

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

07.06.2018

ПРИКАЗ

№ 135

с. Родино

Об утверждении Положения о рейтинге результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года»

С целью создания рейтинговой системы результативности деятельности общеобразовательных учреждений Родинского района, а также объективной оценки эффективности работы и управленческой деятельности, определения факторов, положительно и отрицательно влияющих на формирование основных итоговых показателей их работы, ПРИКАЗЫВАЮ:

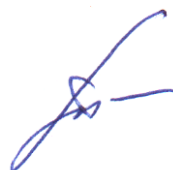
1. Утвердить прилагаемое Положение о рейтинге результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года».

2. Специалистам Комитета по образованию Родинского района организовать ежегодное проведение мониторинга и аналитическое исследование полученных результатов в срок до 21 августа текущего года.

3. Признать утратившим силу приказ Комитета по образованию Родинского района от 26.05.2017 № 180 «Об утверждении Положения о рейтинге результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года»

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Т.Ю. Таранова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образованию
Родинского района
от 07.06.2018 № 135

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинге результативности деятельности муниципальных
общеобразовательных учреждений по итогам учебного года
«Лучшее общеобразовательное учреждение года»

1. Общие положения

1.1. Положение о рейтинге результативности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года» (далее рейтинг) разработано в соответствии со статьями 89, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

1.2. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по определенному основанию в рамках выполнения муниципального задания, в данном случае на основе системы рейтинговых показателей.

2. Цели и задачи

2.1. Целью является создание оснований для принятия обоснованных управленческих решений по достижению необходимого качества образования, осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития образования в районе путем обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателей его качества.

2.2. Задачи:

определение, выработка критериев и комплекса показателей, способствующих отслеживанию эффективности деятельности ОУ;

определение текущего состояния и уровня работы ОУ,

выявление динамики изменения результатов работы ОУ;

выявление ОУ, добивающихся лучших результатов;

стимулирование ОУ к развитию;

сравнительная оценка деятельности ОУ;

создание здоровой конкуренции в предоставлении образовательных услуг жителям района;

создание муниципальной базы данных для формирования целостного представления о развитии системы образования в районе для широкой общественности и принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в муниципальной системе образования.

3. Содержание рейтингового материала

3.1. Оценка эффективности работы ОУ производится по результатам работы за учебный год.

3.2. Оценка эффективности ОУ проводится по следующим блокам:

кадровая политика

информационно-техническое оснащение образовательного процесса

результаты освоения основных образовательных программ

успешность обучающихся

выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

воспитательная работа

социальная адаптация обучающихся

обеспечение безопасности муниципального общеобразовательного учреждения

состояние материально-технической базы

уровень управления

3.3. Каждый из блоков рейтинга определяется комплексом подблоков.

3.4. Блоки могут быть оценены различными количественными способами.

3.5. Методика и порядок оценивания каждого из блоков Конкурса описаны в соответствующих приложениях в соответствии с пунктом 3.2. настоящего Положения.

3.6. Все ОУ ранжируются по наименьшей сумме мест по блокам с использованием среднеарифметического способа. Если в школе нет выпускников и ОУ не участвует в ЕГЭ, то подсчет будет осуществляться по восьми блокам.

3.7. В случае совпадения значения у нескольких ОУ, они занимают две и более позиций.

3.8. Победитель определяется по сумме критериев по каждому из девяти блоков, общий рейтинг – по сумме мест по всем блокам.

3.9. На основе комплексного анализа деятельности определяются победители и призеры Конкурса. В двух номинациях определяются призёры (2 и 3 место) и победители (1 место) по 3 категорийным группам:

МБОУ

МКОУ СОШ

МКОУ ООШ и филиалы

3.10. Для участия в рейтинге образовательные учреждения представляют портфолио в соответствии с методическими рекомендациями по составлению

блока «Портфолио» для общеобразовательных учреждений (приложение № 1) до 15 августа текущего года.

Итоги рейтинга подводятся до 20 августа текущего года. Рейтинг ОУ определяется по общей сумме набранных баллов по каждому блоку и выделяется три лучших образовательных учреждения. Образовательные учреждения, набравшие наибольшее количество баллов в своей подгруппе по итогам всех блоков, награждаются Дипломом Комитета по образованию Родинского района.

Информация о результатах рейтинга доводится до сведения руководителей общеобразовательных учреждений в срок до 1 сентября и размещается на сайте Комитета по образованию

3.11. Ранжированный список интерактивным способом создается также в компьютерной программе и выставляется на сайте Комитета по образованию. В случае если ОУ своевременно не представляет текущую информацию о результатах своей деятельности, то подведение текущих итогов рейтинга осуществляется без учета результатов данного учреждения.

3.12. Дополнительные условия

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в настоящее Положение относительно сроков и условий проведения рейтинга, о чём информируют участников не позднее недели до начала конкурса.

4. Источники информации. Ответственность за результат муниципального конкурса среди общеобразовательных учреждений по итогам учебного года «Лучшее общеобразовательное учреждение года»

4.1. Рейтинги формируются на основании данных, полученных из следующих источников информации:

государственная статистическая отчетность

официальные информационные системы, используемые в системе образования

результаты работы специализированных комиссий

результаты социологических опросов

иные источники информации, достоверность данных которых подтверждается официальными документами.

4.2. Для подтверждения предоставленных значений рейтинга в ОУ необходимо иметь документальное подтверждение каждой позиции (приказ, сертификат, диплом, справка и т.д.)

4.3. За достоверность и полноту предоставленных данных несет ответственность руководитель ОУ.

Методические рекомендации по составлению блока «Портфолио»
для общеобразовательных учреждений

I. Общие положения

1.1. Портфолио – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или несертифицированных достижений образовательного учреждения за год.

1.2. Портфолио является современной формой предъявления результативности деятельности образовательного учреждения профессиональному сообществу и гражданам, которая объективно информирует о реальном качестве работы, фиксирует динамику изменения качества образования в образовательном учреждении.

1.3. Портфолио вводится в целях повышения прозрачности и публичности результатов деятельности.

1.4. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимися (воспитанниками), педагогическими работниками учреждения, творческими группами и коллективами в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., и является важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

II. Основные цели и задачи ведения портфолио

2.1. Цель ведения портфолио образовательным учреждением – оценка деятельности учреждения, поиск резервов для повышения качества образования.

2.2. Задачи ведения портфолио:

представление достижений образовательного учреждения, отвечающего задачам повышения качества и доступности образования;

повышение активности педагогического коллектива и учащихся (воспитанников);

отслеживание прогресса в развитии образовательного учреждения, причем вне прямого сравнения с достижениями других учреждений;

оценка уровня образовательных достижений учащихся (воспитанников);

оценка системы образования образовательного учреждения.

III. Структура портфолио

3.1. **Визитная карточка** образовательного учреждения должна содержать информацию по следующим направлениям:

Наименование образовательного учреждения (по уставу).

Тип и вид образовательного учреждения.

Год основания.

Юридический адрес (индекс).
 Телефон, факс, e-mail.
 Адрес сайта в Интернете.
 Фамилия, имя, отчество руководителя, должность.
 Структура образовательного учреждения.
 Формы самоуправления.

3.2. Блок «Кадровая политика образовательного учреждения»

I. Кадровое обеспечение							
1)	<ul style="list-style-type: none"> Общая укомплектованность штатов Образовательный ценз педагогических работников Наличие педагогических работников с квалификационными категориями 	100% - 3 б 90% - 2 б 80% - 1 б	список пед. работников с указанием образования, специальности по диплому, категории, преподаваемых предметов (с указанием % по каждому параметру)				
2)	Своевременное повышение квалификации педагогическими работниками, профессиональная переподготовка в текущем учебном году (в том числе дистанционные курсы) с получением удостоверения	Выполнение краевого показателя – 3 балла Невыполнение краевого показателя – 0 баллов	% по ОУ. Список педагогов с указанием сроков, названия курсов, № удостоверения				
II Методическая работа							
1)	Проведение на базе школы мероприятий (семинары, конференции, мастер-классы и др.) <ul style="list-style-type: none"> муниципального уровня регионального уровня 	4 б (за каждое) 6 б (за каждое)	Название, дата проведения мероприятия (по каждому уровню)				
2)	Наличие руководителей муниципальных методических объединений (из числа педагогических работников ОУ)	1 б (за каждого)					
3)	выступление педагогических работников на семинарах, методических объединениях: <ul style="list-style-type: none"> муниципальный уровень региональный уровень 	2 б (за каждое) 4 б (за каждое)	Темы и даты выступлений				
4)	Работа школьного округа	50% исполнения плана – 2 б 80% исполнения плана – 3 б 100% исполнения плана – 4 б	Отчет об исполнении плана работы				
5)	участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК						
	уровень	школа			учитель		
		победитель	Призер 2 м / 3 м	Участник	Победитель	Призер 2 м / 3 м	Участник
	Участие в Грантовых	25 б	20 б	15 б	15 б	10 б	5 б

	конкурсах						
	международный федеральный уровень	13 б	12 б/11б	10 б	12	11 б / 10 б	9 б
	заочный	10 б	9 б / 8 б	7 б	10 б	9 б / 8 б	7 б
	очный	11 б	10 б / 9б	8 б	11 б	10 б / 9б	8 б
	Региональный уровень						
	заочный	8 б	7 б / 6 б	5 б	8 б	7 б / 6 б	5 б
	очный	9 б	8 б / 7 б	6 б	9б	8 б / 7 б	6 б
	муниципальный уровень	7 б	6 б / 5 б	4 б	7 б	6 б / 5 б	4 б
	Конкурс «Учитель года», «Самый классный классный» и т.п.						
	Муниципальный				15 б	10 б	5 б
	окружной				20 б	15 б	10 б
	региональный				30 б	20 б	15 б
III	Инновационная деятельность						
	наличие инновационных площадок						Наименование МИП /РИП, отчет о работе на уровне муниципалитета
	<ul style="list-style-type: none"> • муниципальная • региональная 				5 баллов 10 баллов		
IV	Публикации в						
	научно- методических профессиональных газетах и журналах, научных сборниках				3 б (за каждое)		ксерокопия титульного листа и оглавления, ссылка на сайт
	электронные издания				2 б (за каждое)		

Примечание: **Итоги подводятся только при наличии подтверждающих документов** (списков, планов, заверенных директором школы; копий грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений и т.д.)

3.3. Блок «Информационно-техническое оснащение образовательного процесса»

I.	Обеспеченность учебной литературой		
	федерального перечня литературой для классного и внеклассного чтения	100% - 3 б 80-99% - 2 б 60-79% - 1 б	по каждому параметру в процентах
II	Информатизация образования		
1)	Оснащение всех кабинетов автоматизированным рабочим местом	100% - 3 б 90% - 2 б 60% - 1 б	указать %
2)	Школьный сайт (Информационная открытость (доступность) деятельности учреждения)	от 0% до 15% - 1б от 16% до 30% - 2б от 31% до 44% - 3б от 45% до 60% - 4б от 61% до 75% - 5б от 76% до 90% - 6б выше 90% - 7б	показатель по результатам НОК ОД ОУ или по результатам мониторинга

			сайтов
3)	Активность работы педагогов на образовательном портале краевых УМО	2 б (за каждое участие)	Наименование, тема, дата мероприятия, вид деятельности
4)	Участие педагогов в работе педагогических сообществ	2 б (за каждое участие)	Наименование, тема, дата мероприятия, вид деятельности

3.4. Блок «Результаты освоения основных образовательных программ»

3.4.1. ЕГЭ

1	Математика	Средний балл
2	Русский язык	Средний балл
3	Весь список предметов ЕГЭ, сдаваемый обучающимися по выбору	Средний балл в разрезе каждого предмета
4	Количество обучающихся, не прошедших порог с первого раза	- 2 б (за каждого). Указать количество

3.4.2. ОГЭ

1	Математика	Средний балл
2	Русский язык	Средний балл
3	Весь список предметов ОГЭ, сдаваемый обучающимися по выбору	Средний балл в разрезе каждого предмета
4	Количество обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки	- 2 б (за каждого) Указать количество

3.5. Успешность

№	Показатели		
1	Успеваемость	100% - 3 б 97-99% - 2 б 94-96% - 1 б	указать %
	Качество знаний	Выше среднего показателя по району – 5 б На уровне среднего показателя по району – 4 б Ниже среднего показателя по району на 1% - 3 б Ниже среднего показателя по району на 2% - 2 б	указать %
	Количество неуспевающих	- 2 балла (за каждого)	указать количество
2	Наличие профильного класса(ов)	по 2 балла	Указать какого
3	Количество медалистов	по 2 балла (за каждого)	Указать количество
4	Количество аттестатов особого образца	по 2 балла (за каждого)	Указать количество
5	% выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы и ССУЗы	50 % и выше - 3 б 30-49% - 2 б 10-29% - 1 б	указать %, список (распределение выпускников)

3.6. Выявление, отбор, создание условий для работы с одаренными обучающимися

Мероприятия	Уровень	Единица измерения	Максимальное кол-во баллов
1. Включенность учащихся в деятельность школьного НОУ и другие детские объединения, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью	1-4 класс	% от общего количества учащихся 1-4 классов	10% - 1 балл 30% - 2 балла 50% - 3 балла 80% - 4 балла
	5-8 класс	% от общего количества учащихся 5-8 классов	10% - 1 балл 30% - 2 балла 50% - 3 балла 80% - 4 балла
	9-11 класс	% от общего количества учащихся 9-11 классов	10% - 1 балл 30% - 2 балла 50% - 3 балла 80% - 4 балла

2. Участие в научно-практических конференциях	Школьный округ	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	2 балла 3 б (за каждое) 4 б (за каждое) 5 б (за каждое)
	муниципальный	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	3 балла 4 б (за каждое) 5 б (за каждое) 6 б (за каждое)
	Окружной	<i>Заочный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	4 баллов 5 баллов 6 баллов 7 баллов
		<i>Очный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	5 баллов 6 б 7 б 8 б
региональный	<i>Заочный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители <i>Очный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	5 баллов 6 баллов 7 баллов 8 баллов 6 баллов 7 б 8 б 9 б	

	федеральный	<i>Заочный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители <i>Очный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	7 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов 8 баллов 9 баллов 10 баллов 11 баллов
	международный	<i>Заочный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители <i>Очный этап</i> Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	9 баллов 10 баллов 11 баллов 12 баллов 10 баллов 11 баллов 12 баллов 13 баллов
3. Олимпиада школьников (Всероссийская олимпиада школьников, региональные, межрегиональные, международные, олимпиады ВУЗов и ССУЗов.) НЕКОММЕРЧЕСКИЕ	школьный	% участия от общего количества учащихся в школе	10% - 1 балл 20% - 2 балла 40% - 3 балла 60% - 4 балла
	муниципальный		См. п.2
	окружной		См. п.2
	региональный		См. п.2
	федеральный		См. п.2
	международный		См. п.2

Примечание: **Итоги подводятся только при наличии подтверждающих документов** (копий грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений и т.д.)

Воспитательная работа

	Мероприятия	Уровень	Показатель	Максимальное кол-во баллов
1	Количество социально-значимых акций, организованных в текущем году		перечень акций с % охвата	100% - 5 б 80-99% - 4 б 60-79% - 3 б Ниже 60% - 2 б
2	Количество культурно-массовых мероприятий, организованных в текущем году		перечень мероприятий с % охвата	100% - 5 б 80-99% - 4 б 60-79% - 3 б Ниже 60% - 2 б
3	Доля учащихся, занятых в каникулярное время (осенние,		% от числа учащихся	100% - 5 б 80-99% - 4 б

	весенние, зимние каникулы)			60-79% - 3 б Ниже 60% - 2 б	
4	Участие обучающихся в интеллектуальных, патриотических, творческих конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, викторинах и др. (подготовленных педагогами своего ОУ)				
	Школьный округ	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	2 балла 3 б (за каждое) 4 б (за каждое) 5 б (за каждое)	
	Муниципальные	очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	3 б 4 б 5 б 6 б	
	Окружные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	4 б 5 б 6 б 7 б	
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	5 б 6 б 7 б 8 б
		Региональные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	5 б 6 б 7 б 8 б
				очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители
	Федеральные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	7 б 8 б 9 б 10 б	
			очные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	8 б 9 б 10 б 11 б
	Международные	заочные	Участие ОУ Призеры: 3 м – 2 м – Победители	9 баллов 10 баллов 11 баллов 12 баллов	
			очные	Участие ОУ Призеры:	10 баллов

			3 м – 2 м – Победители	11 баллов 12 баллов 13 баллов
5	Работа школьных музеев, музейных комнат, уголков трудовой и боевой славы	Отчет об исполнении плана работы		50% исполнения плана – 2 б 80% исполнения плана – 3 б 100% исполнения плана – 4 б См. приложение
6	Наличие уголка/ стенда - по пропаганде здорового образа жизни - о правильном питании - по профилактике ДДТТ - по профилактике наркомании - по профилактике туберкулеза - с государственной символикой, символикой Алтайского края - детский телефон доверия - с телефонами экстренных служб	Наличие уголков		1 б 1 б 1 б 1 б 1 б 1 б 1 б 1 б
7	Работа детской организации	Отчет об исполнении плана работы		50% исполнения плана – 2 б 80% исполнения плана – 3 б 100% исполнения плана – 4 б См. приложение
8	Наличие органов ученического самоуправления	Отчет об исполнении плана работы		50% исполнения плана – 2 б 80% исполнения плана – 3 б 100% исполнения плана – 4 б См. приложение
9	Организация волонтерского движения, тимуровской работы	Количество отрядов, отчет о работе		по 1 б за каждый при наличии результатов работы

Спортивные достижения обучающихся (подготовленных педагогами своего ОУ)

Вид деятельности		Критерии	Баллы				
1	Участие в соревнованиях		Школ. округ	Район	Округ	АК	РФ
				1 м.	5 б	6 б	8 б
		2 м.	4 б	5 б	7 б	8 б	10 б
		3 м.	3 б	4 б	6 б	7 б	9 б
		участие	2 б	3 б	5 б	6 б	8 б
2	Работа педагогического коллектива по здоровьесберегающим технологиям	информация	от 0 до 5 баллов				

3	Участие обучающихся ОУ в сдаче норм ГТО	% учащихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	Участие ОУ – 2 б 5% - 3 б 10% - 4 б 15% - 5 б
---	---	--	--

Дополнительное образование

	Мероприятия	показатель	количество баллов
1	Охват дополнительным образованием детей (кружковая работа)	% от общего количества обучающихся	95-100% - 3 б 80-94% - 2 б 60-79% - 1 б
2	Охват внеурочной деятельностью (ФГОС)	Список объединений по направлениям	5 направлений – 4 б 4 направления – 3 б 3 направления – 2 б 2 направления – 1 б

Примечание: Итоги подводятся только при наличии подтверждающих документов (заверенного расписания кружковой деятельности и т.д.)

3.7. Социальная адаптация обучающихся

	Вид деятельности	показатель	Баллы
1	Пропущено уроков без уважительных причин	процент от общего числа пропущенных уроков	- 5 б
2	Организация горячего питания	70-79% 80-90% 91-100%	1 б 2 б 3 б
3	Количество учащихся, совершивших правонарушения и состоящих на учёте в КДН и ЗП и ПДН	Количество учащихся	- 2 б (за каждого)
4	Организация летней оздоровительной кампании: % отдохнувших в ДОЛ с дневным пребыванием и в ЗДОЛ % трудоустроенных в летний период через Центр занятости населения	Выше среднего показателя по району На уровне среднего показателя по району Ниже среднего показателя по району на 1% Ниже среднего показателя по району на 2% (аналогично)	5 б 4 б 3 б 2 б
5	Организация малозатратных форм отдыха: походы, экскурсии, поездки (с приложением приказов о разрешении на выезд, о назначении ответственных)	В пределах района За пределы района За пределы края	3 б (за каждое мероприятие) 5 б 8 б

3.8. Обеспечение безопасности

№	Вид деятельности	показатель	Баллы
1	Наличие охраны в ОУ: силами школы привлечение специальных служб видеонаблюдение		1 б 2 б 3 б
2	Отсутствие или процент снижения показателя травматизма у обучающихся	процент от общего числа	5 б
3	Наличие несчастных случаев, происшедших в	Количество	- 5 б (за каждый)

	текущем учебном году с учащимися и воспитанниками во время учебно-воспитательного процесса, оформленных актами Н-2; наличие учащихся, получивших травмы в результате ДТП		случай)
4	Наличие сотрудников, травмированных на рабочем месте	Количество	- 5 б (за каждый случай)
5	Количество чрезвычайных происшествий (пожар, порыв канализации, водопровода, теплотрассы...), предотвращение которых зависит от ОУ	число	- 5 б за каждое
6	Наличие неисполненных предписаний по итогам проверок контрольно-надзорных органов, устранение которых зависит от ОУ	число	- 10 б

3.9. Уровень управления ОУ

№	Вид деятельности	показатель	Баллы
1	Наличие отчета о самообследовании ОУ: Приказ о проведении самообследования Протокол о рассмотрении результатов самообследования Приказ об утверждении отчета о самообследовании ОУ Наличие указанных документов на сайте ОУ	Указать реквизиты Указать реквизиты Указать реквизиты	1 б 1 б 1 б 1 б
2	Наличие жалоб, обращений	Число	- 5 б (за каждую)
3	Наличие дисциплинарных взысканий	Число	- 5 (за каждое)
4	Наличие учебно-опытного участка	Наличие Участие в конкурсах Состояние участка	1 б см. приложение Оценка приемочной комиссии
5	Благоустройство школьной территории		Оценка приемочной комиссии
6	Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ	Указать общее количество баллов по НОК ОД наиболее успешные показатели стабильно средние показатели средние показатели наименее успешные показатели	_____ 15 б 10 б 5 б 0 б

Приложение № 2
к положению

БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК

Уровень мероприятия	Результат	Количество баллов	
Школьный округ	участие	2	
	3 место	3	
	2 место	4	
	1 место	5	
Муниципальный	участие	3	
	3 место	4	
	2 место	5	
	1 место	6	
Окружной уровень	заочный этап	участие	4
		3 место	5
		2 место	6
		1 место	7
	очный этап	участие	5
		3 место	6
		2 место	7
		1 место	8
Краевой (региональный)	заочный этап	участие	5

	3 место	6
	2 место	7
	1 место	8
очный этап	участие	6
	3 место	7
	2 место	8
	1 место	9
Федеральный (Всероссийский)		
заочный этап	участие	7
	3 место	8
	2 место	9
	1 место	10
очный этап	участие	8
	3 место	9
	2 место	10
	1 место	11
Международный		
заочный этап	участие	9
	3 место	10
	2 место	11
	1 место	12
очный этап	участие	10
	3 место	11
	2 место	12
	1 место	13