Проект

 КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РОДИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. №

 В соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», положением о персонифицированном дополнительном образовании, утвержденном \_\_реквизиты постановления администрации\_\_ уполномоченный орган, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы Администрации Родинского района по социальным вопросам, председателя Комитета по культуре, спорту и молодёжной политике Удовиченко Н.И.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 года.

Председатель Комитета Т.Ю. Таранова

Приложение

к приказу уполномоченного органа

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года №\_\_\_

**Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг**

1. Настоящий порядок устанавливает порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, в отношении которых осуществляется отбор исполнителей услуг, в Родинском районе (далее – муниципальные услуги в социальной сфере).
2. Для целей настоящего Порядка используются следующие понятия:

базовый норматив затрат – значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере;

нормативные затраты - значение нормативов затрат на оказание единицы муниципальной услуги в социальной сфере с учетом корректирующих коэффициентов, которые применяются при расчете субсидий на финансовое обеспечение затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере;

корректирующие коэффициенты – коэффициенты, применяемые к базовым нормативам затрат, в целях определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отражающие отраслевые особенности оказания муниципальных услуг в социальной сфере.

1. Нормативные затраты определяются в расчете на человеко-час для каждой части (модуля) дополнительной общеразвивающей программы, исходя из содержащейся в общероссийском базовом (отраслевом) перечне (классификаторе) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам, информации о содержании и условиях (формах) оказания муниципальной услуги в социальной сфере.
2. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание муниципальной услуги в социальной сфере, и включает:

затраты на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании муниципальной услуги в социальной сфере, и начисления на выплаты по оплате труда, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

затраты на приобретение материальных запасов, на приобретение и восполнение средств обучения (основных средств и нематериальных активов), используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, с учетом срока их полезного использования, а также затраты на аренду средств обучения;

затраты на коммунальные услуги в части имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на содержание объектов недвижимого и движимого имущества, используемого в процессе оказания муниципальной услуги в социальной сфере, а также необходимого для общехозяйственных нужд, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным;

затраты на приобретение услуг связи;

затраты на приобретение транспортных услуг;

иные затраты, непосредственно связанные с оказанием муниципальной услуги в социальной сфере, а также затраты на прочие общехозяйственные нужды, без которых оказание муниципальной услуги в социальной сфере не представляется возможным.

1. Нормативные затраты на оказание i-той муниципальной услуги в социальной сфере рассчитываются по формуле:

$$НЗ\_{i}=БНЗ\_{i}×К\_{форма}×К\_{сетев}×К\_{техн}×К\_{овз}×К\_{наполн}$$

, где

$БНЗ\_{i}$ – значение базового норматива затрат, установленное для муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительной общеразвивающей программы *i*-й направленности, в очной форме для детей, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, без применения технологий электронного и дистанционного образования, без применения сетевой формы реализации дополнительной общеразвивающей программы, в группе с базовой наполняемостью для *i*-й направленности в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительной общеразвивающей программы** | **Размер базового норматива затрат** $БНЗ\_{i}$ , **рублей/человеко-час** |
| Техническая направленность | … |
| Художественная направленность | …  |
| Естественно-научная направленность | …  |
| Социально-гуманитарная направленность | … |
| Туристско-краеведческая направленность | …  |
| Физкультурно-спортивная направленность | … |

$К\_{форма}-$ значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от формы обучения в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения, предусмотренная дополнительной общеразвивающей программой (либо ее частью)** | **Значение корректирующего коэффициента** $К\_{форма}$ |
| Очная форма обучения | 1 |
| Очно-заочная форма обучения | … |
| Заочная форма обучения | … |

$К\_{сетев}-$ значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации сетевой формы обучения в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применение сетевой формы обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)** | **Значение корректирующего коэффициента** $К\_{сетев}$ |
| Сетевая форма не применяется | 1 |
| Сетевая форма применяется | … |

$К\_{техн}-$ значение корректирующего коэффициента, установленное для дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в зависимости от применения при ее реализации дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применение дистанционных технологий и(или) технологий электронного обучения при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части)** | **Значение корректирующего коэффициента** $К\_{техн}$ |
| Без применения технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий | 1 |
| С применением технологий электронного обучения и(или) дистанционных технологий | … |

$К\_{овз}-$ значение корректирующего коэффициента, учитывающего категорию потребителей муниципальной услуги в социальной сфере, установленное в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория потребителей муниципальной услуги в социальной сфере** | **Значение корректирующего коэффициента** $К\_{овз}$ |
| Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 1 |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | … |

$К\_{наполн}- $ корректирующий коэффициент, учитывающий отклонение условий реализации дополнительной общеразвивающей программы в части наполняемости группы от условий, для которых определено значение базового норматива затрат, определяемый по формуле:

$$К\_{наполн}=\frac{1}{max\left\{\frac{\left(a^{объед}+a^{гр}+a^{инд}\right)×m\_{объед}×m\_{гр}}{\left(a^{объед}×m\_{гр}+a^{гр}×m\_{объед}+a^{инд}×m\_{объед}×m\_{гр}\right)×M\_{i}};0,65\right\}}$$

, где

$M\_{i}$ – значение базовой наполняемости группы при реализации дополнительной общеразвивающей программы, на основании которого определен базовый норматив затрат для *i*-й направленности, установленное в следующих размерах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность дополнительной общеразвивающей программы** | **Значение базовой наполняемости группы** $M\_{i}$ |
| Техническая направленность | 10 человек |
| Художественная направленность | 15 человек |
| Естественно-научная направленность | 12 человек |
| Социально-гуманитарная направленность | 12 человек |
| Туристско-краеведческая направленность | 15 человек |
| Физкультурно-спортивная направленность | 15 человек |

$a^{объед}-$ продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$a^{гр}-$ продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) для группы детей;

$a^{инд}-$ продолжительность реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в часах в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) в рамках индивидуальной работы с детьми;

$m\_{объед}-$ ожидаемая средняя численность детей, одновременно обучающихся в рамках часов учебного плана, предусматриваемых реализацию дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части) одновременно для объединения нескольких групп детей;

$m\_{гр}$ – средняя наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части), определяемая по формуле $m\_{гр}=\frac{1}{2}\left(m\_{гр}^{min}+m\_{гр}^{max}\right)$, где $m\_{гр}^{min} \left(m\_{гр}^{max}\right)-$ минимальная (максимальная) наполняемость группы детей при реализации дополнительной общеразвивающей программы (либо ее части).