Раздольное завершен ремонт по замене кровли, окон и дверей.

В настоящее время в детском саду «Ромашка» в п. Мирный идут ремонтные работы по замене кровли.

В детском саду «Ромашка» с.Степной Кучук в данный момент ведутся работы по замене системы отопления и водоснабжения.

И начался ремонт в Зеленолуговской ООШ по замене кровли и фасада здания.

В прошедшем учебном году школы получили массу полезных приобретений, в том числе центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», которые уже работают у нас в 3-х школах района, до конца года откроются еще 1 центр, в Мирненской школе, где ребята углубленно будут изучать химию, физику, биологию, технологию с использованием новейшего компьютерного оборудования, цифровых технологий и современного подхода.

На особом контроле организация учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этому вопросу в нашем районе уделяется большое внимание в этом году в семи детских садах устанавливаются пандусы.

Но, несмотря на это, еще определенное количество образовательных организаций требует полноценного капитального ремонта. Поэтому эта работа будет продолжена ближайшие года.

Следующая немаловажная задача – это совершенствование системы оплаты труда педагогических работников. По решению Правительства Алтайского края с 1 июня текущего года заработная плата педагогов региона увеличена на 10%, предусмотрено еще одно плановое повышение заработной платы с 1 октября на 4%. С 2018 года, целенаправленно уйдя от ученикочаса, система совершенствуется, и в этом году отдельным достижением стало то, что только в системе образования 10% легли исключительно на повышение оклада, поскольку стимулирующая часть – не постоянная часть. Надеемся, что дальнейшая работа будет направлена на повышение именно гарантированной части оплаты труда. Это позволит снижать нагрузку, это позволит увеличивать оплату за основную работу учителя, за его уроки, потому что оклад на это и нацелен.

Такое решение этой проблемы должно помочь решить еще один вопрос, над которым мы постоянно работаем, - вопрос закрепления педагогических кадров.

С нового учебного года педагогам будет осуществляться оплата за наставничество. Также вводится доплата для студентов старших курсов, которые работают в школах. Поддержка педагогов одна из ключевых задач. Уже год в крае действует закон «О статусе педагогического работника в Алтайском крае», одним из положений которого является внимание к просветительству. Этим законом учрежден День народного просветителя. Увеличены выплаты выпускникам учебных заведений высшего и среднего педагогического образования при трудоустройстве в малочисленные сельские школы (300 и 200 тысяч рублей – краевая единовременная выплата, 35 и 25 тысяч рублей – размер муниципального подъемного пособия). Введена стипендия им. Алексея Павловича Щекотинского, первого директора Барнаульского учительского института. Она выплачивается студентам, проходящим длительную практику в школах. С 2020 года действует государственная программа поддержки педагогов в небольших населенных пунктах «Земский учитель», в рамках которой учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. И это не исчерпывающий перечень мер, которые применяются сегодня для мотивации и поддержки педагогов края.

Сегодня совместными усилиями в наших школах создается совершенно новая комфортная среда для успешного воспитания и обучения. Важно не только создать новую инфраструктуру в образовательных организациях, но и обеспечить её эффективную работу, направленную на формирование нового уровня качества образования в соответствии с требованиями экономики и запросами населения. Точки роста, кванториумы, центры для одаренных детей, центры повышения квалификации и многое другое, все созданные объекты в рамках национального проекта должны работать на развитие способностей детей. Повышение доступности и качества образования для каждого ребенка – одна из основных задач нового учебного года.

К сожалению, сегодня еще есть школы, показывающие низкие образовательные результаты, которым необходима адресная методическая помощь и сопровождение. Этому способствует федеральный проект «500+» и региональный проект поддержки данных школ. Школы нашего района в 2022году в данный проект не вошли, это хороший показатель, однако Родинская школа №1 вошла в краевой перечень школ с низкими образовательными результатами, требующих особого плана по повышению качества образования. Об этом наглядно говорят результаты по ВПР,ГИА.

Сегодня важнейшей государственной задачей стало создание единого образовательного пространства. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты потребовал от вас колоссальных усилий в подготовительной работе. И вы, уважаемые коллеги, на 100% справились с этой задачей к началу учебного года. Теперь нам предстоит систематизировать и сделать понятным и прозрачным для любого родителя содержание школьной программы, продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, обеспечить объективность оценивания образовательных результатов. Ранняя профориентация детей, с четким ориентиром на потребности экономики региона - задача, поставленная в 10-ти инициативах нашего Губернатора В.П. Томенко, должна быть по-прежнему определяющей для нас. Основа развития региона – это высоко профессиональные специалисты, соответствующие требованиям работодателей.

Нам нужны передовые разработки, специалисты, умеющие работать на современном оборудовании. Особое значение приобретает подготовка кадров в сфере информационных технологий, программной инженерии. В этой связи мы говорим и о повышении качества обучения школьников по таким предметам как физика, математика, информатика, химия, биология. Здесь возникает необходимость подготовки учителей по этим предметам.

Уважаемые коллеги! Меняющийся на наших глазах мир требует особого внимания нас взрослых к воспитанию детей. Только мы, родители, педагоги, наставники можем дать им чувство уверенности, стабильности. Только мы своим примером можем показать, как важно знать и уважать свою историю, любить и гордиться своей малой Родиной. Именно педагог имеет возможность напрямую общаться с детьми, начиная с самого раннего дошкольного возраста, передавать тот культурный опыт, который накоплен многими поколениями, формировать традиционные ценности.

Уважаемые участники совещания! С 2021 года в образовательных организациях всех уровней реализуется новая программа воспитания, направленная на формирование базовых ценностей. Подробно на этом останавливаться не буду, но для нас с вами главное понять, что такие слова как родина, семья, дружба, взаимопомощь, любовь и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личностное развитие – это не пустой звук. Это слова, которые должны стать определяющими сегодня в диалоге с родителями и учащимися. Одним из ключевых стало направление патриотического воспитания. В нашем районе 106 школьников входит в состав российского движения школьников, в рядах юнармии 62 . Школьники активно принимают участие в федеральном проекте «Большая перемена» Карасева Мария из Покровской школы и Харченко Дарья из второй школы за свои достижения в работе проекта были поощрены путевками в международный детский центр «Артек » на 6 смену 2022 года.

С 1 сентября в школах появятся советники директора по воспитанию. Мы благодарим, уважаемые коллеги, вас, кто принял участие в конкурсном отборе. В результате Родинский район вошел в число пилотных по внедрению данной должности в школах. Такой советник будет у нас в этом году работать в первой школе.

Школа существует для ученика. Нужен диалог с ним, беседы с детьми, в ходе которых будут проявляться ответы на вопросы, волнующие молодых людей. Профессиональные разъяснения специалистов помогут нашим ученикам формировать адекватную картину мира. В связи с этим в новом учебном году еженедельно в классах буду проходить занятия «Разговор о важном». Ключевыми темами станут историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология. Министерством просвещения РФ проведена большая предварительная подготовка, разработаны методические рекомендации, тематика занятий для каждого уровня образования. Это позволит начать эту тему с начала учебного года во всех общеобразовательных организациях.

Нам предстоит продолжить работу по созданию условий для вовлечения детей в общественно полезную деятельность. Во многих школах края уже в этом году будут созданы центры детских инициатив. Реализация новых форм занятости детей направлена, прежде всего, на профилактику детского неблагополучия, возможность на ранней стадии выявить проблемы, которые возникают у ребят, скорректировать семейное воспитание.

Дорогие друзья! В решении всех масштабных задач, стоящих перед системой образования, определяющую роль играет учитель. Ни одна из задач не может быть решена без ключевой фигуры – педагог, учитель, наставник.

Безусловно, нам предстоит еще немало сделать, чтобы решить полностью вопрос дефицита кадров. В крае остается высоким показатель коэффициента нагрузки на педагога – 1,5, при средней по стране 1,4. При этом в отдельных школах у нас есть средняя нагрузка 2,0. Над этим нам нужно работать.

Отдельно отмечу важность возрождения методической работы в системе образования. Опытные учителя - наставники должны стать ядром методической деятельности. При институте развития образования работает вновь созданный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Институт развития образования создает программы повышения квалификации под запрос педагогов региона.

Уважаемые коллеги! До начала нового учебного года, до Дня знаний осталась одна неделя. Среди основных задач, стоящих перед нами, следует назвать те, которые потребуют ответственного включения каждого из нас, создания единого образовательного пространства с равными возможностями для всех. Воспитание настоящих граждан, патриотов, которые осознанно гордятся своей страной и своей малой Родиной. Значимыми и активными соратниками в решении этих задач всегда выступают профессиональные сообщества, советы директоров образовательных организаций, общественные организации, советы женщин, муниципальная родительская общественность, участники профессиональных конкурсов, учителя – новаторы, члены Клуба титовцев и особо хочется отметить роль профсоюзных организаций района. У нас есть площадки, у нас есть ресурсы, а главное желание для открытого конструктивного диалога.

Остановлюсь более подробно на конкретных результатах нашей с Вами деятельности в 2021-2022 учебном году.

На 1 сентября 2022 года в муниципальную образовательную сеть Родинского района года входит :

**-**  4 общеобразовательных организации и 13 филиалов (8 средних, 5 основных школ, 4 начальных);

- 2 дошкольных образовательных организации и 12 структурных подразделений;

- 3 организации дополнительного образования детей

**Дошкольное образование**

Муниципальная дошкольная образовательная сеть Родинского района включает: 14 детских садов и 1 ГКП, с общим количеством воспитанников 522 человек, что на 45 меньше, чем в прошлом году из них:

2 дошкольных образовательных учреждения с числом воспитанников 222 человека;

12 структурных подразделений с числом воспитанников 300 человек;

1 группа кратковременного пребывания при общеобразовательном учреждении с числом воспитанников 3 человек.

Статус юридического лица сохраняется в 2 детских садах: «Теремок» и «Колокольчик».

В детских садах района эффективно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В системе дошкольного образования нашего района представлены несколько моделей получения образования как здоровыми детьми, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья: в группах общеразвивающей направленности. Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую и психолого-педагогическую помощь, поддержку в консультативных пунктах, организованных на базе 14 дошкольных учреждений.

В дошкольном образовании главной задачей является обеспечение его доступности. Дети в возрасте от 3 до 7 лет уровень доступности 100%.

В текущем учебном году охват детей дошкольным образованием составляет 95%. С 1 сентября 2022г. 75 воспитанника впервые перешагнут порог детского сада для получения дошкольного образования.

В дошкольных учреждениях проводится ежедневный контроль детской посещаемости, в 2021-2022 учебный год она составляет 73% .

В 4 детских садах с. Родино имеется лицензия на оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях, в 10 детских садах обслуживание проводится ФАПами

Обеспечение качества образования во многом зависит от состояния кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 69 педагогов, из них с высшим образованием 21 чел., со средним специальным 48 чел.

Педагоги детских садов своевременно подтверждают квалификационные категории :

- 17 имеют высшую квалификационную категорию,

- 23 педагога имеют первую кв. категорию,

- 11 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

- 18 педагогов не имеют квалификационной категории в связи с тем, что стаж работы менее 2 лет.

Курсы повышения квалификации прошли все 100% . Данный показатель выше краевого.

В течение учебного года педагоги и воспитанники из дошкольных учреждений принимали участие в конкурсах исследовательских работ, декоративно-прикладного творчества и спортивно-оздоровительных муниципального и регионального уровня.

Ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Алтая». В 2021-2022 учебном году приняли участие 4 педагогов из 4 дошкольных учреждений. Победителем муниципального этапа краевого конкурса стала Петрик Екатерина Владимировна воспитатель детского сада «Колокольчик». Она стала участником очного этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтая».

Хочется сказать, что детские сады райцентра принимают активное участие в данном мероприятии. Никогда не принимали участие в этом конкурсе воспитатели детских садов из Красного Алтая, Зеленого Луга, Центрального, Раздольного, Степного Кучука и Кочек. Уважаемые руководители необходимо данный вопрос поставить на контроль.

Педагогические работники принимают участие, занимают призовые места, сертификаты и благодарности за подготовку воспитанников в конкурсах, викторинах, соревнованиях. Свои методические материалы и опыт публикуют на сайтах образовательной социальной сети «Энеспортал», «Инфоурок».

Главная цель дошкольного образования заключается в создании условий и подготовке детей к непрерывному и полноценному развитию возможностей для каждого независимо от места проживания, социального статуса, психофизиологических особенностей.

Таким образом, определены целевые ориентиры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования:

* обеспечение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
* совершенствование муниципальной и внутриучрежденческой систем повышения квалификации педагогических кадров;
* обеспечение финансово-экономической эффективности дошкольных образовательных организаций;
* разработка и апробация инструментов оценки качества ДО.

**Основное образование**

Большая целенаправленная работа ведется по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей, работа по сохранению контингента учащихся. Однако число школьников с каждым годом сокращается:

2019 г. – 1863 обучающихся,

2020 г. – 1799 обучающихся, что на 64 меньше

2021 г. – 1747, что на 52 меньше

2022 г. – 1738 (в т.ч. 43 девятиклассника, которые будут пересдавать ОГЭ в осенний дополнительный период).

Так за три года количество учащихся уменьшилось на 146.Это большая школа.

153 первоклассника впервые сядут за парты. В трех школах района нет первых классов.

Средняя численность учеников в классах – 10,7. Максимальная численность учеников в классах – 29.

Минимальная численность учеников в классах – 1.

С 1 сентября 2022 года обучение по обновленным ФГОС переведены обучающиеся 1-9 классов всех 17 общеобразовательных организаций района, кроме обучающихся с ОВЗ. Режим работы всех образовательных организаций осуществляется по 5-тидневной рабочей неделе.

Количественный состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в новом 2022-2023 учебном году составит 212 чел. (в том числе 15 руководящих и 197 педагогических работников).

145 педагогов имеют высшее педагогическое образование (73,6%),

52 имеют среднее профессиональное педагогическое образование (26,4%), 1 – незаконченное высшее.

55 педагогов имеет высшую квалификационную категорию (28%),

97 -первую квалификационную категорию (49,2%).

17 имеют соответствие занимаемой должности (8,6%);

28 педагогов не имеют категории и СЗД по причине того, что их стаж в образовательной организации составляет менее 2-х лет.

В 2021-2022 учебном году аттестовано 48 педагогических работников образовательных учреждений.

Из них:

- 21 аттестован на высшую квалификационную категорию,

- 27 - на первую квалификационную категорию,

- 7 установлено соответствие занимаемой должности.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 77% (ниже прошлого года), доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности, - 14,2%, что на 1,4% больше прошлого года. Причина - 7 учителей ушли на заслуженный отдых. 8 человек трудоустроено на должность «учитель» без категории.

Курсы повышения квалификации прошел 101 педагогический работник, профессиональную переподготовку – 12.

37% работающих педагогов являются внутренними совместителями (ведут несколько предметов) (в прошлом году – 34%) и 4% (8 чел.) внешних совместителей (в т. ч. с организацией подвоза педагогов) (в прошлом году 4,5%). Общее количество педагогических работников сократилось на 5 человек.

В электронной системе сбора данных о вакансиях числилось 12 наиболее дефицитных вакансий: начальные классы, химия (2), физика, математика (7), иностранный язык.

Из них 1 вакансия (химия) закрыта педагогом, победителем конкурсного отбора претендентов на участие в программе «Земский учитель»; 4 – путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами школы (внутреннее совместительство) при условии получения педагогом дополнительного образования, причем это обязательно должно быть исполнено до 1 сентября. Этот вопрос стоит на контроле в Министерстве образования Алтайского края; 3 - путем перераспределения учебной нагрузки среди учителей школы, являющихся специалистами в области преподаваемого предмета (внутреннее совместительство), 3 вакансии закрыты учителями, находящимися на заслуженном отдыхе; 1 - трудоустройство педагога, не являющегося выпускником текущего года (приехал из другого региона).

Таким образом, 10 из 12 вакансий (83%) снова вынужденно закрыто временно (внутреннее совместительство и педагоги, находящиеся на заслуженном отдыхе). Школы испытывают острый дефицит учителей математики, химии, физики, иностранного языка, информатики.

Количество прибывших в район молодых учителей за последние 3 года значительно сократилось: в 2020 году – прибыло 2 учителя, в 2021 году – 2, (по программе «Земский учитель», получатель КЕВ – 1), в 2022 году – 0.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района резко сократилась и составляет 14,4% (2021 г. – 14,6%; 2020 г. – 18,9; **2019 г. - 19,6%).** Этот показатель остается ниже краевого (краевой - 21,1%).

Соотношение численности учащихся на одного педагогического работника в районе равно 8,6.

В целях привлечения молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения Родинского района и создания условий для их закрепления на местах трудоустройства молодым учителям, оказывается социальная поддержка в виде муниципального единовременного пособия. Постановлением Администрации Родинского района от 07.02.2020 № 29 размер муниципального единовременного пособия 35 тыс. рублей (выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования) и 25 тыс. рублей (выпускникам учреждений среднего профессионального образования). По соглашению работник, получивший пособие, обязуется отработать в учреждении не менее трех лет.

Молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах Родинского района (кроме районного центра), предлагается жилье, в.т.ч. арендованное у населения, без оплаты. Педагоги оплачивают только коммунальные услуги, за которые им производится компенсация.

Поскольку сегодня доля детей с ОВЗ стабильно увеличивается, мы понимаем, что такое количество детей с ОВЗ влияет на общий уровень качества образования и требует значительных усилий и вложений на создание условий для их обучения.

Сегодня недостаточно слаженно действуют консилиумы ОУ в вопросе своевременного раннего выявления детей с проблемами в развитии. Только правильно выстроенная коррекционная работа позволит качественно оказывать образовательные услуги и добиваться положительной динамики в обучении детей с особыми потребностями.

Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров для проведения коррекционно-развивающей работы и организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Проблема дефицита психологической помощи в районе стоит очень остро. Из 17 ОУ лишь в 4 школах (юридических лицах) есть педагоги-психологи, 2 из них работают на полную ставку и 2 на 0,5 ставки. Лишь в 2-х школах – школах райцентра имеются логопеды (по 1 ст.), 0,25 ставки дефектолога в Родинской СОШ № 2.

2021-2022 учебный год численность обучающихся составила 1731 чел. Аттестовано 1522 учащихся. 1 учащаяся не аттестована (пропуски занятий без уважительной причины).

Закончили учебный год

- на «5» - 142;

- на «4» и «5» - 573,

- на «3» - 782,

- на «2» - 25.

Успеваемость составила 98,4%, качество знаний 47% (до ГИА).

С учетом результатов ГИА успеваемость снизилась на 4,5 %.

5 чел. получали образование в форме семейного образования (3 из них - дети-инвалиды), 1 - в форме самообразования.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году осуществлялся в очном режиме.

4 выпускника 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» (РСОШ № 1 - 2; Мирненская СОШ – 1; Раздольненская - 1);

5 учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца (Родинская СОШ № 1 – 1, Родинская СОШ № 2 – 2, Степновская СОШ – 2).

9 отличников из многодетных семей по итогам 2021-2022 учебного года получат единовременные денежные выплаты за счет средств краевого бюджета (отл. 2-4 кл. 6 чел. по 1000 руб.; 5-9 кл. 3 чел. по 2000 руб.)

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Наша основная задача-сохранение достигнутых результатов и повышение качества учебно-воспитательного процесса.

В этом году проведения государственной итоговой аттестации вернулось к доковидным мероприятиям.

Всего 157 учеников 9-х классов сдавали ОГЭ в 2022году.

Прошли ГИА 114 выпускника.

43 выпускника получили неудовлетворительные результаты, им предстоит пересдача в дополнительные сентябрьские сроки.

В целом, результаты **в 9 классе не радуют**.**37 учащихся** будут  
пересдавать экзамен по математике ,**16** – обществознание, **11** человек – географию и столько же информатику**, 2** – русский язык и **1** – биологию в сентябрьский дополнительный период. Таких итогов в районе еще не было!!!!  
Видимо, это одна из причин, почему в этом учебном году мы  
не набрали маленькое количество учащихся в 10 классы.  
Уважаемые руководители, проанализируйте ситуацию в ОО,  
выявите причины таких **провальных результатов и примите  
управленческие решения в отношении виновных.**

9 предметов было выбрано для сдачи экзаменов по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Результаты ОГЭ 2022** | | | |
|  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Предмет** | **МОУО** | **Мирный** | | **РСОШ №1** | **РСОШ №2** | **Степное** | |  |
| **Русский язык** | **3,88** | 3,68 | | 3,75 | 4,15 | 3,96 | |  |
| **Математика** | **3,04** | 3,00 | | 2,94 | 3,14 | 3,15 | |  |
| **Физика** | **3,30** | 3,00 | | 3,29 | 3,50 | - | |
| **Химия** | **4,00** | 4,00 | | 3,00 | 4,25 | - | |
| **Информатика** | **3,19** | 3,35 | | 3,00 | 2,67 | 3,50 | |
| **Биология** | **3,29** | 3,50 | | 3,12 | 3,43 | 3,00 | |
| **История** | **3,57** | - | | 3,00 | 3,80 | - | |
| **География** | **3,29** | 3,20 | | 3,27 | 3,00 | 3,61 | |
| **Английский язык** | **4,25** | - | | 4,33 | 4,00 | - | |
| **Обществознание** | **3,03** | 3,00 | | 2,81 | 3,19 | 3,29 | |
| **Литература** | **5,00** | - | | - | 5,00 | - | |

Проанализировав экзамены по выбору у учащихся 9-х классов видим:

Подготовка выпускников 9-х классов в разрезе юридических лиц следующая:

Мирненская школа и ее филиалы показали результаты по трем предметам химия, информатика и биология выше муниципального уровня.

Родинская школа №1 и ее филиалы только по одному предмету английский язык выше муниципального уровня.

Родинская школа №2 и ее филиалы результаты по информатике, географии и английскому языку ниже муниципального уровня, а по остальным 8 предметам выше .

Степновская школа и ее филиалы результат ни муниципального уровня по биологии, а по остальным 5 предметам выше.

Нам есть над чем работать.

Нам не обойтись без индивидуальных учебных планов

**Сравнительная таблица ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | МОУО  2021 | МОУО  2022 | Мирный  2021 | Мирный  2022 | МБОУ  РСО№1  2021 | МБОУ  РСО№1  2022 | МБОУ  «РСО№2»  2021 | МБОУ  «РСО№2»  2022 | Степное  2021 | Степное  2022 |
| 1 | Русский яз. | **3,80** | **3,88** | 3,83 | 3,68 | 3,74 | 3,75 | 3,97 | 4,15 | 3,65 | 3,96 |
| 2 | математика | **3,16** | **3,04** | 2,72 | 3,00 | 3,12 | 2,94 | 3,38 | 3,14 | 3,3 | 3,15 |

Если же сравнивать итоги по обязательным предметам, то видим,что средняя отметка по русскому языку стала выше , а по математике ниже.

Даже не помню, чтобы были двойки по русскому языку, а в этом году есть. А результаты по математике не подлежат никакой критике.

Хотя одной из причин я вижу не хватка кадров нам сегодня требуется 7 учителей математики.

Только вчера стало известно, что еще один «Земский учитель» , будет работать у нас в районе учителем математики во второй школе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Успеваемость** | **Качество** |
| **Русский язык** | 98,68 | 62,50 |
| **Математика** | 76,13 | 25,16 |
| **Физика** | 100,00 | 30,00 |
| **Химия** | 100,00 | 57,14 |
| **Информатика** | 86,42 | 28,40 |
| **Биология** | 97,56 | 29,27 |
| **История** | 100,00 | 42,86 |
| **География** | 82,54 | 33,33 |
| **Английский язык** | 100,00 | 100,00 |
| **Обществознание** | 82,80 | 19,35 |
| **Литература** | 100,00 | 100,00 |

Из 11 предметов, которые сдавали учащиеся 9-х классов только по 5-ти 100% успеваемость.

Да, по обязательным предметам ,наверное какое- то объяснение есть. Сдают все. А вот как объяснить такие результаты по предметам по выбору, где качество знаний составляет 19%,25%,28%.необходимо на ближайших методических объединениях рассмотреть детально результаты и принять все меры ,разработать планы работы по устранению этих недостатков.

**Общее количество выпускников 11-х классов составило 52.**

Учащимся 11-х классов планирующим поступать в вузы для получения аттестата необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику (базовую или профильную), а остальные предметы по выбору выпускники выбирали сами по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме в вуз. Для выпускников не планирующих поступать в вузы, для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета русский и базовую математику.

Государственная итоговая аттестация была проведена со всеми требования Роспотребнадзора и требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ.

ЕГЭ 2022 как и в прошлые году проводилось в сопровождении онлайн. Слаженная и качественная работа дала свои результаты. Нарушений не выявлено.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Средний балл** | | **Результат лучше чем средний по АК** | |
| **АК** | **МОУО** | **чел.** | **%** |
| **1** | **Русский язык** | **52** | **65,97** | **66,13** | **28** | **53,85** |
| **2** | **Математика профильная** | **20** | **51,47** | **51,10** | **12** | **60,00** |
| **3** | **Физика** | **2** | **52,83** | **50,50** | **1** | **50,00** |
| **4** | **Химия** | **7** | **50,94** | **54,43** | **4** | **57,14** |
| **5** | **Биология** | **7** | **48,05** | **51,71** | **4** | **57,14** |
| **6** | **История** | **7** | **57,18** | **62,14** | **5** | **71,43** |
| **7** | **География** | **2** | **56,14** | **57,00** | **1** | **50,00** |
| **8** | **Обществознание** | **19** | **57,80** | **64,63** | **13** | **68,42** |
| **9** | **Математика базовая** | **32** | **4,04** | **3,97** | **10** | **31,25** |
| **10** | **Информатика и ИКТ(КЕГЭ)** | **5** | **58,86** | **51,00** | **3** | **60,00** |

Всего учащимися были выбраны 10 предметов для сдачи.

По русскому языку, химии, биологии, истории, географии, обществознанию результаты выше краевых.

В целом результаты сдачи проведения государственной итоговой аттестации в сравнении с уровнем прошлых лет в среднем стали немного выше.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021** | **2022** | **Динамика** |
| **Русский язык** | 66,43 | 66,13 | **↓** |
| **Математика профильная** | 51,67 | 51,10 | **↓** |
| **Физика** | 40,50 | 50,50 | **↑** |
| **Химия** | 56,75 | 54,43 | **↓** |
| **Информатика и ИКТ** | 61,33 | 51,00 | **↓** |
| **Биология** | 62,33 | 51,71 | **↓** |
| **История** | 46,00 | 62,14 | **↑** |
| **География** | 60,00 | 57,00 | **↓** |
| **Английский язык** | - | - | **-** |
| **Обществознание** | 50,05 | 64,63 | **↑** |
| **Математика базовая** | 3,5 | 3,97 | **↑** |

Настоящая таблица показывает, что результаты незначительно, выше уровня прошлого года. Анализ результатов еще раз показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определенной ступени обучения. Необходимо продолжить работу над образованием траектории каждого выпускника, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **АК** | **МОУО** | **Мирный** | **РСОШ 1** | **РСОШ 2** | **Степное** |
| **Русский язык** | **65,97** | **66,13** | **71,14** | **61,00** | **74,10** | **52,75** |
| **Математика профильная** | **51,47** | **51,10** | **68,67** | **40,44** | **54,33** | **63,00** |
| **Физика** | **52,83** | **50,50** | **-** | **44,00** | **-** | **57,00** |
| **Химия** | **50,94** | **54,43** | **57,00** | **44,00** | **57,75** | **49,00** |
| **Биология** | **48,05** | **51,71** | **-** | **46,00** | **54,50** | **52,00** |
| **История** | **57,18** | **62,14** | **51,50** | **62,50** | **69,00** | **-** |
| **География** | **56,14** | **57,00** | **-** | **57,00** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | **57,80** | **64,63** | **69,75** | **60,13** | **69,17** | **53,00** |
| **Математика базовая** | **4,04** | **3,97** | **4,00** | **3,50** | **4,29** | **3,83** |
| **Информатика и ИКТ(КЕГЭ)** | **58,86** | **51,00** | **-** | **27,00** | **61,67** | **43,00** |

Хочется отметить выпускников и учителей ,чьи результаты достаточно высокие.

Например:

* руссский язык – Комарова Екатерина (МБОУ РСОШ №2) 94 балла (лучший результат в районе) учитель Чуй Г.А.
* математика профильная – Головина Анна (МБОУ РСОШ №1) учитель Курилас Екатерина Вильгельмовна и Федосова Ольга (Раздольненская СОШ филиал МБОУ «Мирненская СОШ» 72 балла (лучшие результаты в районе) учитель Асеева Л.В.
* обществознание – Страхатова Оксана (МБОУ РСОШ №2) 90 баллов (лучший результата в районе) учитель Мясоедова Н.А.
* история – Страхатова Оксана (МБОУ РСОШ №2) 87 баллов лучший результат в районе) учитель Мясоедова Н.А.
* химия – Вакалова Екатерина (МБОУ РСОШ №2) 73 балла (лучший результат в районе) учитель Лягушкина М.М.

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация не позволила в полном объеме провести в прошедшем учебном году ВПР. Сроки проведения ВПР уже определены .Они пройдут с 19 сентября по 24 октября. Поэтому на методических объединениях ,которые пройдут 29 августа необходимо провести анализ результатов ВПР прошлого года и разработать планы работ по повышению качества .

**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Уже не первый год в садах и школах района ведется работа с воспитанниками и учащимися с ограниченными возможностями здоровья. В данную группу входят учащиеся с инвалидностью и (или) дети с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2021-20202году таких детей было 80, из них

64- имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»,

9 - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья,

7 - детей имеют статус «ребенок- инвалид».

По решению ТПМПК, которая ежегодно проводится комиссией для определения формы и программы обучения. Лишь по решению ТПМПК дети обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

12 обучающихся получали образование на дому.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

В основе деятельности по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО и технологии. Традиционными в школах являются мероприятия «Предметные недели», муниципальные конкурсы, школьные фестивали проектно- исследовательских работ, выставки-презентации достижений в области искусства; смотр художественной самодеятельности.

Вся работа с одаренными детьми проводится во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

В течение последних пяти лет учащиеся школ нашего района не принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня. Дальше муниципального уровня не продвигаются наши ребята. Их работы не набирают необходимого количества баллов и процент выполнения работы не превышает 50 %.

Да это кропотливый труд. Это прежде всего свой профессиональный рост .Чтобы был результат необходима система в подготовке учащихся, а не эпизодические занятия.

Это требует большой подготовки и самих педагогов, чтобы изучать углубленный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивать творчество учащихся, большое внимание уделять индивидуальной и дифференцированной работе над развитием логического мышления.

Единственный вижу положительный момент, что растет количество участников олимпиады на муниципальном уровне.

В МБОУ РСОШ №1 ежегодно проходят окружные научно-практические конференции исследовательских работ воспитанников детских садов и младших школьников «Юный знайка», учащихся среднего и старшего звена – «Эврика». Ребята успешно выступают на муниципальной НПК «В мир поиска, в мир науки» (Самойлова Екатерина, Карнаух Виктория, Папакерьяки Дарья - 1 место, Ситник Дарина, Жукова Алина, Кравчук Ариана – призеры).

Воротникова София (руководитель Мертес Т.Н.) заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Юность, наука, культура» под патронажем Общероссийской Малой академии наук.

Традиционно в районе проводится научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки» на базе Второй школы.На конференции было представлено 37 проектов учащихся из 11 образовательных учреждений. Победителями были признаны 10 участников, призерами 19 участников, остальные участники конференции были отмечены сертификатами.

4 учащихся второй школы принимали участие в трехдневном краевом семинаре- практикуме « Я – гражданин !» и на основе этих знаний выполнили работу по теме «Памятники села Родино» и заняли 3 место в НПК муниципального уровня.

Всероссийский конкурс сочинений стал популярен среди учащихся нашего района. 11 учащихся из 6 школ района приняли участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений. Работы победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап. Учащиеся Родинского района показали отличные результаты на краевом уровне. Абсолютным победителем регионального этапа занявший первую строчку в возрастной категории 4-5 классы стал Саламахин Александр, ученик 4 класса, МБОУ «Родинская средняя общеобразовательная школа №2», его работа была направлена на федеральный этап Конкурса.

С целью приобщения учащихся к занятиям по шахматам проводятся районные соревнования по шахматам среди школьников 1-11 классов. В 2022 году районные соревнования по шахматам среди школьников были приуроченные к 77 годовщине Победы. Участие приняли 9 команд. Победу одержали среди юношей ученик МБОУ РСОШ №1 Майстренко Илья, среди девочек ученица МБОУ РСОШ №1 Кращенко Маргарита.

Ежегодно наши учащиеся принимают участие в открытом краевом конкурсе для одарённых школьников и молодежи «Будущее Алтая-2022». С 4 по 6 мая 2022года проводилась открытая краевая итоговой научно-практической конференция «Будущее Алтая-2022» в которой принимали участие на учащиеся:

* Воротникова София (МБОУ РСОШ №1) 9 класс, руководитель: Мертес Татьяна Николаевна, учитель биологии МБОУ РСОШ №1;
* Вакалова Екатерина (МБОУ РСОШ №2) 11 класс, руководитель Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ РСОШ №2;
* Костина Алиса (МБОУ РСОШ №2) 11 класс, руководитель Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ РСОШ №2;
* Тур Агата (Кочкинская СОШ филиал МБОУ РСОШ №2) 1 класс, руководитель Марченко Ирина Николаевна, учитель начальных классов.

КОНКУРСЫ ПЕДАГОГОВ

В 2021-2022 учебном году мы продолжили добрые традиции нашего образовательного сообщества - проведение профессиональных конкурсов педагогического мастерства. Общее количество участников составило 5 педагогов: **Ефременко Т.И.** учитель начальных классов МБОУ «РСОШ №2»;

**Тупицына Евгения Михайловна.** учитель начальных классов Первомайской школы;

**Харламова Татьяна Анатольевна**., учитель истории и обществознания МБОУ «РСОШ №1»;

**Романова Ирина Николаевна**., учитель английского языка МБОУ «РСОШ №1».

В номинации «Педагогический дебют» приняли участие: **Малахова Анастасия Николаевн**а. учитель истории и обществознания («Раздольненская СОШ филиал МБОУ «Мирненская СОШ»), которые представляли свой опыт работы на различных уровнях.

Победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства была признана **Ефременко Татьяна Ивановна,** учитель начальных классов МБОУ «РСОШ №2».

Победителем муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют» был признан учитель истории и обществознания Раздольненской СОШ филиала МБОУ Мирненская СОШ **Малахова Анастасия Николаевна.**

Победители приняли участие в заочном этапе регионального конкурса «Учитель года 2022».Однако принять участие в очном туре не представилось возможным.

Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ «РСОШ №2» стала победителем во всероссийском конкурсе «На присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2022году».

Наши учителя принимают участие в различных мероприятиях:

Опыт работы учителя русского языка и литературы **Нарушевич О.В.** размещен в интерактивном методическом альбоме  *«*Интернет-мастерская сельского учителя», где систематизирован опыт лучших практик проектной работы в сельских образовательных организациях Алтайского края, на платформе "Просветители Алтая"; видеопрезентация по теме «Наставничество как форма межличностной коммуникации при организации учебных и творческих конкурсов» была представлена слушателям IV дистанционной межкурсовой научно-практической конференции БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Под руководством **Кем Е.Г**. театральный коллектив получил диплом 1 степени за участие в 4 краевом патриотическом фестивале «Служить России суждено тебе и мне», в окружной конкурсе «Я об осени стихами расскажу..» 2 место- Алишкина Светлана, конкурсе сочинений «Без срока давности»- Замятин А.- 2 МЕСТО.

**Лохань Елена Алексеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «РСОШ №2» со своей ученицей- выпускницей участвовали в XV Всероссийском конкурсе ювенильных изданий «Свежая строка», с книгой «Цветочный путь» , которую она создала сама, иллюстрировала, были награждены Благодарностью учитель , а дипломом 1-й степени ученица.

**Лисеева Надежда Ивановна**, учитель математики МБОУ «РСОШ №2» - участник регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку, отмечена грамотой.

**Лягушкина Марина Михайловна**, учитель химии и биологии МБОУ «РСОШ №2»- участник 5- го всероссийского съезда сельских учителей ,который проходил в г. Москва. Спасибо Администрации нашего района и лично Сергею Григорьвичу Катаманову за финансовую поддержку.

**Коллектив МБОУ РСОШ №1** отличается яркостью и оригинальностью идей, быстротой и качеством их воплощения в жизнь. Совместно с Администрацией сельского совета был инициирован 1-й в Родинском районе **эколого-педагогический десант** по очистке от мусора и сухостоя территории, прилегающей к летнему детскому оздоровительному лагерю «Орленок». (15 педагогов)

Педагоги, школьный волонтерский отряд «Данко», военно-патриотический клуб «Рубеж» реализовали просьбу ветеранов педагогического труда о приведении в порядок части **мемориального комплекса**, посвященного героям гражданской войны. Были вырублены заросли вязов, покрашена стела.(7 педагогов и 17 учащихся)

Спасибо, коллеги за добрые дела, которые вы воплощаете в жизнь.

**Воспитательная работа**

Коллеги! Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование». Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. С 1 сентября вступают в силу поправки в Закон об образовании в части вопросов воспитания обучающихся. Впервые понятие воспитания закреплено законодательно. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны. С 1 сентября 2021 года в штатном режиме реализация Программ воспитания. В каждой школе и каждом детском саду она стала ценностным ориентиром формирования личности ребенка.

Большая воспитательная работа в течение года ведется в образовательных учреждениях.Проводятся месячники, акции, посвященные Дню отца, Дню матери, военно – патриотического воспитания, пожилого человека и другие.

В марте прошел смотр-конкурс образовательных учреждений района «Край родной навек любимый», посвященный 85-летию образования Алтайского края.

В смотре-конкурсе приняли участие детские коллективы всех 17 образовательных учреждений района: 4-х базовых, 4-х средних, 5-ти основных и 4-х начальных школ; отсмотрено 127 номера художественной самодеятельности, в которых выступили 454 учащихся.

Школьники и учителя Родинского района участвовали в акции «Соберём детей Луганской Республики в школу».

На территории  мемориала Родинского района состоялся районный смотр конкурс песни и строя, посвященный празднованию 77-й годовщины Победы в ВОВ. Участие приняли команды-отряды из 10 школ района (МБОУ РСОШ №1, МБОУ «РСОШ №2», МБОУ «Мирненская СОШ», МБОУ «Степновская СОШ», МБОУ «Зеленолуговская СОШ», МБОУ «Раздольненская СОШ»,МБОУ «Ярославцевологовская ООШ», МБОУ «Шаталовская ООШ», МБОУ «Кочкинская СОШ»,МБОУ «Степнокучукская СОШ» ).

Юнармейцы из второй школы, под руководством Князевой И.А. приняли участие в федеральной интерактивной профориентационной игре «#ПРОФВЫБОР22» для школьников 9-11 классов учебных заведений Алтайского края и Сибирского федерального округа, которая прошла на базе Алтайского филиала РАНХиГС. В ней приняли участие 74 команды из: Омска, Томска, Новосибирска, Красноярска, Республики Алтай и Алтайского края .Наши ребята заняли 3 место.

Ребята-юнармейцы второй школы со своим руководителем Князевой Ириной Александровной побывали в село Шипуново, где посетили музей школы им. Луначарского и побывали на Аллее Славы и, конечно, у памятника "Журавли". "Журавли" - это место скорби, место памяти и славы.

Юнармейцы отряда "Пламя" приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 77- летию Великой Победы: велопробег, трехкилометровый марш-бросок, 15-километровый марафон, Вахта Памяти и театрализованное представление.

Учащиеся первой и второй школы, со своими руководителями Пипченко И.А. и Князевой И.А. принял участие в краевой профильной смене правоохранительной направленности «Безопасное детство – территория закона» в ЗДОЛ «Юность» Егорьевского района .

14 команд из Алтайского края и впервые наши дети ,которые заняли 7 место в общекомандном зачете.

Как активный участник смены Рудыченко Ксения ,учащаяся первой школы награждена поездкой в Москву для путешествия по «Императорскому маршруту»

Вакалова Екатерина была награждена медалью победителя научно- практической конференции Всероссийского конкурса им Д.И. Менделеева в секции история, искусство и культура.

Костина Алиса, выпускницы МБОУ «РСОШ №2»- награждена дипломом финалиста научно- практической конференции Всероссийского конкурса им Д.И. Менделеева в секции история, искусство и культура.

Российское движение школьников набирает обороты и в нашем районе по рейтингу активности в Алтайском крае вторая школа стоит на 11 месте. Это дало возможность 7 учащимся побывать в летней профильной смене «Летний фестиваль РДШ»

Забота о малой родине, экологическое воспитание школьников – актуальные вопросы современного образования. МБОУ РСОШ №1 давно и плодотворно сотрудничает с КГБУ ДО **Алтайский краевой экологический центр**, становясь победителями и призерами таких традиционных международных, межрегиональных и краевых конкурсов, как «Сохраним биосферу» (Акулова Полина – 3 место), «Голубь мира» (Трунова Анна – 2 место), учитель Дмитриева М.Ю., «Лесные мотивы» (3- 1-х, 5 – 2-х, 5 – 3-х мест, учитель Нарушевич О.В.).

Воспитание любви к слову, развитие творческого начала, способности к самовыражению – вот приоритеты работы **литературного клуба «Поэтическое слово»** (руководители Дмитриева М.Ю., Нарушевич О.В.). Клуб поддерживает тесную связь с МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр», редакцией газеты «Сами». Акулова Полина победила в краевом конкурсе творческих работ по журналистике «Точка зрения» и в открытом городском поэтическом конкурсе «Первое слово», региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (учитель Дмитриева М.Ю.).

Работы победителей специальной номинации для детей Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» Шандыба Анны и Погорельской Яны (учитель Нарушевич О.В.) были опубликованы в сборнике «100 сказок о космосе» и присланы авторам.

Авдеева Екатерина и Зеленкова Алиса – призеры (2-е места) XIII Московского открытого конкурса детско-юношеского литературного творчества «Волшебное слово» (Нарушевич О.В.).

Отличились студийцы и во Всероссийском конкурсе ко Дню космонавтики «Космические дали». 1-е место в номинации «Удивительный космический мир» (Майстренко Илья), 1-е место в номинации «Космическое вдохновение» (Погорельская Яна), 1-е место в номинации «Космический полет» (Скрипак Варвара) и Гран-при в номинации «Космический полет» у Шандыба Анны (Нарушевич О.В.).

Вы знаете и это еще не все можно перечислять множество мероприятий , в которых принимали участие наши учащиеся это:

1. Окружное мероприятие «Бессмертный полк»
2. Мастер-класс «Голубь мира»
3. Окружной этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
4. Окружной этап праздника «День шахмат в Алтайском крае»
5. Муниципальный этап краевого конкурса «Рождественская звезда»
6. Соревнования по шахматам в рамках спартакиады школьников Родинского района 2022г.
7. 19 районный патриотический фестиваль «Пою мое Отечество»
8. конкурс сочинений «Без срока давности»

**Спорт**

Много спортивных соревнований по разным видам проводится в рамках спартакиады школьников:

- настольный теннис

- шахматы

- волейбол

- легкая атлетика

- президентские состязания

- президентские игры

- баскетбол

**Трубин О.И.** со своими воспитанниками принимал участие во Всероссийский чемпионате баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», заняли 3 место.

В финале девизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «кэс-баскет»- 3 место.

Активно развивается сейчас гиревой спорт, руководитель **Еремин Сергей Витальевич** он со своими ребятами участвует в соревнованиях различного уровня и занимает призовые места.

Соревнования по гиревому спорту посвященных «Дню защитника Отечества», «НА ПРИЗ Дед мороза».

Турнир по гиревому спорту памяти М.С.Евдокимова

1 турнир по гиревому спорту посвященному «Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией- 18 марта»

Всероссийские соревнования по гиревому спорту «День гиревика ДОСААФ» Г. Смоленск и др.

Большие трудности возникают у преподавателей физической культуры по доставке спортсменов на соревнования. Это наша проблема.

Однако в этом году мы не участвовали в краевых соревнованиях:

президентские состязания, президентские игры, колесо безопасности, юных пожарных.

Причины были как объективные ,так и не доработка самих преподавателей, в желании это сделать .

Еще одна задача 2021 - 2022 учебного года - персонификация дополнительного образования детей (ПФДО).

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» сохранен 73 % охват детей дополнительным образованием.

Простым языком – электронная система учёта детей, охваченных дополнительным образованием, через единый портал федерального значения («Навигатор»). Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Каждому ребёнку, зарегистрированному в системе, будет предоставлен сертификат. Родитель должен будет зарегистрировать своего ребенка в системе ПФДО и получить сертификат. Сам сертификат не материален и важным является лишь то, что ребенок внесен в специальный реестр как получающий дополнительное образование. Нахождение ребенка в реестре является сигналом для государства, что надо платить за его образование.

В чем же принцип работы сертификата? Определяющее в нем то, что сертификат — именной. Для учреждения сертификат – это деньги, которые оно может заработать, лишь когда заинтересует ребенка прийти учиться к нему. Если ребенок захочет перейти учиться в другую организацию – то вместе с ним учреждение потеряет и деньги. Все это призвано стимулировать учреждения к развитию, учету современных потребностей детей.

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности Родинских ОУ. Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания и профильного лагеря - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период. Ежегодно на базах Родинских ОУ работают летние оздоровительные лагеря с дневным  пребыванием и профильные лагеря.

В 2021-2022 году в

Лагерях с дневным пребывание: отдохнули 275уч-ся

Профильных лагерях:114 чел

ЗДОЛ «Орленок:77чел

В профильной смене «Безопасное детство – территория закона» в краевом ЗДОЛе «Юность» Егорьевского района (июль) -21 чел

На пришкольном участоке: 1178 чел

Школьная производственная бригада:66 чел

Военно-полевые сборы:13 чел

Муниципальный молодежный туристический слет: 29 чел

Краевые соревнования по шахматам в с. Мамонтово :5чел

Краевые соревнования по футболу в р.п. Павловск: 7 чел

Поездка в с.Мельниково Новичихинского района на межрайонный экологический фестиваль «Алтайлес» : 14 чел

Поездка в Сибирский агропарк Павловского района на «День поля»: 20 чел

Организованная поездка в зоопарк в г.Новосибирск: 16 чел

Отдых в санатории в г.Сочи: 35 чел

Организованная поездка в Иркутскую область на оз.Байкал (август): 9 чел

Организованная поездка «Золотое кольцо» :9чел

Отдых с родителями у Черного моря: 8 чел

Отдых с родителями в Горном Алтае: 227 чел

Отдых с родителями в г.Яровое в Славгородском районе, г.Бийск, г.Барнаул :238 чел

На озерах Кучукском и в Завьялово, Гусилетово: 63 чел

Поездка в город Новосибирск : 14 чел

Поездка в город Рубцовск 3 чел

Поездка в город Кызыл: 1 чел

ДОЛ "Фавор" г.Камень на Оби: 2 чел

ДОЛ "Чайка" Мамонтовский район : 1 чел

АКДООЛ "Березка" поселок Казачий: 4 чел

КГБУ ДО "Детский технопарк Алтайского края "Кванториум. 22", краевая детско-юношеская газета "САМИ"- 3

XXIV краевой профильный лагерь "Журналистский пленэр" в ДОЛ "Лесная сказка" г. Бийска: 5 чел

Озеро Бычье Волчихинский район :4 чел

В Барнауле в парке отдыха и развлечений «Арлекино», «Лесная сказка» 12чел.

Фестиваль «Шукшинские дни на Алтае 2022» посетил 1 уч-ся

Досуговая площадка :16 чел

Лагерь «Парус» -1 чел,

Лагерь «Медвежонок» -1 чел

Однодневный поход: 16 чел

Олимпиада по гиревому спорту» с.Мамонтово -1 чел

Санаторий им. Семашко г.Сочи: 23 чел

Международный детский центр "Артек": 1 чел

Санаторий "Зеленая Долина" Туапсе: 1 чел

Санаторий р.п. Павловск: 1 чел

Санаторий "Аврора" г. Белокуриха: 2 чел

Колывань, Саввушки (Музей им. Калашниколва М.Т. с. Курья), туристическая база "Ласковый прибой": 10 чел

Турбаза "Чистый лог" Егорьевка: 2 чел

База отдыха "Новохарькоковка" Змеиногорский район: 1 чел

г. Междуреченск: 1 чел

г. Москва, г. Тверь: 4 чел

г. Санкт-Петербург: 2 чел

г. Тюмень: 1 чел

г. Екатеринбург: 1 чел

Казахстан, водохранилище Бухторма, Петропавловск-Камчатский: 1 чел

**Итого 981 учащийся получили оздоровление в течение лета.**

**+ лагеря с дневным пребыванием и досуговые площадки это 389.**

**В целом это 1370 человек. Процент отдохнувших детей составляет 79.**

Ведущая в плане воспитания была и остается роль классного руководителя. "Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки", – подчеркнул Президент В.В. Путин. По его инициативе с 1 сентября 2020 года классные руководители ежемесячно получают дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. руб., при этом сохраняются все ранее установленные региональные выплаты. Это должно не только побуждать педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству, но и обеспечивать качество и эффективность этой деятельности.

**ПОДВОЗ**

В целях организации бесперебойного образовательного процесса на территории Родинского района утверждены 5 школьных маршрутов для осуществления подвоза 48 учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Новотроицкое, Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Каяушка).Все транспортные средства имеют лицензии для осуществления подвоза учащихся согласно постановлению Правительства РФ о 27.02.2019 № 195, оборудованы тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, установлены проблесковые маячки.

Перед началом учебного года весь школьный автотранспорт, предназначенный для подвоза детей, пройдет проверку в ГИБДД, все вопросы безопасного подвоза должны быть решены.

Хочу выразить слова благодарности Администрации района и лично С.Г.Катаманову за выделение денежных средств на ремонт транспортных средств.

**Антитеррористическая безопасность**

Антитеррористической защищенности учащихся и воспитанников уделяется большое внимание.

Комиссией по обследованию антитеррористической защищённости образовательных объектов проведен усиленный осмотр всех учреждений на предмет организации пропускного режима, работы охраны, работоспособности камер наружного и внутреннего видеонаблюдения, кнопок тревожного вызова, ведения журналов учёта посетителей, журналов инструктажей.

Работа по соблюдению требований к антитеррористической защищенности объектов образования выстроена на основании постановления Правительства от 5 марта 2022 года № 1006.

Все объекты имеют третью категорию опасности.

На официальных сайтах ОО созданы разделы «Безопасность в школе», «Информационная безопасность» для размещения актуальная информация для учащихся и родителей по вопросам обеспечения безопасности.

**Организация питание в общеобразовательных учреждениях**

**Родинского района**

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях. Вопросы организации школьного питания в последнее время вызывают повышенный интерес.

На основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания управлением образования совместно с работниками пищеблоков школ разработано единое 10-дневное меню.

Стоимость бесплатного горячего завтрака на одного учащегося 1-4 класса составляет 58 рублей.. Средняя стоимость горячего завтрака на одного учащегося с 5 по 11 класс составляет 38,6 руб.

С целью открытости информации и возможности оперативно решать вопросы по организации горячего питания на официальных сайтах всех школ и на сайте Комитета по образованию созданы специальные разделы по питанию, в которых размещены информационные листовки с номерами горячей линии по вопросам школьного питания. На сайтах школ в указанных разделах размещают ежедневные меню .

В целях выявления  удовлетворенности обучающихся 1 - 11 классов и их родителей в прошедшем учебном году Комитетом по образованию было проведено анкетирование. Более 80 % респондентов ответили, что удовлетворены системой организации питания в школе и считают его здоровым и полноценным.

В 17 школах организованно горячее питание. Модель организации питания в образовательных организациях в каждом конкретном учреждении применяется с учетом самого образовательного учреждения. Количество пищеблоков 17, из них 1 ОУ в формате аутсорсинга, 1 ОУ организовано буфетно-раздаточный способ питания. Готовое горячего питания соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований доставляют в образовательное учреждение.

На конец 2021-2022 учебного года охват питанием в общеобразовательных учреждениях составил 93%. Охват питанием 1-4 классы составляет 100%.

В общеобразовательных учреждениях Родинского района получающих двухразовое питание 72 учащихся, стоимость питания составляет 82 рублей в день. 12 детей, обучающихся на дому, получают продуктовые наборы стоимостью 82 рублей.

В общеобразовательные учреждения в прошлом учебном году для пищеблоков поступило технологическое оборудование ,из средств краевого бюджета на сумму около двух миллионов рублей (1996741 руб. ) (пароконвектоматы, электроплиты, тестомесы, гастроемкости, моечные раковины, картофелечистки, электромясорубки), чтобы облегчить труд работников столовых

**ИНФОРМАЦИЯ**

**по опеке и попечительству**

В **районе у нас 29 опекунских (замещающих) семей в них 40 детей, которые получают своевременно выплаты :**

**- 4 приемные семьи,** **в которых воспитываются 12 детей**

**- 12 детей, относятся к категории дети-сироты**

**- 28 детей, относящихся к категории детей, оставшиеся без попечения родителей.**

**В отношении 6 детей оформлена опека по заявлению родителей**

**– 6 опекунов (попечителей) временно исполняют обязанности законных представителей.**

**Установлено усыновление (удочерение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество усыновлений** | **Усыновление двумя родителями** |
| **2020** | **2** | **2** |
| **2021** | **1(внутрисемейное)** | **0** |
| **2022** | **0** | **0** |

Вопрос о **лишении родительских** прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата. За 2022 год Комитетом по образованию Родинского района подано 1 исковое заявлений о лишении родительских прав, 1 исковое заявлений по ограничению в родительских правах:

**- 1 родитель лишен родительских прав в отношении 2 детей (исковое заявление о лишении было подано в 2021);**

**-2 родителя ограничены в родительских правах в отношении 1 ребенка (решение не вступило в законную силу). По 1 родителю в отношении 1 ребенка продолжаются судебные заседания (родитель направлен на прохождение судебно-наркологической экспертизы). У троих родителей отобраны 2 детей** **в связи с угрозой жизни (своевременно подано исковое заявление).**

Проводится работа по своевременному выявлению детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию. **За 2022 год (до 19.08.2022)** **выявлено 4 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а именно 2 ребенка по причине того что единственному родителю избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, 2 детей – были отобраны в на основании постановления Администрации Родинского района Алтайского края в связи с угрозой жизни; в отношении родителей было подано исковое заявление в Родинский районный суд.**

**В Региональный банк данных МИНОБРА переданы сведения 2022 – о 4 детях;**

**На учете в органе опеки и попечительства стоят 4 семьи желающие принять в свою семью ребёнка (детей), оставшихся без попечения родителей. Для этого ими был подготовлен пакет документов и выдано заключение, которое действительно 2 года.**

**Для предотвращения отказов и возвратов детей, на основании соглашения о сотрудничестве в 2022 году проведена работа с 3 замещающими семьями.**

Органом опеки и попечительства проводится работа по информированию граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью, а также оказание содействия в подготовке документов. В связи с этим были проведены тематические беседы на данные темы с родителями на общешкольных собраниях в школах райцентра. В местной газете «Дело октября» в рубрике «Территория детства» публикуются материалы органа опеки и попечительства по данной проблеме. На сайте Комитета по образованию созданы разделы по информированию населения о возможностях семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшнюю дату **12 детей оставшихся без попечения родителей и стоящих на учете в опеке и попечительстве** имеют в **собственности жилье** на правах общедолевой собственности;**13 детей** достигших 14 лет включены в список детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые **подлежат обеспечению жилыми помещениями; 15 детей** не **являются нанимателями жилых помещений** по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений (**возраст детей от 0 до 14 лет)**.

Ведется работа по защите имущественных и жилищных прав несовершеннолетних (осуществляется контроль соблюдения законодательства **при совершении сделок по отчуждению жилья, принадлежащего несовершеннолетним**). В 2022 году выдано 37 ПОСТАНОВЛЕНИЙ:

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов, руководствуясь Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, **проводятся плановые, а также при необходимости внеплановые проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных.**

**Дополнительное образование.**

**ДООЦ**

На базе МБУ ДО «ДООЦ Родинского района» в 2021-2022 году действовало 7 объединений различной направленности декоративно – прикладное, художественно –изобразительное, деревообработка, спортивное с общим охватом 151 ребенок (в прошлом году 114). Образовательный процесс осуществляют 7 педагогов. Руководители объединений являются талантливыми, неравнодушными мастерами своего дела, отдающие сердце детям. Обучающиеся являются постоянными участниками и призерами муниципальных и краевых конкурсов и выставок.

Учащиеся объединений в 2021-2022 году стали призерами краевых, всероссийских очных и заочных конкурсов. Заняв в муниципальных этапах призовые места, в краевых этапах сертификаты. Руководители конкурсов награждены грамотами, благодарностями и дипломами 2 и 3 степени.

В конкурсе «Безопасная вода», «Пожарная ярмарка» на муниципальном уровне Чеботарев Сергей Андреевич с Камяненко Дмитрием заняли 1 место.

Чеботарева Т.А. с Радочиной Варварой в этих же конкурсах стали вторыми.

Денисенко Виталий Васильевич со своими воспитанниками принимает участие в соревнованиях муниципального уровня Турнир по мини футболу на приз «Деда мороза», Межрайонный турнир посвященный «8 марта», Межрайонный турнир по мини футболу посвященный «Дню защитника отечества» и др. и занимает в них призовые места.

**ДШИ**

В Родинской детской школе искусств 200 учащихся на трех отделениях художественном, музыкальном и хореографическом работают 12 преподавателей из них 4-ро имеют высшую категорию, 6 - первую.

Преподаватели и учащиеся ДШИ в прошлом учебном году вели активную концертную и конкурсную деятельность не только на районном уровне, но и на краевом, всероссийском, международном.

Ансамбль танца «Карусель», рук. Кулибяка М.Ю. принял участие в XV региональном конкурсе хореографических коллективов «Алтайские россыпи».

Преподаватели художественного отделения Милодан Т.А., Челомбитко И.В., Петрова Л.В., Однакозова Т.В. и их учащиеся приняли участие в региональном конкурсе «Герои нашего времени», в VI Всероссийском конкурсе художественного творчества АРТ- проект «Разноцветная зебра», в краевом детско-юношеском экологическом конкурсе «Природы хрупкая душа», краевой конкурс «Мой любимый сельский край», где учащиеся показали высокий уровень подготовки. Провели персональные выставки Челомбитко И.В. «Мезенские узоры» и Однакозова Т.В. «Дышать».

Преподаватели музыкального отделения Жидзик Е.А., Алексеева Т.Ю., Сухопара О.С., Сарапионова А.Н. и их учащиеся приняли участие в следующих конкурсах: - краевой конкурс патриотической песни «Пою,мое отчество», где Гран-при завоевала Думикян Нэнси, преп. Сарапионова А.Н.; - XVI международный конкурс солистов –инструменталистов «От Рождества к Рождеству»; - XXIII открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота»; Межрайонный конкурс «Веселый Морозко», где Гран При завоевал вокальный дуэт,в составе Григоренко Полины и Семенцова Ксении, преп. Сарапионова А.Н.; - Краевой конкурс «Звени струна», где ОРНИ «Перезвоны» рук. Жидзик Е.А. и ансамбль преподавателей показали высокий результат; - Международный фестиваль- конкурс «Палитра дружбы»; - XXI Молодежные дельфийские игры России, где учащаяся вокального отделения Думикян Нэнси, представляла Алтайский край; - Краевые дельфийские игры, где родинский район представляла учащаяся фортепианного отделения Махринова Арина, преп. Сарапионова А.Н.

В марте на базе АлтГМК состоялось прослушивание на Всероссийский фестиваль «Белый пароход», который вел Лауреат премии «Грэмми» и артист большого театра Николай Диденко, куда была приглашена учащаяся вокального отделения Григоренко Полина.

На Гала- концерт XXIII открытого краевого конкурса вокалистов «Золотая нота» была приглашена учащаяся вокального отделения Думикян Нэнси, где завоевала спец-приз.

В марте, в концертном зале «Сибирь» г. Барнаула состоялся концерт, посвященный открытию Года Культурного Наследия России, куда была приглашена учащаяся вокального Думикян Нэнси, преп. Сарапионова А.Н.

**ДЮСШ**

С сентября 2021 года школой руководит Анатолий Петрович Дементьев.

В настоящее время в школе обучается 255 учащихся на отделениях: футбола, волейбола, лыжных гонок, баскетбола, кикбоксинга, гиревого спорта.

В школе работает 9 тренеров-преподавателей. 5 человек имеют первую квалификационную категорию,3 человека – высшую.

В настоящее время в школе ведётся капитальный ремонт, но школа продолжает функционировать.

Спортсмены Родинской ДЮСШ принимают активное участие в краевых соревнованиях и показывают хорошие результаты.

В финальных соревнованиях по футболу «Краевая Лига Союз» среди юношей 2006 г. р. в октябре 2021 года заняли 1 место.

Февраль 2022 г. с.Степное, победители краевого турнира памяти тренера Родинской ДЮСШ С.В.Мальцева среди юн. 2006 г.р.

Победители отборочного этапа «Краевая Лига Союз» среди юношей 2007 года рождения август 2022 г.

Призеры отборочного этапа среди юношей 2004 г. рождения август 2022 г.

Занимаются с юными спортсменами тренеры-преподаватели: Копыл Сергей Иванович, Денисенко Виталий Васильевич, Дударев Евгений Геннадьевич.

В зональных соревнованиях в зачет Спартакиады школьников Алтайского края среди ДЮСШ по гиревому спорту среди юношей и девушек в г.Бийске команда Родинской ДЮСШ заняла 4 место; в личном зачете Прилипко Ксения – 1 место; Ганичев Андрей – 3 место.

В краевых соревнованиях по гиревому спорту в с.Поспелиха – 3 общекомандное место. В личном зачете: Рачев Павел – 1 место. Призерами стали: Антошин Кирилл, Гурьянов Иван, Киселёва Ангелина.

В летней краевой Олимпиаде сельских спортсменов Алтая в с.Мамонтово 2022 году команда гиревиков заняла 7 общекомандное место. В личном зачете: прилипко Ксения – 1 место, Рачёв Павел- 3 место, Гурьянов Андрей – 4 место, тренер Родинской ДЮСШ Ерёмин Сергей Витальевич – 5 место.

В 2022 году тренеры-преподаватели Родинской ДЮСШ: Дударев Евгений Геннадьевич, Денисенко Виталий Васильевич, Кирячок Олег Петрович награждены Благодарственными письмами Администрации Родинского района.

Дорогие коллеги!

Работа образовательных организаций Родинского района под руководством Комитета по образованию сегодня направлена на повышение качества образования, результативности и эффективности деятельности образовательных организаций, реализации мероприятий национального проекта «Образование».

А для этого нам в муниципалитете необходимо в 2021 - 2022 учебном году решать следующие задачи. Несмотря на принимаемые меры в системе образования, позволяющие повысить уровень профессионализма педагогов и привлечь специалистов в отрасль, остаются проблемными вопросы кадрового обеспечения системы общего образования:

- значительное число учителей, осуществляющих преподавание не соответствующее образованию по преподаваемому предмету (условные специалисты);

- снижается число молодых специалистов;

- нет системы механизма закрепления молодых специалистов в образовательных организациях;

- имеет место тенденция «старения кадров»;

- сохраняется дефицит высококвалифицированных кадров;

- учителя школ имеют высокую «нагрузку», происходит профессиональное выгорание педагогов.

При этом анализ текущей тарификациии педработников школ показал, что распределение учебной нагрузки не всегда рационально. Наиболее распространенные проблемы – это перегрузка педагогов-предметников, когда учителя вынуждены работать по 30 и более часов.

Эти, казалось бы, чисто технические недоработки имеют три очень важных и крайне негативных последствия:

1) эмоциональное выгорание педагогов вследствие систематической перегрузки;

2) снижение заработной платы отдельных педагогов из-за, наоборот, недостаточной нагрузки;

3) сокращение доли учебных расходов из-за перерасхода средств на оплату труда внешних совместителей.

Необходимо выстраивать взаимодействие со студентами выпускных курсов педуниверситета и педагогических колледжей. И как раз с возможностями привлечь в школу молодых педагогов связана еще одна задача по повышению качества образования.

 Обеспечить исполнение мероприятий национального проекта «Образование», достижение показателей по реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»;

- обеспечить освоение всеми обучающимися в полном объеме образовательных программ в соответствии с их возможностями и образовательными потребностями с использованием разных форм получения образования, в том числе индивидуальных учебных планов и сетевого взаимодействия;

- сформировать систему мер по обновлению содержания и методов обучения предметных областей в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»;

- реализовать план по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2023 год;

- продолжить организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;

- принять меры по совершенствованию условий для выявления и поддержки одаренных детей, их отбору, подготовки и участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам;

- организовать индивидуализацию образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ;

- сформировать систему мер, обеспечивающую непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок;

- повысить эффективность деятельности по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде путем организации регулярной занятости детей и подростков, в том числе стопроцентной занятости подростков группы «социального риска», вовлечения их в массовое спортивное и волонтерское (добровольческое) движение;

- создать необходимые условия для эффективной работы социально педагогических, психологических служб, служб медиации по поддержке в образовательных организациях благоприятного психологического климата, формированию у обучающихся навыков бесконфликтного общения, адекватной самооценки, выявлению и оказанию необходимой психо-коррекционной и иной помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, склонным к депрессии, суицидальному настроению, агрессивному и девиантному поведению;

- организовать мероприятия по функционированию Центров образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста».

В заключение возвращаюсь к главной теме совещания. Важно - мы живем, трудимся и созидаем в историческое время на благо России и Алтайского края. Пусть год, объявленный нашим Президентом Годом педагога и наставника, продемонстрирует единство наших мыслей, действий и стремлений, важность вашего труда и особую миссию педагога. Позволю себе зачитать известное высказывание нашего земляка Роберта Рождественского «Вы знаете, мне, по-прежнему, верится, что если останется жить земля, высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя».

Образование — это отрасль, которая предполагает не просто необходимость идти в ногу со временем, а на несколько шагов его опережать. Без преувеличения, образование - это система проектирования будущего!

Объединяя усилия, мы повышаем эффективность совместной работы, что позволяет в системе решать поставленные амбициозные цели и сложные задачи.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовлетворенности от результатов собственной работы!