Приложение 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе краевого конкурса**

**«Учитель года Алтая - 2023»**

1. **Общие положения**

1.1. Конкурс «Учитель года Алтая – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Алтайского края.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Родинского района Алтайского края.

1.3. Муниципальный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.4. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредители формируют Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

1.5. Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель Комитета по образованию, ведущий специалист Комитета по образованию и директора образовательных организаций, на базе которых будет проходить очный этап краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023»

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;

- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;

- формирует составы основного и Большого жюри Конкурса;

- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;

- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;

- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации;

1.8. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника краевого конкурса «Учитель года Алтая-2023».

1.9. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.10. Участниками регионального этапа конкурса являются победители муниципального этапа конкурса или призеры/лауреаты муниципального этапа конкурса, выдвинутые организационным комитетом муниципального этапа при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

Победители муниципального конкурса «Учитель года Алтая» прошлых лет к участию в региональном этапе Конкурса не допускаются.

1.11. Победитель муниципального этапа конкурса выбирается из числа лауреатов решением жюри и утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

1.12. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

1.13. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится представителем педагогического сообщества района, от его имени выражаются интересы учителей Родинского района публично.

**2. Организация и проведение Конкурса**

***Муниципальный этап Конкурса***

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **со 21 ноября по 25 ноября 2022** года. Финал и подведение итогов – не позднее 5 **декабря 2022** года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом муниципального органа управления образованием.

2.3. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом муниципального органа управления образованием на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.4. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.5. Жюри муниципального этапа, перед направлением материалов победителя к участию в региональном этапе краевого конкурса проводит их предварительную экспертизу, в том числе на соблюдение авторских прав.

Материалы, предъявленные на региональный этап конкурса не рецензируются и не возвращаются.

2.6. Информация о победителе муниципального этапа конкурса и участнике регионального этапа конкурса представляется в Оргкомитет не позднее **6 декабря** 2022 года.

2.7. Для победителей муниципального этапа Конкурса в период с **20 по 24 декабря 2022** года проводится установочный семинар **(предусмотрен дистанционный формат проведения данного мероприятия)**.

2.8. Муниципальный этап Конкурса проводится в три тура.

Первый тур Конкурса (заочный), в нем принимают участие все зарегистрированные участники.

Второй (очный) тур муниципального этапа Конкурса проводятся в с. Родино.

2.9. Регистрация участников первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса осуществляется **с 14 по 17 ноября 2022 года** на основании ***следующих документов*:**

- **представление** общеобразовательной организации (Приложение № 1).

- **заявление** участника Конкурса по образцу ([Приложение](http://mon.gov.ru/files/materials/5304/pril1.doc) № 2).

- **информационная карта участника** (Приложение № 3);

- **статья** конкурсанта в сборник с кратким описанием собственных педагогических принципов и подходов в профессиональной деятельности (электронный вариант в формате документа Word) (Приложение № 4);

- **фотография** участника конкурса (официальный цветной портрет) в электронном виде в формате \*jpg.

Документы представляются оператору конкурса в печатном и электронном виде. В печатном – по адресу с. Родино, ул. Ленина, д. 203, каб. 36, в электронном виде на почту: [msa070v@mail.ru](mailto:msa070v@mail.ru)

2.10. Для оценки конкурсных работ участников формируется предметное жюри. В состав предметного жюри, по представлению учредителей, включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

1. **Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура**

**муниципального этапа Конкурса**

Первый (заочный) тур Конкурса включает 2 конкурсных испытания.

3.1. **«Аналитический отчет»**: письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогической теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогически принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. (Приложение 4) Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 90 баллов.

***Критерии и показатели:***

1. Актуальность и методическая обоснованность

* *формулирует основные идеи своего педагогического опыта*
* *формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов*
* *обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов*
* *демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик*
* *демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении*

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал

* *демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества*
* *демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования*
* *акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта*
* *обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества*
* *обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений*

3. Метапредметность и межпредметный характер

* *демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации*
* *обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации*
* *демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции*
* *демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области*
* *обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя*

4. Инновационная составляющая представляемого опыта

* *выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте*
* *аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте*
* *проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта*
* *демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности*
* *демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии*

5. Практическая значимость и применимость

* *демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией*
* *обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе*
* *опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов*
* *демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов*
* *предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности*

6. Творческий подход к представлению опыта

* *демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт*
* *проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта*
* *включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории*

7. Информационная и языковая культура

* *демонстрирует свободное владение содержанием*
* *использует оптимальные объём и содержание информации*
* *использует различные способы структурирования и представления информации*
* *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
* *не допускает ошибок (фактических, грамматических)*

8. Результативность

* *решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов*
* *убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта*

3.2. **«Интернет ресурс»** (приоритетно личный сайт или страница на сайте образовательной организации, где работает участник, возможно страница в социальной сети или блог): представление сетевого ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, площадки общения с участниками образовательного процесса. Максимальная оценка 35 баллов**.**

***Критерии и показатели:***

1. Информационная насыщенность и содержательность

* *содержится информация для разных категорий пользователей internet-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)*
* *используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)*
* *представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)*
* *размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся*
* *корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство*
* *отражается культурно-историческая специфика субъекта РФ и места расположения образовательной организации*
* *информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества*

2. Методическая целостность и структурированность

* *обеспечивается целостность в представлении методических материалов*
* *представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)*
* *методически; материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации*
* *используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)*
* *обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса*
* *размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологии*
* *размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

3. Актуальность и периодичность обновления

* *обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы*
* *размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации*
* *присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов*
* *размещаются объявления и анонсы образовательных событий*
* *размещается информация о других образовательных интернет - ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся*
* *обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом*
* *проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты*

4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

* *проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда Интернет-ресурса*
* *учитываются требования здоровье сбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображении и др.*
* *обеспечивается возможность использования Интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями*
* *учитывается средняя скорость интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)*
* *даются четкие инструкции и пояснения для пользователей*
* *обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм*
* *соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила*

5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

* *своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)*
* *размещаются контактные данные педагога*
* *создаются различные возможности для получения обратной связи*
* *используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса*
* *в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители*
* *интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся РФ без ограничения по языковому, этническому, территориальному и другим признакам*
* *поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами*

**4. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура**

**муниципального этапа Конкурса**

Второй (очный) тур - финал Конкурса включает 2 конкурсных испытания. Этап Конкурса осуществляется **с 21 ноября по 25 ноября 2022 г.**

4.1. «**Презентация опыта работы»:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме с целью демонстрации методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, представления своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональным стандартом «Педагог». Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, аудио и видео сопровождением, иллюстрирующими описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик. Испытание проходит в межпредметных группах.

Максимальная оценка 50 баллов. Регламент: 7 минут - выступление, 3 минуты - вопросы жюри.

***Критерии и показатели:***

Результативность и практическая применимость:

* *наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);*
* *соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;*
* *воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;*
* *осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.*

Коммуникативная культура:

* *умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;*
* *точность и полнота ответов на вопросы экспертов;*
* *широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам.*

Оригинальность и творческий подход:

* *умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;*
* *творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;*
* *проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов;*
* *яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы;*
* *разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.*

Научная корректность и методическая грамотность:

* *убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта;*
* *точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок;*
* *технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов);*
* *адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.*

Информационная и языковая грамотность:

* *визуализация информации и иллюстративность;*
* *грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства;*
* *разнообразие источников информации и образовательных ресурсов;*
* *структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);*
* *педагогический кругозор и общая эрудиция.*

4.2. «**Учебное занятие**» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Проводится в межпредметных группах.

***Критерии и показатели***:

1. Разработка, обоснование и представление урока

* *формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся*
* *структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами*
* *использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся*
* *использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием*

2. Предметное содержание

* *реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета*
* *реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность*
* *демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета*
* *выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся*
* *демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания*

3. Организационная культура

* *обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами*
* *обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока*
* *демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией*
* *дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы*
* *целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся*

4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач

* *включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес*
* *использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность*
* *использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся*
* *создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений*
* *демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке*

5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

* *раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)*
* *выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям*
* *грамотно и уместно использует невербальные средства о6щсния, соблюдает правила пространственного поведения*
* *минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации*
* *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*

6.Инновационная составляющая профессиональной деятельности

* демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
* демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
* демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
* целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
* целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

7. Информационная и языковая грамотность

* *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
* *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
* *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
* *не допускает фактических ошибок*
* *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

8. Профессионально-личностные качества

* *демонстрирует активность*
* *демонстрирует уверенность в себе*
* *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
* *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
* *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

9. Результативность

* *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
* *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
* *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
* *эффективно реализует учебную коммуникацию*
* *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

* *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его*
* *осуществляет поэтапный анализ проведенного урока*
* *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока*
* *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно*
* *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

**5. Определение и награждение участников Конкурса**

5.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становится победителем Конкурса. Победителю Конкурса вручается Диплом победителя и денежная премия в размере 10 тысяч рублей.

5.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель-года 2023», ему предоставляется право участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года Алтая – 2023».

5.4. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества района, формулирует проблемы системы образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы учителей района публично. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета, жюри Конкурса следующего года.

5.5. Участники Конкурса, не ставшие победителем, награждаются Дипломом участника Комитета по образованию Родинского района.

**6. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию Родинского района Алтайского края.

6.2. Проезд участника конкурса к месту проведения конкурсных испытаний осуществляется за счет средств командирующих организаций.

**Контактная информация**:

Комитет по образованию Родинского района Алтайского края

8 (38563) 22546, [msa070v@mail.ru](mailto:msa070v@mail.ru)

Марченко Светлана Анатольевна

**Приложение № 1**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая

должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023».

В срок до 17.11.2022 для участия в первом туре Конкурса материалы участника *(после обязательной предварительной экспертизы жюри муниципального этапа)* размещаются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы), методический портфолио на сайте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение:

заявление участника с подписью;

информационная карта участника в электронном виде;

информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

**Приложение № 2**

В Комитет по образованию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**Приложение № 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| фотография прилагается в электронном формате  отдельным файлом | Информационная карта участника краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2023»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Дата рождения (день, месяц, год)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1. Общие сведения | | | |
| Муниципальный район, городской округ | | |  |
| Населенный пункт | | |  |
| 2. Работа | | | |
| Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | | |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете | | |  |
| Занимаемая должность, предмет | | |  |
| Преподаваемые предметы | | |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | | |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) | | |  |
| педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) | | |  |
| Квалификационная категория,  год присвоения | | |  |
| Почетные звания и награды  (наименования и даты получения) | | |  |
| Послужной список  (места и сроки работы за последние 10 лет)1 | | |  |
| Преподавательская деятельность  по совместительству  (место работы и занимаемая должность) | | |  |
| 3. Образование | | | |
| **Название и год окончания** учреждения профессионального образования | | |  |
| Специальность,  квалификация по диплому | | |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | | |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения) | | |  |
| Основные публикации  (в т. ч. брошюры, книги) | | |  |
| 4. Общественная деятельность | | | |
| Членство в профсоюзной организации (да/нет)  Если да, то указать функционал | | |  |
| Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности) | | |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | | |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | | |  |
| 5. Семья | | | |
| Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга) | | |  |
| Дети (имена и возраст) | | |  |
| 6. Досуг | | | |
| Хобби | | |  |
| Спортивные увлечения | | |  |
| Сценические таланты | | |  |
| 7. Контакты | | | |
| Рабочий адрес с индексом | | |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | | |  |
| Факс с междугородним кодом | | |  |
| Рабочая электронная почта | | |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом | | | 8(385 - |
| Мобильный телефон | | |  |
| Личная электронная почта | | |  |
| Адрес личного сайта, страницы, блога | | |  |
| 8. Документы | | | |
| Паспорт | | | Серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кем выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда выдан: «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_г |
| ИНН | | |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС) | | |  |
| 9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы) | | | |
| Педагогическое кредо участника | | |  |
| Почему нравится работать в школе | | |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | | |  |
| Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка. | | |  |
| 10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса | | | |
| **Учебное занятие** (Тема, класс, оборудование, учебник, программа). | | |  |
| **Разговор с учащимися**  (класс, оборудование) | | |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

Приложение 4

**Алгоритм описания педагогического опыта**

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)

2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)

3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)

4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)

5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)

6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)

7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)

8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)

9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)

10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.

11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)

**Шаблон статьи об участнике конкурса**

Фамилия

Имя

Отчество

* Должность (преподаваемый предмет),
* Место работы (наименование по уставу)
* Педагогический стаж, квалификационная категория
* Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
* Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  + *Путь в профессию;*
  + *Профессиональное кредо;*
  + *Любимая фраза или девиз участника:*
  + *Инновационные подходы в обучении;*
  + *Внеурочная деятельность;*
  + *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  + *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  + *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  + *Не профессиональные хобби, интересы.*
* Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае*;
* Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
* Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
* Описание педагогической династии *(не мене трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Приложение № 2

**Порядок проведения номинации «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ** – **2023» краевого конкурса «Учитель года Алтая** – **2023 »**

**1.Общие положения**

1.1. Конкурс «Педагогический дебют – 2023» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые учителя».

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых учителей, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Задачами конкурса являются:

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Алтайского края и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

1.4. Учредителями Конкурса являются Комитет по образованию Родинского района Алтайского края.

1.5. Общее руководство организацией и проведением Конкурса на всех его этапах осуществляет Организационный комитет конкурса «Учитель года Алтая – 2023».

1.6. Муниципальный этап конкурса проводится в два тура: заочный и очный.

1.7. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствуют следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2023 года.

возраст участника не должен превышать 35 лет.

**2. Организация и проведение Конкурса**

***Муниципальный этап Конкурса***

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с середины ноября до начала декабря 2022 года. Финал и подведение итогов – не позднее **30 ноября 2022 года.**

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, утвержденным приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, разработанным на основе краевого.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов и др.) утверждается приказом муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, на основании решения (итогового протокола заседания) жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Жюри муниципального этапа конкурса проводит предварительную техническую экспертизу матералов участника, в том числе на заимствование из системы internet. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

2.7. Участники с заимствоваными материалами к участию в заочном туре регионального этапа конкурса не допускаются, о чем Оргкомитет конкурса информирует муниципалитет уведомлением.

2.8. Для победителей муниципального этапа Конкурса в период с **13 по 15 декабря 2022** года проводится установочный семинар **(предусмотрен дистанционный формат проведения данного мероприятия)**.

2.9. Муниципальный этап Конкурса проводится в два тура.

Первый тур Конкурса (заочный), в нем принимают участие все зарегистрированные участники.

Второй (очный) тур муниципального этапа Конкурса проводятся в с. Родино.

2.10. Регистрация участников первого (заочного) тура муниципального этапа Конкурса осуществляется со 14 по 17 ноября 2022 года на основании ***следующих документов*:**

- представление заявителя с печатью и подписью, ***сканированный документ*** (приложение 1);

- заявка участника в двух вариантах: в текстовом варианте ***в формате документа Word***, и с подписью в формате PDF - ***сканированный документ*** в одном файле (приложение 2);

- цветная фотография (официальный портрет) в электронном виде в формате \*jpg. ***Предоставляется отдельным файлом не менее 300 мб. без уменьшения исходного размера***;

- согласие на участие в конкурсе с подписью, ***сканированный документ*** (приложение 3);

- краткая автобиографическая справка об участнике в текстовом формате документа Word (приложение 4);

Документы представляются оператору конкурса в печатном и электронном виде. В печатном – по адресу с. Родино, ул. Ленина, д. 203, каб. 36, в электронном виде на почту: [msa070v@mail.ru](mailto:msa070v@mail.ru)

2.11. Для оценки конкурсных работ участников формируется предметное жюри. В состав предметного жюри, по представлению учредителей, включаются специалисты, имеющие большой опыт научной и практической работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

Для участия в заочном туре регионального этапа конкурса участник представляет конкурсные материалы в ***электронном виде:***

* творческая работа;
* эссе;
* педагогический проект;
* разработка учебного занятия (урок).

2.12. Все документы и конкурсные материалы участник высылает одним письмом на адрес: [msa070v@mail.ru](mailto:msa070v@mail.ru). В теме письма обязательно указать: «Конкурс ПД\_ФИО участника\_ОО».

2.13. Материалы, поступившие после **17 ноября 2022** года, не рассматриваются.

2.14. Экспертиза качества предоставления документов участником конкурса осуществляется Оргкомитетом конкурса. Максимальная оценка - 10 баллов.

Критерии оценивания:

- своевременность, полнота предоставления документов;

- соответствие формы представления документов форматам, заявленным в настоящем Порядке.

2.15. Для оценки конкурсных материалов Оргкомитет конкурса формирует предметное жюри из числа представителей учредителей конкурса.

2.16. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

2.17. Очный тур проходит **с 21 ноября по 25 ноября 2022** в с. Родино.

2.18. Конкурсные задания очного тура оценивает межпредметное жюри из числа членов жюри заочного этапа, представителей педагогической общественности. В состав жюри включается победитель конкурса прошлого года. Состав жюри утверждается приказом Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

2.19. Участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам выполнения заданий финала конкурса становится победителем муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют - 2022».

**3. Конкурсные задания заочного тура:**

3.1. Задание «**Я – учитель»**. При раскрытии содержания дается представление собственной мировоззренческой, культурологической, психолого-педагогической позиции, точки зрения. Формат представления – две письменные работы: Максимальная оценка – 50 баллов каждая.

**1. Творческая работа по теме: «Мои маленькие достижения!».** Готовится в свободной форме. Отражает знание и понимание инновационных подходов в преподавании, современных тенденций развития образования (реализация национального проекта «Образование», в том числе проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Новые возможности для каждого», реализация федеральных государственных образовательных стандартов, кодекса профессиональной этики, введение профессионального стандарта педагога и др.). Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

**2.** **Эссе по теме: «Урок, который мне запомнился».** Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Объем не более 10 тыс. знаков. Максимальное количество баллов – 50.

Экспертиза письменных работ участников конкурса проводится по следующим критериям

* выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
* актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
* аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
* неординарность и глубина педагогического мышления;
* культура оформления материалов.

3.2. Задание «**Мой педагогический проект».** Формат представления – описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности: организация и проведение экспериментальных и опытных работ; орг-деятельностная игра оформление продуктов творчества (газета, видеофильм, выставка медиа - ресурс) и их продвижение, и т.п.;

Проект предоставляется в виде двух файлов:

1. Документ (проект и пояснительная записка) в формате Microsoft Word 97-2007 (с расширением \*.doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 5 стр. формата А4, шрифт Times New Roman, 14 кегль, междустрочный интервал – одинарный.

2. Презентация Microsoft Power Point. Презентация Microsoft Power Point должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ, ссылки в презентации не должны указывать на внешние источники (сайты, документы). Использование звукового оформления и эффектов анимации на слайдах по усмотрению.

Максимальная оценка – 50 баллов. Экспертиза проекта осуществляется по следующим критериям:

* актуальность образовательного проекта,
* новизна предлагаемой проектной идеи,
* реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
* жизнеспособность образовательного проекта,
* оформление образовательного проекта.

3.3. Задание «**Разработка учебного занятия (урок)».** Формат: методическая разработка урока с применением современного интерактивного оборудования. Представляется в двух файлах – сценарный план учебного занятия и пояснительная записка к нему.

Максимальная оценка – 50 баллов.

Критерии оценки:

* адекватность выбора образовательной технологии цели занятия;
* соответствие запланированных форм, способов, методов и приемов работы поставленным целям и задачам занятия;
* полнота сценарного плана занятия;
* логичность сценарного плана в построении занятия;
* адекватность и оригинальность запланированного использования новейших интерактивных информационных и коммуникационных технологий.

**4. Конкурсные задания очного тура**

4.1. Задание **«Презентация из опыта работы по теме «У меня это хорошо получается».** Формат: выступление участника перед аудиторией. Регламент: выступление –10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Методическая компетентность. Максимальная оценка 30 баллов.

* актуальность озвученных технологий, их инновационность;
* наличие и аргументированность авторской идеи;
* харизматичность.

4.2. Задание «**Учебное занятие».** Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент – 30 минут проведение занятия, 10 минут – самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

* фундаментальность знания предмета;
* умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
* ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
* глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
* умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
* целесообразность и эффективность использования современных средств обучения;
* личностные качества;
* психолого-педагогическая компетентность.

**5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утверждаемыми настоящим Положением.

5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становится победителем Конкурса. Победителю Конкурса вручается Диплом победителя и денежная премия в размере 5 тысяч рублей.

5.3. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года-2022» в номинации Педагогический дебют, ему предоставляется право участия в региональном этапе Конкурса «Учитель года-2022» в номинации Педагогический дебют.

5.4. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится экспертом, который действует от имени всего педагогического сообщества района, формулирует проблемы системы образования, предлагает пути решения этих проблем, выражает интересы учителей района публично.

Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета жюри Конкурса следующего года.

5.5. Участники Конкурса, не ставшие победителями, награждаются Дипломами участника Комитетом по образованию Родинского района.

**6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет Комитет по образованию Родинского района.

6.2. Проезд участника конкурса к месту проведения конкурсных испытаний осуществляется за счет средств командирующих организаций.

**Контактная информация**

Комитет по образованию Родинского района

8-38563 22546, [msa070v@mail.ru](mailto:msa070v@mail.ru)

Марченко Светлана Анатольевна

Приложение 1

(бланк организации)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2023».

Руководитель организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) Подпись

М.П.

Приложение 2

Заявка  
участника конкурса «Педагогический дебют – 2023»

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** | |
| ФИО |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| **2. Работа** | |
| Муниципалитет (район) |  |
| Населенный пункт |  |
| Место работы (название учебного заведения по уставу) |  |
| Год приема на работу |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Преподаваемый предмет |  |
| Ф.И.О. директора образовательного учреждения |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учебного заведения |  |
| Факультет |  |
| Специальность по диплому |  |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) |  |
| Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления) |  |
| Членство в профсоюзе/занимаемая должность |  |
| **5. Семья** | |
| Семейное положение (укажите профессию мужа / жены) |  |
| Дети (укажите возраст детей) |  |
| **6. Увлечения** | |
| Хобби и таланты |  |
| Спорт, которым увлекаетесь |  |
| Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? |  |
| Девиз, под которым участвуете в конкурсе |  |
| Любимая фраза, выражение |  |
| **7. Профессиональная деятельность** | |
| Мои наиболее значимые профессиональные достижения |  |
| Перспективы и интересы в дальнейшей работе |  |
| Мои ориентиры и кумиры |  |
| **8. Контакты** | |
| Рабочий адрес (с указанием индекса) |  |
| Рабочий телефон (с указанием междугороднего кода) |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| Домашний адрес (с указанием индекса) |  |
| Домашний телефон (с указанием междугороднего кода) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес личного сайта, странички в Интернете |  |
| **9. Документы** | |
| Паспорт | Серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Номер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Когда выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кем выдан |
| ИНН |  |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда |  |
| **10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса** | |
| Название предмета |  |
| Класс |  |
| Необходимое оборудование |  |

Приложение 3

СОГЛАСИЕ

на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Краткая автобиографическая справка об участнике

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель (преподаваемый предмет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (наименование организации по уставу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любимая фраза или девиз участника:

Образование (наименование образовательного учреждения, дата окончания, специальность и квалификация по диплому) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогически стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, год присвоения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Места работы (полные наименования организаций, должность, период работы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсанте в третьем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*

* *путь в профессию;*
* *профессиональное кредо;*
* *внеурочная деятельность;*
* *методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
* *участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых);*
* *профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования);*
* *запомнившиеся события профессиональной деятельности.*

Описание педагогической династии (при наличии) *(не менее трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*

Не профессиональные хобби, интересы.

Приложение 3

Дата и место проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2023» и номинации «Педагогический дебют-2023»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21.11.2022** | **22.11.2022** | **23.11.2022** | **24.11.2022** | **25.11.2022** |
| **МБОУ «РСОШ №2»** | | | **МБОУ РСОШ №1** | |
| Зайко С.Н. | Бусыгина А.В. | Роговская Е.П. | Пароль С.С. | Бекпаева В.С. |
| Гильд А.А. | Кучер О.В. | Крыжка Т.Н | Саламахина Т.Е. | Петраш Е.П. |
|  |  |  |  | Печенина А.С. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Состав

Оргкомитета по подготовке и проведению

Муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая-2023»

и «Педагогический дебют-2023»

1. Таранова Т.Ю., председатель Комитета по образованию;

2. Марченко С.А., ведущий специалист Комитета по образованию;

3. Барбье Т.Л., директор МБОУ РСОШ №1;

4. Мартыненко В.В., директор МБОУ «РСОШ №2».

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Состав

Жюри муниципального этапа краевого конкурса

«Учитель года Алтая-2023», «Педагогический дебют-2023»

|  |  |
| --- | --- |
| Таранова  Татьяна  Юрьевна | -председатель Комитета по  образованию Родинского района,  председатель жюри |
| Марченко  Светлана  Анатольевна   |  |  | | --- | --- | | Прокопчук Татьяна Геннадьевна |  | |  |  | | -ведущий специалист Комитета по образованию, секретарь жюри  -ведущий специалист Комитета по образованию Родинского района |
| Симоненко  Жанна  Владимировна | -главный специалист Комитета по образованию |
| Ефременко  Татьяна  Ивановна | -учитель начальных классов  «МБОУ РСОШ №2», победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2022» |
| Малахова  Анастасия  Николаевна | -учитель истории и обществознания «Раздольненская СОШ» филиал МБОУ «Мирненская СОШ»,  победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года-Алтая 2022» в номинации «Педагогический дебют-2022» |
| Супрун  Наталья  Викторовна | -педагог-психолог «МБОУ РСОШ №2», председатель районной  Профсоюзной организации |
| Бельских  Лариса  Васильевна | -директор МБОУ «Мирненская СОШ» |