

УТВЕРЖДАЮ:

председатель

Комитета по образованию

Родинского района

Алтайского края



Т.Ю. Гаранова

25.10.2024

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РОДИНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
Комитета по образованию
Родинского района
Алтайского края

_____ Т.Ю. Таранова
25.10.2024

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
РОДИНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА	4
II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА.....	27
III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	28
IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ.....	34
ОБРАЗОВАНИЕ	34
V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	47
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.....	54
VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	57

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Родинский район расположен в западной части Алтайского края, в юго-западной части Кулундинской степи, в 320 км от столицы Алтайского края города Барнаула. Территория района составляет 3118 кв. км.

В административный состав района входят 20 населенных пунктов, объединённых 12 сельскими советами.

Климат сухой, резко-континентальный. Почвы: черноземы, южные солонцовые, маломощные, в западной части района - каштановые. Район граничит с юга с Волчихинским районом, с юго-запада - с Ключевским районом, с запада - с Кулундинским, с севера - с Благовещенским, с северо-востока и востока - с Завьяловским и Романовским районами. Родинский район - один из крупнейших сельскохозяйственных районов края.

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет 14369 человек. Плотность населения 4,6 человек на 1 кв. км. Численность населения района с каждым годом сокращается. Прогнозируется дальнейшее снижение численности населения. В течение пяти лет фактические показатели рождаемости не превышали показатели смертности, идет отток населения из сельской местности в городскую.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2024 году в Родинском районе функционировала сеть из 9-ти образовательных организаций, включающая: 2 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей разных ведомств (в ведомстве Комитета по образованию - 1 организация).

Программы среднего общего образования реализуют 8 общеобразовательных организаций, основного – 6, начального – 4. Доля малокомплектных школ составляет 77%. Все школы работают в одну смену.

Программы дошкольного образования реализуют 11 организаций.

Образовательная сеть

В 2024 году система образования Родинского района включает в себя 9 организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Родинского района (по состоянию на 05.09.2024 года)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	22,2
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	9	39
общеобразовательные организации-юридические лица	4	44,5
филиалы общеобразовательных организаций	14	61
организации дополнительного образования	3	33,3
Иные организации, подведомственные Комитету по образованию Родинского района	0	0
Всего учреждений юр. лиц	9	100

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Родинского района, составило 2,61 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Родинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	435	16,5
Общеобразовательные организации	1629	62,4
Организации дополнительного образования	551	21,1
Всего	2610	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Родинского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Родинского района, тыс. человек

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023 (31.12.2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	481	435	411	408	408	398	388	378	378	376	374	372
Общеобразовательные организации	1643	1615	1590	1565	1540	1515	1490	1465	1445	1425	1410	1395
Дополнительное образование	611	551	550	545	540	535	530	525	520	515	510	500

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Родинского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Родинского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	14	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных ор-	0	0	0	0	0	0	0	0				

ганизаций и общеобразовательных организаций									0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	12	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
филиалы общеобразовательных организаций	14	14	14	14	14	13	11	11	9	9	9	9
организации дополнительного образования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иные организации, подведомственные Комитету по образованию Родинского района	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учреждений юр. лиц	9											

*в отношении дошкольных организаций прогноз до 2034 года

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Родинского района занято 289 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Родинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Родинского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	13	131	145	289
дошкольные образовательные организации	3	32	27	62
общеобразовательные организации	10	82	113	205
организации дополнительного образования	0	17	5	22
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	4,5	45,3	50,2	100,0

50,2 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (113 чел., 39%) этих работников занята в общеобразовательных организациях.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Родинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Родинского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	55,3	55,3	56	1	100
Общеобразовательные организации	323,86	323,86	190	1,7	98,4
Организации дополнительного образования	25,27	25,27	19	1,33	100%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника Родинского района составляет 1,5 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 3 вакансии учителей, что составляет 1,7 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Родинского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	35051	38635
Общеобразовательные организации	36002	41694
Организации дополнительного образования	42480	41053

В среднем заработная плата педагогических работников в Родинском районе составила 37844 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в Родинском районе сформирована и функционирует сеть муниципальных методических объединений, работу которых координируют специалисты Комитета по образованию Родинского района.

В Родинском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 92 педагога, 4 руководящих работника.

Проводится большая работа по методическому сопровождению педагогических работников: работают муниципальные методические объединения заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, учителей-предметников, библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей; ежегодно проводятся муниципальные семинары-практикумы, единые методические дни, августовские педагогические советы; муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Молодой педагог + наставник», «Лучший центр образования «Точка роста»; ежемесячные совещания с руководителями образовательных организаций; методические выезды в образовательные организации с посещением занятий и последующим их анализом, оказание адресной методической помощи учителям.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 293 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета 3 педагогов;

поощрение знаком отличия «Почетный педагогический работник Алтайского края» 1 педагога.

Кроме этого, Родинский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Программа «Земский учитель»	1 млн. рублей	4
Реализация постановления Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 226 «О единовременной выплате педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края, назначаемой по итогам конкурсного отбора»	200 тыс. рублей	2
Региональный проект «Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем»	Компенсация части затрат по оплате бан-	1

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
ем отдельных категорий граждан Алтайского края» государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края»	ковской процентной ставки по ипотечному кредиту, превышающей 8,5% годовых	
Реализация постановления Администрации Родинского района Алтайского края от 05.05.2022 № 147 «О выплате подъемного пособия молодым специалистам»	35 тыс. рублей (окончившим образовательные организации высшего профессионального образования), 25 тыс. рублей (окончившим образовательные организации среднего профессионального образования)	2

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Родинском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	3
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных органи-	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	2

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
зациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	первые три года работы: 30 % - в первый год работы, 20 % - во второй год работы, 10 % - в третий год	8
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	35 тыс. рублей (окончившим образовательные организации высшего профессионального образования), 25 тыс. рублей (окончившим образовательные организации среднего профессионального образования)	2
Иные выплаты (указать)	-	-

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Родинском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 3 человека, из них 1 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Комитетом по образованию Родинского района, поступило 2 человека, из них 1 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Родинского района в 2024/25 учебном году составило 2, в психолого-педагогических классах обучается 24 обучающихся 8 классов, 0 обучающихся 10 классов, 0 обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся МБОУ «Родинская СОШ № 1» и МБОУ «Родинская СОШ № 2».

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Самый классный классный», «Молодой педагог + наставник», «Лучший центр образова-

ния «Точка роста», муниципальный конкурс профессионального мастерства для дошкольных педагогических работников «Ярмарка педагогических идей» и др. Победители конкурсов «Учитель года Алтай», «Воспитатель года Алтай», «Самый классный классный» получают денежные премии в размере 10 тыс. рублей, победитель в номинации «Педагогический дебют» - 5 тыс. рублей и из средств муниципального бюджета.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано число объектов образования, что составляет 67 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в 1 школе.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»: 4 центра «Точка роста».

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 4 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 25% общеобразовательных школ.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в 2 школах.

8. В 2025 (2026-2030) году на цели строительства, реконструкции образовательных организаций, а также проведения капитального ремонта объектов, будет направлено около 5000 тыс. рублей (из них 5 % – за счет консолидированного муниципального бюджета).

В целях обеспечения кадрами, привлечения молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные организации Родинского района и создания условий для их закрепления на местах трудоустройства Комитетом по образованию Родинского района и общеобразовательными организациями принимаются следующие меры: работа с государственным учреждением службы занятости населения, организациями высшего педагогического образования, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного профессионального образования; организация целевого обучения по программам подготовки педагогических кадров и предоставление в период обучения по основной образовательной программе мер материального стимулирования в объеме не ниже размера государственной академической стипендии (ежемесячно), индивидуальное сопровождение представителем организации, в которой гражданин будет проходить практическую подготовку (наставником); предоставление муниципального благоустроенного жилья или безвозмездная аренда жилья у населения; выплата муниципальных подъемных; компенсация расходов на обучение (профессиональную переподготовку); индивидуальное

сопровождение наставником в период осуществления трудовой деятельности; ежемесячная надбавка к ставке заработной платы выпускникам вузов и ссузов, трудоустраиваемым впервые, - 30% в течение первого года работы, 20% в течение второго года работы, 10% в течение третьего года работы и др.

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Родинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета	муниципальные служащие, представители образования, представители органов местного самоуправления, самовыдвиженцы	Органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций	1	1	один раз в полугодие	от 3-х до 5-ти лет

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор, заведующий, заместитель директора	представители образования, самовыдвиженцы	образовательные или иные организации	7	7	один раз в полугодие	от 3-х до 5-ти лет
3.	Иное	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Родинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. <i>(по состоянию на 05.09.2024)</i>	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. <i>(по состоянию на 05.09.2024)</i>	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. <i>(по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)</i>	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв <i>(да / нет, если да – указать количество)</i>	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве <i>(ед., лет)</i>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета	0	0	0	нет	Постановление Администрации Родинского района Алтайского края от 18.01.2018 № 19 «Об утверждении Положения о порядке формирования и использования муниципального резерва управленческих кадров в Администрации Родинского района Алтайского края»	3-5 лет

2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор, заведующий, заместитель директора	0	0	0	нет	Постановление Администрации Родинского района Алтайского края от 18.01.2018 № 19 «Об утверждении Положения о порядке формирования и использования муниципального резерва управленческих кадров в Администрации Родинского района Алтайского края»	3-5 лет
3.	Иное	-	-	-	-	--	-	-

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 73,914 тыс. рублей - средств муниципального бюджета.

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, до разработки ПСД	20,00	0,00	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0	0	0
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	0	0	0	0	0
Обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0	0	0

Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	0,00	494,1	400,00	200,00	100,00	50,00	50,00	50,00
Создание школьных театров, медиacentров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	0	0	0	0	0	0
Создание школьных спортивных клубов	0	0	0	0	0	0	0	0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	0	0	0	0	0	0
Софинансирование капитальных ремонтов	6154,4	12615,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Организация летнего отдыха и оздоровления	400,00	435,3	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0	0	0
Реализация мероприятий по развитию детского движения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)	0	0	0	0	0	0	0	0
Поддержка одаренных детей	46,00	46,00	47,9	50,00	50,00	50,00	55,00	55,00
Меры поддержки педагогов	235,1	146,78	282,364	284	284	290	290	290
Организация питания	286,8	341,00	390,0	435,0	482,0	518,0	536,0	550,0
Организация и проведение ЕГЭ и ОГЭ	0,00	170,00	190,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	22,00	40,00	40,00	45,00	45,00	45,00	50,00	50,00
Подведение итогов работы образовательных организаций района за учебный год и подготовки к новому учебному году	106,00	106,00	106,00	106,00	106,00	115,00	120,00	120,00
Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00

Всего	7276,3	14400,18	7012,264	6826,0	6773,0	6774,0	6807,0	6821,0
--------------	--------	----------	----------	--------	--------	--------	--------	--------

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Родинского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
74,3 (+0,03%)	1	2	3	4
	Показатель № 1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	64,8	+0,01%	
	Показатель № 2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	5,4	+0,13%	
	Показатель № 4. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного работника, человек	4,7	-0,06%	
	Показатель № 6. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	13,3	+0,03%	
	Показатель № 7.	31,0	-0,32%	

	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек			
	Показатель № 8. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	0	
	Показатель № 9. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	0	
	Показатель № 10. Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	0	
	Показатель № 11. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,0	0	
	Показатель № 12. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	94,7	0,00%	
	Показатель № 13. Доля общеобразователь-	0	0,00%	

	ных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Показатель № 14. Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100,0	0,00%	
	Показатель № 15. Использование лабораторного оборудования, %	50,0	0,00%	
	Показатель № 16. Использование компьютеров, %	100,0	0,00%	
	Показатель № 17. Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	94,5	0,00%	
	Показатель № 18. Достижение минимального уровня подготовки, %	79,1	0,00%	
	Показатель № 19. Достижение высокого уровня подготовки, %	2,8	0,00%	
	Показатель № 20. Функциональная грамотность, %	49,6	0,00%	
	Показатель № 24. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100,00	0,00%	
	Показатель № 25. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучаю-	84,8	0,00%	

	щихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %			
	Показатель № 26. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100,00	0,00%	
	Показатель № 27. Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	70,0	0,00%	
	Групповой бал (1, 2, 4-17) Создание условий для достижения результатов	74,8	+0,08%	
	Групповой бал (18, 19, 20) Достижение учебных и воспитательных результатов	67,1	0,00%	
	Групповой бал (24-27) Организация рабочих процессов	89,5	-0,01%	

* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Эффективность деятельности Родинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Муниципальная система профилактики Родинского района регламентируется федеральными и региональными нормативными правовыми актами, которые направлены на решение следующих задач:

- обеспечение защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних;
- разработка и реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению совершения несовершеннолетними антиобщественных действий;
- выявление и устранение причин, условий и обстоятельств, способствующих безнадзорности;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность, жестокого обращения с несовершеннолетними;
- содействие обеспечению социально-бытового устройства несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе безнадзорных.

Система профилактики правонарушений несовершеннолетних включает в себя следующие органы и учреждения:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- орган управления социальной защиты населения и учреждение социального обслуживания;
- орган, осуществляющий управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- орган опеки и попечительства;
- орган по делам молодёжи;
- орган управления здравоохранением и медицинские организации;
- орган службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждение уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

В 2024 году количество выявленных семей, находящихся в социально опасном положении, в Родинском районе увеличилось на 21% (с 30 до 38). В течение года индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении 38 семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитывается 81 ребенок, где родители (законные представители) ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на них.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Родинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	5%
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	1,24%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0

Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	1,67%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	10%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	10%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	7,4%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Родинского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних:

- **Общая профилактика.** Сбор и анализ сведений о правонарушениях, прогнозирование преступности и правонарушений, создание условий, препятствующих их совершению. Также к мерам общей профилактики относят правовую пропаганду и воспитание населения.
- **Разработка и реализация муниципальной межведомственной индивидуальной программы реабилитации, программ профилактики правонарушений.** К этому же направлению относят привлечение к профилактике правонарушений других органов системы профилактики, организаций, общественных объединений и граждан.
- **Индивидуальная профилактика.** Профилактическая беседа, направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения, оказание помощи лицу, стоящему на профилактическом учете, наблюдение за его поведением (по месту жительства, на работе), привлечение родственников и других лиц к воздействию.
- **Выявление семей, находящихся в социально опасном положении,** и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- **Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся** и привлечение несовершеннолетних к участию в социально значимой деятельности.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
<i>1</i>	<i>2</i>
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью	90%

«Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	88%
И др.	

Основные направления работы специалистов по опеке и попечительству по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

1. организация работы по своевременному выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, в том числе детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;
2. совершенствование работы по передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, в том числе в приемные семьи;
3. организация работы по сопровождению замещающих семей в соответствии с «Положением об организации замещающего семейного устройства в Алтайском крае», утвержденным приказом от 02.09.2011 № 3149;
4. обеспечение предупреждения возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей через реализацию мероприятий по кризисному сопровождению семьи, в том числе привлечение специалистов центров психолого-медико-социального сопровождения;
5. формирование у населения положительного отношения к замещающим семьям, ответственного материнства и отцовства через проведение тематических мероприятий и информационных компаний.

По состоянию на 31.10.2024 в районе 23 опекунских и 6 приемных семей, в них воспитывается 48 детей, из них 16 детей, которые относятся к категории дети-сироты, и 32 ребенка, относящихся к категории детей, оставшихся без попечения родителей.

Год	Количество усыновлений	Усыновление двумя родителями
текущий период 2024	0	0
2021	0	0
2022	0	0
2023	0	0

Вопрос о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

Год	Количество родителей лишенных/ограничены родительских прав	Количество детей, в отношении которых родители лишены /ограничены в родительских правах
текущий период	4	8

2024		
2023	6	10
2022	4	4
2021	6	8

Проводится работа по своевременному выявлению детей, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни и здоровью детей, либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

Год	Выявлено детей	Количество отобраний по ст. 77 СК РФ
текущий период 2024	5	0
2023	5	2
2022	8	1
2021	12	2

Приоритетным направлением деятельности органа опеки и попечительства по защите прав ребенка является организация профилактической работы с замещающими семьями для предотвращения вторичного сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения. Данное направление предусматривает создание условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранение ребёнка в семье. Данная работа ведется совместно с КГБУ «Волчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», разработан план работы и мероприятий.

Дети, вновь выявленные и получившие статус, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежат внесению в систему государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (АИСТ ГБД), а информация о родителях, лишенных родительских прав, также вносится в соответствующий раздел системы АИСТ ГБД.

По защите личных и имущественных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей реализуется следующим образом. Ведутся следующие реестры:

1) реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений;

2) реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений (возраст детей от 0 до 14 лет);

3) реестр детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, достигших 14 лет и включенных в список детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

4) ежеквартальный отчет о защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся нанимателями жилых помещений по договорам

социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений;

5) ежеквартальный отчет о защите жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений;

б) ежеквартальный отчет о защите жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, не являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственниками жилых помещений, достигших 14 лет и учтенных в списке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. Ежеквартально по данным реестрам и формам отчета предоставляются отчеты в Министерство образования и науки Алтайского края.

Деятельность Родинского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В целях внедрения ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» в деятельность образовательных учреждений района (далее - ОУ) в Комитете по образованию назначено лицо, ответственное на уровне муниципалитета и школ для ведения данной работы.

В ходе работы по внедрению ФГИС «Моя школа» выполнена регистрация всех 4 юридических лиц ОУ района, а также созданы личные кабинеты администраторов от МОУО и школ в Единой точке доступа (ЕТД) для регистрации педагогических работников и учеников в ФГИС «Моя школа».

В ходе работы по внедрению ИКОП «Сферум» выполнена регистрация всех ОУ района (4 базовые школы и 13 филиалов), а также всех юридических лиц детских садов (2 детских сада) и 1 учреждение дополнительного образования.

Для привлечения активности использования ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» Комитетом по образованию проводятся следующие мероприятия: отправка информационных писем с приложением необходимых инструкций; выезды специалиста Комитета в ОУ района для помощи в регистрации педагогов и практики работы; вопрос работы рассматривается на совещаниях директоров и заведующих; освещение практик использования платформ на августовских совещаниях и стажёрских практик; организован еженедельный мониторинг активности использования платформ и прочее.

В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – «ФП «ЦОС») в 2021-2023 гг. было распределено современное компьютерное и цифровое оборудование в базовые школы Родинского района: МБОУ РСОШ №1, МБОУ «РСОШ №2» (2021 год), МБОУ Степновская СОШ (2022 год), МБОУ «Мирненская СОШ (2023 год). Данное оборудование используется активно учителями и учениками данных школ.

Участие в ФП «ЦОС» предусматривает использование не только полученного оборудования, но и использование Федеральной государственной информационной системы «Моя Школа» и ИКОП «Сферум». Активными школами считаются, где не менее 50 % педагогических работников и не менее 50 % обучающихся используют ФГИС «Моя школа» или ИКОП «Сферум». В связи с этим целевая установка и задача – использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» педагогами и учениками не менее 50 % от общего количества.

Статистические данные по состоянию на 05.09.2024 (Таблица 1 и 2)

Таблица 1. Использование ФГИС «Моя Школа»

Наименование школы	Количество педагогов, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»	Кол-во зарегистрированных учеников ФГИС «Моя школа»	Кол-во учеников, использовавших за последние 12 месяцев ФГИС «Моя школа»
МБОУ «Мирненская СОШ»	30	14 из 166	13 из 166
МБОУ РСОШ №1	54	4 из 491	1 из 491
МБОУ «РСОШ №2»	24	1 из 488	0 из 488
МБОУ Степновская СОШ	28	26 из 116	17 из 116

Таблица 2. Использование ИКОП «Сферум»

Учреждение	Педагоги %	Обучающиеся %	Активные педагоги (сообщения) %	Активные обучающиеся %
МБОУ «Мирненская СОШ»	100	77,9	72,7	4,3
МБОУ «РСОШ № 2»	100	83,1	8,6	19,5
МБОУ РСОШ № 1	100	53	4,9	6,4
МБОУ Степновская СОШ	100	68,4	0	5,1
«Зеленодубравинская НОШ» филиал МБОУ РСОШ № 1	100	50	0	0
«Зеленолуговская ООШ» филиал МБОУ РСОШ № 1	100	57,1	0	0
«Каяушенская НОШ» филиал МБОУ РСОШ № 1	100	0	0	0
«Кочкинская СОШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»	100	62,2	8,3	5,4
«Красноалтайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»	100	45,5	0	0
«Новотроицкая НОШ» филиал МБОУ «Мирненская СОШ»	75	0	25	0
«Первомайская ООШ» филиал МБОУ «РСОШ № 2»	85,7	81,8	0	0
«Покровская СОШ» филиал МБОУ Степновская СОШ	69,2	66,1	0	0
«Раздольненская СОШ» филиал МБОУ «Мирненская СОШ»	100	100	16,7	50
«Разумовская НОШ» филиал МБОУ «Мирненская СОШ»	100	0	0	0
«Степнокучукская СОШ» филиал МБОУ Степновская СОШ	100	87,5	0	8,9
«Шаталовская ООШ» филиал	100	64,3	85,7	0

МБОУ РСОШ № 1				
«Ярославцевологовская ООШ» филиал МБОУ РСОШ № 1	100	100	0	0

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Родинского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	10	50	50	60	70	80	90	95
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	50	60	70	80	90	100	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	17	50	65	70	75	80	90	95
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	10	50	60	70	80	90	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОДИНСКОГО РАЙОНА является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Родинском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях при наличии такой потребности;

и др.

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций

В 2024 году сеть образовательных организаций Родинского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 11 организаций, из них 2 юридических лица, 9 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Родинского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	2	18
филиалы	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	9	82
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	11	100,0

В Родинском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, 11 консультационных центров, 2 группы кратковременного пребывания.

Для этого в системе дошкольного образования реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

В 2018 году в МКДОУ детский сад «Теремок» с. Родино реализована государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов дошкольного возраста.

В 2022-2023 годах были установлены пандусы в 10 дошкольных образовательных учреждениях.

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 100 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ДОУ функционируют 11 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Родинскому району составило 435 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях* Родинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	435	100,00
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	0	100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В ДОО Родинского района обучаются 435 воспитанников или 100% от общего количества воспитанников в ДОО Родинского района.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Родинского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО Родинского района, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	481	435	411	408	408	398	388	378	378	376	374	372

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале, в среднем количество контингента ежегодно уменьшается с 2019 по 2023 год на 77 человек.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО Родинского района занято 56 педагогических работников (таблица 3.4)

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО Родинского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	26	27	56
Доля педагогических работников от общей численности педагогических работников, %	5,37	46,43	48,2	100,0

48,2% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 24%.

54% педагогических работников муниципальных ДОО Родинского района имеют высшее образование (из них 52% – педагогическое), и 46% – среднее профессиональное образование (из них 45% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности Родинского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организаций Родинского района педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	55,3	55,3	56	0,99	100

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Родинского района зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Родинского района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Родинском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников:

На 2024-2025 учебный год была проведена оптимизация дошкольных образовательных учреждений: закрытие детского сада «Загадка», детского сада «Ручеек», детского сада «Пчелка» - структурных подразделений МБОУ «Родинская СОШ №2».

На 2025-2030 годы запланированы мероприятия по перепрофилированию групп, будет пересмотрен режим работы дошкольных образовательных учреждений.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Родинском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и опти-

мизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Родинском районе составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 6 детей, что составляет 1,38 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 % детей от общего количества детей, получающих дошкольное образование, посещают ДОО в рамках инклюзивного образования.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 62 места. Таким образом, с 2019 по 2024 годы отремонтировано 8 объектов и создано 62 места.

В 2024 году осуществляется капитальный ремонт системы отопления в детском саду «Журавушка» с. Степное, закончен капитальный ремонт системы отопления в детском саду «Аленушка» с. Родино, закончен капитальный ремонт фасада здания детского сада «Колокольчик» с. Родино.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО в Родинском районе на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования не имеется в 9 дошкольных образовательных организациях, что составляет 81 % от их общего количества.

ДОО нуждаются в оснащении оборудованием, планируется дооснащение из МБ

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

Муниципальное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных организаций Родинского района представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранения здоровья воспитанников. На заседаниях ММО рассматриваются такие вопросы: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОО в соответствии с ФГОС», нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФОП ДО».

МКДОУ детский сад «Теремок» с. Родино совместно со структурным подразделением детским садом «Алёнушка» одержали победу в краевом профессиональном конкурсе «Детский сад – маршруты развития», присвоен статус региональной инновационной стажировочной площадки на базе Алтайского краевого педагогического университета. Участвуют в конкурсах, мероприятиях, обмениваются опытом.

В 2023 году МКДОУ детский сад «Теремок» стал победителем в краевом конкурсе «Детские сад Алтая - 2023» в номинации «Лучшая организация, оказывающая услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

В 2023 году МКДОУ детский сад «Колокольчик» участвовал в краевом конкурсе «Лучший социально ответственный работодатель года» и был включен в реестр социально ответственных и социально ориентированных работодателей.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России, Алтайского края и Родинского района.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, правовые знания, знакомство с флагом и гербом Российской Федерации и Алтайского края: «День флага», «Выборы», «День России», «Малая родина», «День победы».

В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, уголки быта, история села. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

В системе дошкольного образования района в 2024 году трудятся 56 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 19 педагогов, 24 педагога имеют первую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют соответствие занимаемой должности и 4 педагога не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности в связи с тем, что их стаж работы составляет менее 2 лет.

Доля руководящих и педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций составила 96%.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по некоторым направлениям.

В связи с этим необходимо продолжить повышение квалификации педагогических работников;

запланировать мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием;

педагогическим работникам продолжить делиться опытом на муниципальных методических объединениях, участвовать в конкурсах;

продолжить разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; в основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Цель:

- обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.										
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год	
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	35	50	60	70	80	100					
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств	Количество ДОО, отремонтированных за счет	ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
	муниципального бюджета	средств муниципального бюджета											
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	8	8	9	8	9	9	9	10	10	10

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Родинского района включает в себя 4 организации (юридических лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Родинского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	4	22
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	14	78
частные организации	0	0
Всего	18	100,0

Количество муниципальных общеобразовательных организаций - юридических лиц, входящих в отрасль образования, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 4.

Отличительной особенностью Родинского района является:

ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Родинском районе сформирована единая система, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, мотивированных к получению образования и развитию своих способностей, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры образования «Точка роста», Детские технопарки, мобильные и школьные Кванториумы, региональный центр «Талант 22», учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Родинского района составило 1629 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Родинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1629	100
частные организации	0	0
Всего	1629	100,0

В 18 муниципальных образовательных организациях обучаются 1629 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Родинского района.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Родинского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1,643	1,615	1,590	1,565	1,540	1,515	1,490	1,465

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом демографических и миграционных характеристик, результатов проведенного мониторинга муниципальные общеобразовательные организации с дефицитом мест не выявлены.

Муниципальные учреждения, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024) в Родинском районе отсутствуют.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 190 педагогических работников (таблица 4.5), из них 179 учителей.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Родинского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	9	106	64	179
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	5	59	36	100,0

64% сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

72% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 70% – педагогическое), и 28% – среднее профессиональное образование (из них 21% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Родинского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	323,86	323,86	190	1,7	98,4

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Родинского района составляет 98,4%.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,7 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Родинском районе обеспечена 100 % транспортная доступность. Осуществляется подвоз 49 детей (100% от потребности) из 6 населенных пунктов. На маршрутах задействовано 5 школьных автобусов.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Школы с превышением проектной мощности отсутствуют.

Ежегодно увеличивается доля детей с ограниченными возможностями здоровья. Создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучающихся детей, имеющих статус ОВЗ, 101 ребенок.

Все общеобразовательные организации Родинского района реализуют обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральные основные образовательные программы.

С 2023-2024 учебного года 100% школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100% из них обучаются по выбранному профилю.

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается отрицательная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима со среднероссийскими показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ текущего года выше прошлогодних на 4,43 балла по математике профильной, на 15,67 баллов – по биологии, на 4 балла – по физике, также увеличилось количество высоко балльных работ.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ района сформированы школьные команды, имеются программы развития. В июне 2024 года 100% школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой приняты управленческие решения. Школьная команда МБОУ «Родинская СОШ № 1», получившая результат «ниже базового», прошла курсы повышения квалификации, разработала и защитила программу развития образовательной организации. В ноябре 2024 года все ОО пройдут очередную самодиагностику, по ее итогам будут разработаны новые программы развития.

В Родинском районе ведется системная работа со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 1 школа (25%) вошла в список таких школ. Данная школа попала в список ШНОР впервые. Проведен анализ ее деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в организации, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в районе сформирована и функционирует сеть муниципальных методических объединений: заместителей директоров по учебной и воспитательной работе, учителей-предметников, библиотекарей, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей. Работу ММО координируют специалисты Комитета по образованию Родинского района.

Организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

Проводится большая работа по методическому сопровождению педагогических работников: ежегодно проводятся муниципальные семинары-практикумы, единые методические дни с представлением наиболее успешных практик, демонстрацией открытых уроков,

внеурочных занятий с обучающимися, мастер-классов для педагогов; августовские педагогические советы; муниципальные конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Молодой педагог + наставник», «Лучший центр образования «Точка роста»; ежемесячные совещания с руководителями образовательных организаций; методические выезды в образовательные организации с посещением занятий и последующим их анализом, консультирование педагогических и руководящих работников, оказание адресной методической помощи; внедрена система наставничества.

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Родинском районе проведен капитальный ремонт объектов ОО, в том числе в 14 объектах с привлечением средств из федерального бюджета. В рамках реализации федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году был проведен капитальный ремонт зданий МБОУ Степновская СОШ с. Степное.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в Родинском районе

кабинетами ОБЗР оснащены 4 школы;
кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;
кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 3 школы;
лингфонными кабинетами оснащена 1 школа.

За счет средств муниципального бюджета:

кабинетами ОБЗР оснащены 0 школ;
кабинетами труда («Технологии») оснащено 0 школ;
кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 0 школ;
лингфонными кабинетами оснащены 0 школ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Родинском районе функционирует 4 центра образования «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, математике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО Родинского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели ежегодно из средств краевого бюджета выделяется 2876990 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого

гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную общественную деятельность.

Всего в Родинском районе грантовую поддержку получили 4 школьных проекта на общую сумму 1 млн. 629 тыс. руб. На полученные средства гранта в Родинской школе № 1 оборудована спортивная площадка с полосой препятствий для проведения уроков ОБЖ, приобретена форма для курсантов военно-патриотического клуба «Рубеж» и мебель для её хранения. В Родинской школе № 2 оборудована крытая уличная площадка для проведения массовых мероприятий, в 2024 году создан патриотический зал

В Родинском районе 2 общеобразовательные организации оснащены медицинскими кабинетами, 100% из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. Оба медицинских кабинета необходимо дооснастить в соответствии с современными требованиями необходимым оборудованием.

В Родинском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 17, из которых 15 работают на сырье, 1 – в форме аутсорсинга на базе столовой (заключен договор с ООО), 1 - подвоз горячего питания.

Обеспечены бесплатным горячим питанием 615 обучающихся начальных классов (100 %).

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 15 ОО.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Родинском районе Единая модель профориентации реализуется в 13 школах: на базовом уровне 0 % школ, на основном уровне 84,61% (11школ) и на продвинутом уровне 15,38 % (2 школы).

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 162 человека. Кроме того, 2 школы перешли к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями, что составляет 15,38 % школ. Необходимо обеспечить системный переход на продвинутый уровень всех школ Родинского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 100% ОО Родинского района, создание в 100% ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и спортивных клубов; организована работа 4 (100%) школьных театров, 0% школьных хоров, 50% школьных медиacentров.

В Родинском районе организовано оформление школьных пространств в 17 школах

(100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советник»). В настоящее время в Родинском районе советник координирует воспитательную работу в 1 общеобразовательной школе. Активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 93 обучающихся начальных классов из 4 образовательных организаций.

В Родинском районе создано 12 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 13 ОО и их филиалах.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Родинского района включает 120 членов юнармейского движения, 4 юнармейских отряда.

В районе действуют 25 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические и военно-спортивные клубы, 12 волонтерских отрядов, 0 военно-патриотических объединений пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведена 1 смена с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических и военно-спортивных клубов с общим охватом 56 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также Родинский район

1. участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2. Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

По совокупности общеобразовательных организаций Родинского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных

средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 75% от юридических лиц ОО.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100 % обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%.

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %.

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %.

6) охват детей «Движением первых»

6.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» 36 %.

7) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении, охваченных трудоустройством - 15%, охваченных летним отдыхом - 100%, охваченных дополнительным образованием - 95 %.

8) Охват детей с ОВЗ

8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением» - 88 %.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) совершенствование муниципальной методической службы;

1.2) распространение в Родинском районе единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО района. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ
(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего образования Родинского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие до-

ступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Родинского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Родинском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном,

региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов.

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Родинского района, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Родинского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	55	60	60	65	65	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в	%	55	60	60	65	65	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	2	2	2	2	2
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	75	75	75	75	75	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	25	50	50	75	75	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	25	50	50	75	75	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	25	50	50	75	75	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	15	17	19	21	23	25
4.7.17.	Капитальный ремонт ОО с	Количество школ, ежегодно отремон-	ед.	0	1	1	1	1	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	участием федерального бюджета	тированных за счет средств федерального бюджета; школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	1	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся*	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	1	1	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД**	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	1	1	1	0	0

*за счет федерального или краевого бюджета

**обязательное условие до разработки ПСД

У. ДУПЛУННТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Родинском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 3 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Родинского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	33
организации, подведомственные другим ведомствам	2	67
частные	0	0
Всего	3	100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных и государственных организациях Родинского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	6	1%
Естественнонаучное	0	0%
Туристско-краеведческое	0	0%
Социально-гуманитарное	20	3,6%
Общеразвивающие программы художественной направленности	263	47,7%
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	262	47,6%
Всего	551	100,0

3 ОДО Родинского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 551 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 0,5%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Родинском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 28 чел. (таблица 5.3), из них:

8 чел. работают в ОДО сферы образования (внешние совместители – педагоги школ);

0 педагогов дополнительного образования – в школах и детских садах;

9 чел. – в организациях физической культуры и спорта – (7 человек совместители);

11 чел. – в организациях культуры – (1 совм.)

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Родинского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	14	13	28
в том числе, педагоги дополнительного образования	1	14	13	28
Доля педагогических работников, %	0	0	0	0
Доля педагогов дополнительного образования, %	3,6	50	46,4	100,0

46,4% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 100 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 100% педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 0 вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Родинский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
КГБУ ДО «Кванториум.22»;
КГБУ ДО «Алтай».

В Родинском районе реализуется 14 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – 0 (0%);
социально-гуманитарной направленности – 2 (14%);
технической направленности – 1 (7%);
туристско-краеведческой направленности – 0 (0%);
физкультурно-спортивной направленности – 7 (50%);
художественной направленности – 4 (28%).

В Родинском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 9 баллов по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает».

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует муниципальный опорный центр Родинского района.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Славгородском образовательном округе

создан и функционирует окружной опорный центр, входящие в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. В Родинском районе создан муниципальный опорный центр.

Участие Родинского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 79 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 7 общественных формирований, в которых занимаются 262 школьника. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «мини-футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Родинском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 112 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

Родинский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Родинском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 7. В МБУ ДО «Родинская детская школа искусств» в 2024 году начат капитальный ремонт здания за счет средств краевого бюджета.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, оснащенные стационарным звуковым и световым оборудованием, танцевальные и спортивные залы, мастерские.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 0%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит специалистов, обладающих актуальными компетенциями современного дополнительного образования, способных реагировать на запросы реального сектора экономики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ (с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Родинским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Родинского района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Родинского района, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста»;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиacentров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	4	4	4	4	4	4
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	4	4	4	4	4	4
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста»,	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		«Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов							
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	1	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70,0	73,0	74,0	75,0	76,0	77,0
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	25,0	27,0	31,0	33,0	35,0	37,0
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «ИТ-куб»	%	55,0	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Родинского района	ед.	55	57	59	61	63	65
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	26,0	35,0	45,0	55,0	75,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	14,0	14,0	14,	14,0	14,0	14,0
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 18 организаций Родинского района (в 2023 году – 18 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 1;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 4;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 13

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

- загородных оздоровительных организаций 80 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть около 160 чел.);
- лагерях с дневным пребыванием детей – 260 мест в смену;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 130 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 200 чел.).

Таким образом, за летний период сеть загородных и пришкольных лагерей Родинского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 620 детей, что составляет 38% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в Родинском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) В Родинском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 25% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 86 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Родинском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития **требуется обновление материально-технической базы загородного оздоровительного лагеря, готового к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.**

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1	Обеспечение развития системы отды-	Количество детей Родинского района,	чел.	110	120	140	150	160	170

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ха и укрепления здоровья детей	получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	1	1	1	1	1

VII. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации района до 2030 года

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	14	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	12	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	8
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
филиалы общеобразовательных организаций	14	14	14	14	14	13	11	11	9	9	9	9
организации дополнительного образования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Иные организации, подведомственные Комитету по образованию Родинского района	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учреждений юр. лиц	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций на уровне 100%.

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

Кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций
Родинского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель Комитета	муниципальные служащие, представители образования, представители органов местного самоуправления, самовыдвиженцы	Органы местного самоуправления; образовательные или иные организаций	1	1	один раз в полугодие	от 3-х до 5-ти лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор, заведующий, заместитель директора	представители образования, самовыдвиженцы	образовательные или иные организаций	7	7	один раз в полугодие	от 3-х до 5-ти лет

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагога)	чел	8	8	9	8	9	9	9	10	10	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
		ческого работника)													

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Родинского района, охваченных методическим сопровождением	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Родинского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	55	60	60	65	65	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	55	60	60	65	65	100,0
		Доля молодых	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		педагогов, охваченных системой методического сопровождения							
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	2	2	2	2	2	2
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	75	75	75	75	75	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	25	50	50	75	75	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	25	50	50	75	75	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	25	50	50	75	75	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритет-	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направлен-	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ность математики, физики, химии, биологии)	ности (математика, информатика, физика, химия, биология)							
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необ-	%	50,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
4.7.16	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	15	17	19	21	23	25
4.7.17	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета; школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.18	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.19	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	1	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	1	1	1	0
4.7.21	Обследование технического	Количество зданий, прошедших	%	0	1	1	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	состояния зданий, требующих разработки ПСД*	обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД							

*обязательное условие до разработки ПСД

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	4	4	4	4	4	4
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	0	0	0	0	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	4	4	4	4	4	4
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	0	0	0
		Количество созданных школьных технопарков	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		«Кванториум»							
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	1	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	70,0	73,0	74,0	75,0	76,0	77,0
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	25,0	27,0	31,0	33,0	35,0	37,0
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	55,0	56,0	57,0	58,0	59,0	60,0
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся Родинского района	ед.	55	57	59	61	63	65

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	26,0	35,0	45,0	55,0	75,0	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	14,0	14,0	14,	14,0	14,0	14,0
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	0	0

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей Родинского района, получивших финансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и	чел.	110	120	140	150	160	170

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		их оздоровления из средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	1	1	1	1	1	1
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	0	1	1	1	1	1

5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуры в рамках целевых программ и национальных проектов).

Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях

Доля муниципального бюджета по отрасли образования

Направление расходов	Объем финансирования, тыс. рублей					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»	0	0	0	0	0	0
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, до разработки ПСД	100,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Ремонт/оборудование спортзалов школ, а также плоскостных спортивных сооружений	0	0	0	0	0	0
Приоритизация подготовки школьников по предметам естественно-научного цикла (в т.ч. приобретение нового оборудования и поддержание функционирования существующего, приобретенного ранее в рамках НП «Образование»)	0	0	0	0	0	0
Обновление медицинских кабинетов	0	0	0	0	0	0
Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	400,00	200,00	100,00	50,00	50,00	50,00
Создание школьных театров, медиацентров, школьных творческих и волонтерских центров и мастерских	0	0	0	0	0	0
Создание школьных спортивных клубов	0	0	0	0	0	0
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п.	0	0	0	0	0	0
Софинансирование капитальных ремонтов	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Организация летнего отдыха и оздоровления	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00
Приобретение учебников	0	0	0	0	0	0
Реализация мероприятий по развитию детского дви-	0	0	0	0	0	0

жения (Движение первых, Орлята России, Юнармия)						
Поддержка одаренных детей	47,9	50,00	50,00	50,00	55,00	55,00
Меры поддержки педагогов	282,364	284	284	290	290	290
Организация питания	390,0	435,0	482,0	518,0	536,0	550,0
Организация и проведение ЕГЭ и ОГЭ	190,00	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	40,00	45,00	45,00	45,00	50,00	50,00
Подведение итогов работы образовательных организаций района за учебный год и подготовки к новому учебному году	106,00	106,00	106,00	115,00	120,00	120,00
Проведение мероприятий по оценке качества общего образования	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Всего	7012,264	6826,0	6773,0	6774,0	6807,0	6821,0