

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель Комитета  
по образованию  
Родинского района  
\_\_\_\_\_ Т.Ю. Таранова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РОДИНСКОГО РАЙОНА  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

с. Родино  
2020 год

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных .....	6
1.5. Паспорт образовательной системы .....	7
1.6. Образовательный контекст .....	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.12	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования15 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	41
3. Выводы и заключения .....	46
3.1. Выводы.....	47
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	47
II. Показатели мониторинга системы образования .....	48

## Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон
МЦПРО	Муниципальная целевая программа развития образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КАУО АИЦТиОКО	Краевое автономное учреждение образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»
КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом по образованию Родинского района Алтайского края в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Родинского района за 2019 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Перечень показателей установлен приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет о результатах МСО за 2019 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию Родинского района Алтайского края. Общую координацию работ осуществляла председатель Комитета по образованию Таранова Татьяна Юрьевна.

## **1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию  
Родинского района Алтайского края

Адрес: 659780, Алтайский край,  
Родинский район, село Родино, улица  
Ленина, дом 203

Председатель Комитета по образованию  
Родинского района Алтайского края:

Таранова Татьяна Юрьевна

Контактные данные:

Телефон: 8(38563)22446

Почта: [rono.rdn@mail.ru](mailto:rono.rdn@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Родинского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Минобрнауки России;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итоговых отчетов муниципальных образовательных организаций за 2019 год;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2014-2020 годы» за 2019 год;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АИЦТиОКО, АИРО;
- мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Родинского района;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Стратегической целью социально-экономического развития Родинского района является обеспечение в районе современных стандартов уровня и качества жизни, развитие аграрно-промышленного и образовательного комплексов, становление района как центра здоровья, культуры и отдыха. В основу социальной политики Администрации района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Родинском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

инновационное развитие муниципалитета;

обеспечение открытости и доступности качественного образования;

улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;

снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);

повышение социального статуса педагогов.

Особенностью системы образования является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях образования. Это обусловлено тем, что задачи по диверсификации экономики, развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

В системе образования Родинского района реализуются государственная программа «Доступная среда», государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае»; государственная программа «Создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения в Алтайском крае» на 2016 – 2020 годы; краевые программы: «Школьный автобус», «Будущее Алтая»; муниципальные программы: «Развитие образования в Родинском районе на 2014-2020 гг.», «Меры социальной поддержки, направленные на улучшение демографической ситуации в Родинском районе», «Содействие занятости населения Родинского района».

Деятельность по развитию сети общеобразовательных организаций Родинского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, создания муниципальных инновационных площадок, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования следует отнести развитие ее кадрового потенциала: внедрение и совершенствование системы стимулирования, увязывающей процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; инновационный фонд для поддержки передовых школ и педагогов; привлечение молодых специалистов в сельские малокомплектные школы; внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Продолжена работа по созданию современной образовательной среды для школьников. Большая работа ведется в районе по улучшению инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

В 2019 году на отрасль «Образование» направлено 240818,796 тыс. рублей. В целях обеспечения высокого качества образования в Родинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением Администрации района от 14.10.2014 № 685 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы». Расходы по указанной программе в 2019 году составили 470,211 тыс. рублей.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы проведены работы по замене деревянных оконных блоков на пластиковые в д/с «Алёнушка» с. Родино (стоимость объекта -1 миллион 595 тысяч 778 рублей), д/с «Чебурашка» с. Зеленый Луг (стоимость выполненных работ составила 991 тысяча 633 рубля, Зелёнолуговской школе (стоимость объекта – 1 миллион 952 тысячи рублей), в д/с «Почемучки» с. Ярославцев Лог (стоимость объекта – 2 миллиона 60 тысяч 425 руб.), Ярославцевологовской школе (стоимость объекта – 3 миллиона 702 тыс. 118 руб.), в д/с «Ромашка» с. Степной Кучук (стоимость объекта – 3 миллиона 60 тысяч 97 рублей), замена оконных блоков и дверей в Мирненской школе (стоимость объекта – 3 миллиона 446 тысяч 24 рубля), в д/с «Ромашка» п. Мирный проведены работы по ремонту групповой ячейки и кровли (стоимость объекта – 3 миллиона

472 тысячи рублей), ремонт спортивного зала Каяушенской начальной школы (489 тыс. руб. муниципального бюджета), капитальный ремонт кровли Степновской СОШ (стоимость объекта – 5 миллионов 275 тысяч 200 рублей);

в рамках реализации государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» в детском оздоровительном лагере «Орленок» установлен бассейн (стоимость объекта – 900 тыс. руб.).

Самым проблемным образовательным учреждением остается Покровская школа. Прделана огромная работа для того, чтобы школа была включена в краевую адресную инвестиционную программу на 2020 год. Проектным институтом «Алтайкоммунпроект» проведено обследование здания Покровской СОШ. Ведутся работы по разработке проектно-сметной документации по объекту: «Родинский район, с. Покровка, строительство средней общеобразовательной школы на 90 учащихся». Муниципальный контракт заключен с ООО «Проектный институт «Алтайгражданпроект», стоимость контракта – 3124,850 тыс. рублей.

В целях создания для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, повышения уровня обеспеченности населения объектами спорта за счет средств краевого и муниципального бюджета на территории МБОУ «Родинская СОШ № 2» начато оборудование спортивной площадки (Стоимость объекта – 555 тыс. 320 руб.).

В целях создания условий для занятия спортом в условиях сельской местности за счет средств федерального бюджета планируется капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Степновская СОШ с. Степное Родинского района.

Произведен ремонт школьных котельных и внутреннего отопления, приобретение новых котлов, вспомогательного котельного оборудования, доставка, монтаж, ремонт электропроводки, водопровода, канализации в школах и садах, электромонтажные работы, частичный ремонт крыши и утепление стен на общую сумму 3 миллиона 822 тысячи 929 рублей из средств муниципального бюджета.

В целях обеспечения доступности образования на территории Родинского района действовало 6 школьных маршрутов для осуществления подвоза учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Каяушка и Новотроицкое). Количество подвозимых детей составило 79 человек. Для этого в образовательных учреждениях имеется 6 автобусов. Для замены автотранспорта, выработавшего срок эксплуатации на школьных перевозках, за счет краевого бюджета в 2019 году поступило 2-х новых транспортных средства. Все транспортные средства прошли лицензирование для осуществления подвоза учащихся согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019 № 195.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;

развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;

укрепление единства образовательного пространства через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

#### Инфраструктура

Комитет по образованию Родинского района является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, научной, научно-технической деятельности, а также опеки и попечительства на территории муниципального образования Родинский район.

Комитет по образованию Родинского района осуществляет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2019 году в Родинском районе функционировала сеть из 9-ти образовательных организаций, включающая: 2 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей всех ведомств (в ведомстве Комитета по образованию - 1 организация).

Программы среднего общего образования реализуют 8 общеобразовательных организаций, основного – 5.

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Родинский район расположен в западной части Алтайского края, в юго-западной части Кулундинской степи, в 320 км от столицы Алтайского края города Барнаула. Территория района составляет 3118 кв. км.

В административный состав района входят 20 населенных пунктов, объединённых 12 сельскими советами.

Климат сухой, резко-континентальный. Почвы: черноземы, южные солонцовые, маломощные, в западной части района - каштановые. Район граничит с юга с Волчихинским районом, с юго-запада - с Ключевским районом, с запада - с Кулундинским, с севера - с Благовещенским, с северо-востока и востока - с Завьяловским и Романовским районами. Родинский район - один из крупнейших сельскохозяйственных районов края.

Основу промышленности составляют 2 крупных и 14 малых предприятий. В структуре промышленности района наибольший удельный вес приходится на обрабатывающие производства. Из них производство пищевых продуктов, включая напитки. Среднемесячная заработная плата одного работника составила 22167 рублей, что выше уровня прошлого года. Объем отгруженных товаров собственного производства (по крупным и средним организациям) в 2019 году составил 214,8 тыс. руб. По сравнению с прошлым годом увеличилось производство: хлеба и хлебобулочных изделий, кондитерских изделий, муки, обуви валяной, солода, плитки тротуарной. ТООС ООО «Родинский хлебозавод», ИП Аракелян М.А. увеличено производство хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий за счет расширения ассортимента и улучшения качества выпускаемой продукции. ООО «Рюсли», ООО «Центральное» увеличено производство солода. ООО «Орбита» начали выпускаться более современные модели валенок, востребованные покупателями. За 2019 год отгружено мяса и субпродуктов, колбасных изделий, мясных полуфабрикатов, масла растительного, муки из зерновых культур и изделий хлебобулочных, бумаги туалетной, мебели больше чем в 2018 году. Основной целью промышленной политики является обеспечение роста выпуска конкурентоспособной продукции на основе повышения технического уровня производства, использования природных ресурсов и местного сырья, внедрения инновационных технологий. Реализация намеченных целей и задач по активизации промышленного производства позволит увеличить объем отгруженных товаров собственного производства. В 2020-2022 годах планируется: в производстве строительных материалов «оживить» за счет имеющегося на территории района сырья (песок, глина) отрасль по производству кирпича; реконструкция системы водоснабжения в районе, капитальный ремонт скважин, переоборудование водонапорных башен в селах района; реконструкция и модернизация системы теплоснабжения в районе, в т.ч. замена теплосетей, котлов, электрооборудования, строительство мини котельных, ремонт системы отопления.

Основное направление экономики — сельское хозяйство. Родинский район является одним из крупнейших сельскохозяйственных районов Алтайского края. В реестре сельхозтоваропроизводителей находится 10 коллективных хозяйств и 4 крестьянско-фермерских хозяйства. Общая площадь земель сельскохозяйственного назначения составляет почти 289 тысяч гектаров, в том числе пашни 229 тысяч гектаров. Ведущая роль в структуре растениеводства принадлежит зерновому производству. В 2019 году зерновыми культурами было засеяно 144 тыс. гектаров, в т.ч. пшеницей 99 тыс. гектар. Животноводство в Родинском районе представлено отраслями молочного и мясного скотоводства, овцеводства. В 2019 году сельхозтоваропроизводители всех форм собственности продолжили участие в Программе технического перевооружения села. Сельскохозяйственная техника и оборудование были приобретены на сумму 260 миллионов рублей. На господдержку сельхозтоваропроизводителей Родинский район получил 83 миллиона рублей.

Экономическому росту в районе способствует благоприятный предпринимательский климат и повышение деловой активности бизнеса, развитие общественной, транспортной и инженерной инфраструктуры. Предпринимательство района - это не только широкий пласт экономики, это социально ориентированный бизнес, который несет на себе порой весомую нагрузку через участие в реализации социальных программ района. Стабильное развитие субъектов малого и среднего предпринимательства на территории района является гарантом стабильности экономики в целом.

Ситуация на рынке труда. В поисках работы население продолжает уезжать из района, молодежь остается в городе. До 2022 года эти процессы будут продолжаться. За отчетный период в районный центр занятости населения в целях поиска работы обратилась 1 тысяча 223 человека. Из числа обратившихся: 451 женщина (36,9%), 240 – молодежь в возрасте 14-29 лет (19,6 %), 50 инвалидов (4,1%). На 1 января 2020 года численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, составляет 408 человек, из них получают пособие 392 человека. Уровень безработицы на 1 января 2020 года составляет 4,4%, на эту же дату прошлого года – 4,6%.

Уровень жизни населения. В районе, как и в целом по стране сложная экономическая ситуация. Пенсии и пособия за год возросли. Учитывая спад в вопросах финансово-хозяйственной деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и предприятий, с целью снижения социальной напряженности среди слабо защищенных категорий граждан Управлением социальной защиты населения по Родинскому району при содействии Администрации района принимались дополнительные меры в плане их социальной защиты и поддержки. В 2019 году получателями различных мер социальной поддержки в Управлении было более 14 тысяч 500 человек, которым предоставляется более 60 выплат. Всего оказано мер социальной поддержки на сумму 160 миллионов рублей.

## Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет 17950 человек. Плотность населения 6 человек на 1 кв. км. В 2019 году среднегодовая численность населения района уменьшилась на 302 человека. К 2022 году прогнозируется снижение численности населения. В течение пяти лет фактические показатели рождаемости не превышали показатели смертности. В общей структуре причин смертности населения района лидируют болезни системы кровообращения, онкологические заболевания, несчастные случаи. Ликвидация коллективных хозяйств повлекла за собой отток населения из сельской местности.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования Родинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В Родинском районе в отчетном периоде осуществляло деятельность 9 образовательных организаций различного уровня, в т.ч. 2 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей всех ведомств (в ведомстве Комитета по образованию - 1 организация).

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 76%.

В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, функционирующих на базах школ. Реализуются несколько моделей получения дошкольного образования, как здоровыми детьми, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности. Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку в консультативных пунктах, организованных на базе 14 дошкольных учреждений.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности. Очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Следующая задача - обеспечение доступности детских садов для детей до 3-х лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Новотрицкое, Каяушка). Количество

подвозимых детей составляет 79 человек. Для этого в образовательных учреждениях имеется 6 автобусов.

В Родинском районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены и в две смены. Процент обучения в одну смену – 100%.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием Родинского района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Родинского района реализуется ФГОС ДО.

В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение.

Развиваются муниципальные инновационные площадки, касающиеся обновления содержания дошкольного образования и форм её реализации. В 2017 году завершена программа реализации проекта инновационной площадки Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» по теме: «Реализация современных образовательных технологий – средство формирования предпосылок универсальных учебных действий у детей дошкольного возраста». По результатам реализации проекта состоялся окружной семинар-совещание в детском саду, в ходе которого рассмотрены современные образовательные технологии, пополнен и обновлен банк данных по здоровьесберегающим технологиям и по технологии организации познавательно-исследовательской деятельности, разработаны различные картотеки упражнений и игр.

В декабре 2017 года присвоен статус муниципальной инновационной площадки детскому саду «Ромашка» п. Мирный структурное подразделение МБОУ «Мирненская средняя общеобразовательная школа» по теме: «Внедрение современных образовательных технологий интенсивного развития познавательных и интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста в образовательный процесс». Работа муниципальной инновационной площадки проводится в соответствии с запланированным календарным планом реализации проекта. В декабре 2019 года запланирован III этап – заключительный, с показом открытых занятий с участием всех участников образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители), педагоги района).

## Контингент

Услугами дошкольного образования в 2019 году охвачено 705 детей с учетом посещения групп кратковременного пребывания.

В 2018 году охват детей местами в дошкольных образовательных учреждениях района составил 754 человек, в 2017 году - 837 (рисунок 1).

Снижение численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Родинского района сократилось в связи со снижением рождаемости и миграцией населения за пределы района.



(рисунок 1)

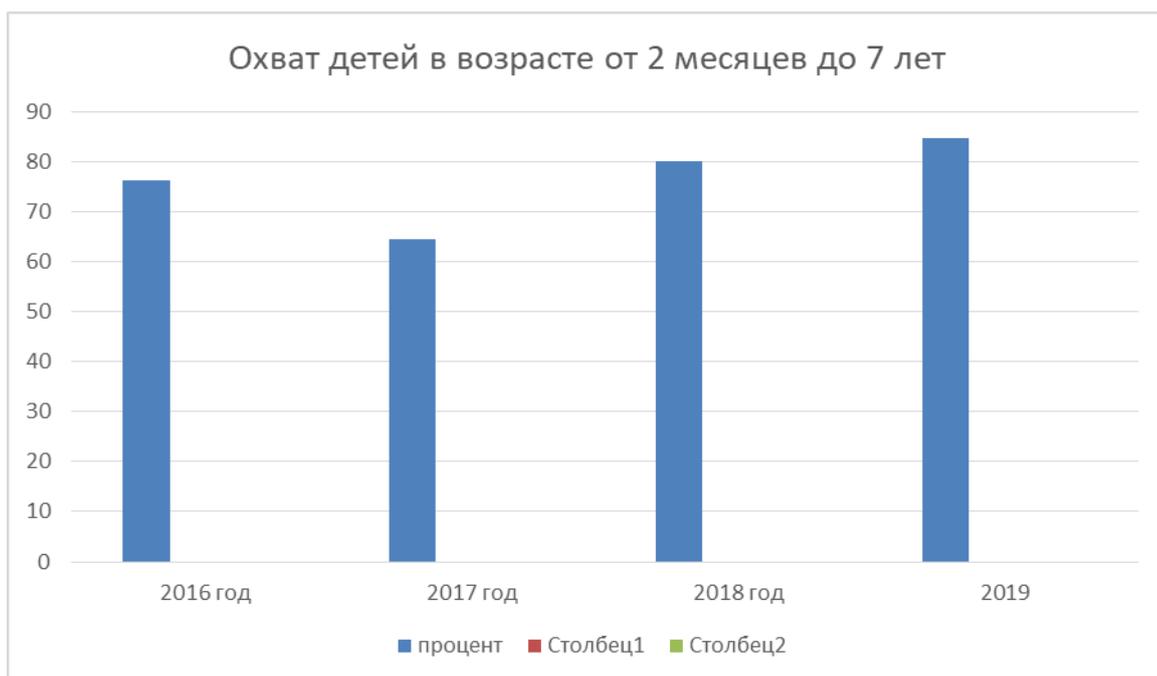
По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2020 не зарегистрировано.

В результате это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по сравнению с 2018 и 2017 годами значение показателя «Доступность дошкольного образования» (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в Родинском районе сохраняется на 100%, (в 2016г.- 100%) . Проблема решена полностью (рисунок 2).



(рисунок 2)

В 2019 году охват детей дошкольными образовательными учреждениями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 84,6% , в 2018 году - 80,2%, в 2017 году - 64,5 % , в 2016 году – 76,3%. (рисунок 3).



(рисунок 3)

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет необходимо создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях (ясли и ясельные группы). В Родинском районе существует потребность в обеспечении местами детей данной возрастной категории, а именно на конец 2019 года в очереди на получение путевки находятся 30 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В 2019 году завершены мероприятия по созданию дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в

детском саду «Ромашка» структурное подразделение МБОУ «Мирненская СОШ». В 2020 году детский сад «Журавушка» структурное подразделение МБОУ Степновская СОШ включен в краевую адресную инвестиционную программу в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

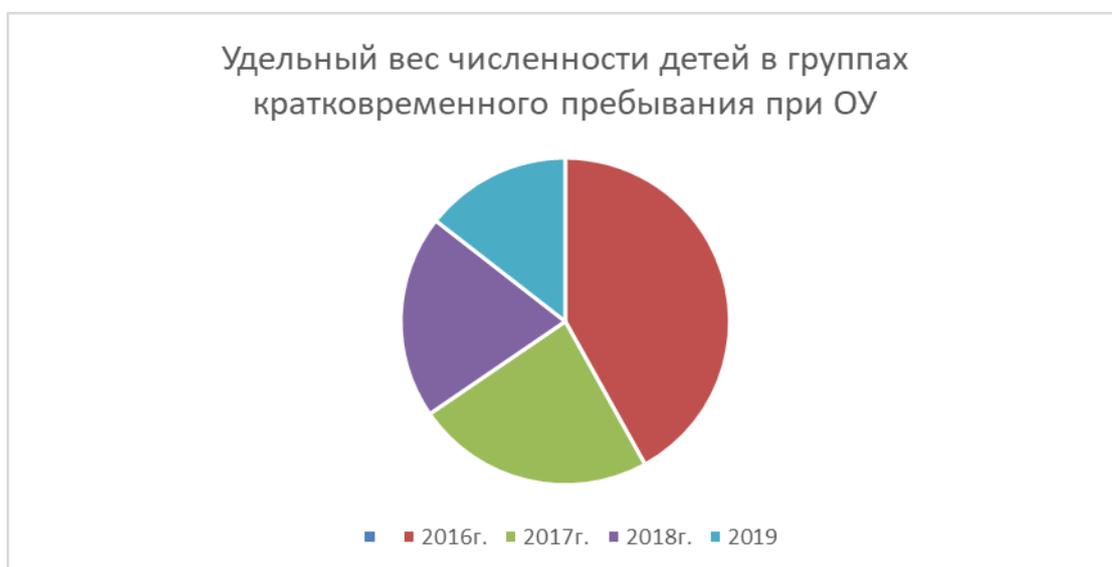
В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 38 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей (10,5 часов), из них в 2-х группах отсутствует контингент детей: в с. Покровка и с. Ярославцев Лог.

2 группы работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных учреждениях района, с общей численностью детей 6 человек.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 3 лет составила 144 человек, средняя наполняемость групп – 25 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила – 470 человек, средняя наполняемость групп – 20 человек.

Показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений в общей численности воспитанников ДООУ» не увеличивается и составляет 0%.

Показатель «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений» составил – 0,86, 2018 год - 1,2%, 2017 год - 1,4%. (рисунок 4).



(рисунок 4)

В дошкольных учреждениях проводится ежедневный контроль детской посещаемости, что позволяет выявить эффективные варианты оздоровительной работы и улучшить показатели здоровья воспитанников. Средняя посещаемость воспитанников за 2019 год составляет 76%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 16 календарных дней, за 2018 год – 74%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 19 календарных

дней. Проводимая деятельность по здоровьесбережению формирует у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников дошкольного образования

Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, в том числе:	2019г.	2018г.	2017г.
Старшие воспитатели	6	5	4
Воспитатели	58	54	61
Педагоги-психологи	1	1	0
Музыкальные руководители	6	6	8

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2019 году составил – 10 чел., в 2018 г. – 10,5 чел., в 2017 г. – 11,6, в 2016 г. – 11,4 (рисунок 5).



(рисунок 5)

Руководящие и педагогические работники дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, данный показатель составляет 100%.

В результате высокого уровня образования, аттестации педагогических работников и своевременного прохождения курсов повышения квалификации можно говорить о высоких достижениях в области дошкольного образования:

- ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года». В 2018 году приняли участие 6 педагогов из 6 дошкольных учреждений. Победителем муниципального этапа краевого конкурса была определена Дедова Полина Ивановна воспитатель детского сада «Теремка» с. Родино. Полина Ивановна стала участником очного этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтая» и является участником 7 Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».

При поддержке Администрации района, педагогического коллектива д/с «Теремок», семья Пикаловых приняла участие в краевом фестивале семейного творчества «Моя семья –

жемчужина Алтай». Конкурсные материалы подготовлены под руководством педагогов Шашко Натальей Михайловной и Худойкиной Розой Николаевной. Воспитанники детского сада «Колокольчик» признаны победителями краевого конкурса естественно-научного направления АКДЭЦ «Птица года» (руководители Землякова Галина Григорьевна и Танакова Ирина Алексеевна). Воспитанница детского сада «Аленушка» Отрощенко Ирина стала победителем краевого конкурса «Пожарная ярмарка - 2019» (руководитель Коровниченко Жанна Ивановна). В течение учебного года педагоги и воспитанники из дошкольных учреждений принимали активное участие в муниципальных и краевых конкурсах исследовательских работ, декоративно-прикладного творчества и спортивно-оздоровительных.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2019 году составило 93%, в 2018 году - 103,4%.

#### **Сеть дошкольных образовательных организаций**

В Родинском районе сеть дошкольных образовательных учреждений изменилась, оптимизационные процедуры проводились посредством укрупнения юридических лиц через реорганизацию в форме присоединения к опорным школам, которые после реорганизации продолжили деятельность в статусе структурных подразделений общеобразовательных учреждений. Крупнейшая оптимизация была проведена в период с 2015 по 2018 годы.

В 2019 году в районе функционируют 2 дошкольных учреждения – юридических лиц, 10 структурных подразделений при общеобразовательных школах, 2 структурных подразделения при дошкольных учреждениях. В 2018 году в районе функционировало 4 дошкольных учреждений - юридических лиц и 10 структурных подразделений, в 2017-2016 гг. – 5 юридических лиц и 9 структурных подразделения, в 2015 г. - 12 юридических лиц и 2 структурных подразделения (рисунок 6).



(рисунок б)

Важно отметить, что проводимые мероприятия по оптимизации образовательной сети не нарушают права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2015 году в рамках Федеральной целевой программы «Модернизация региональной системы дошкольного образования» в Родинском районе введено в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» в с. Родино, т.о., темп роста числа дошкольных образовательных учреждений за три года увеличился на 7,7%. В 2016 г. показатель составил – 0%, в 2017 г. – 0%, в 2018 г. - 0%.

За период с 2016 по 2019 гг. среди дошкольных образовательных учреждений района нет ни одного здания, которое находится в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта.

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений района, в расчете на 1 воспитанника в среднем составляет 9,2 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2019 году остается стабильным и равен 100%.

Физкультурными залами обеспечены все дошкольные образовательные учреждения.

В 2019 году в детском саде «Аленушка» с. Родино была проведена замена оконных блоков, детскому саду «Ромашка» п. Мирный капитальные ремонт групповой ячейки, актового зала.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» составляет 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году осталось без изменений – 0%.

### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В Родинском районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

В 2018 году в МКДОУ детский сад «Геремок» с. Родино реализована государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов дошкольного возраста.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» значение по району за 2019 год составляет - 0 %.

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,70%. Количество детей инвалидов, получающих услуги дошкольного образования через консультационные центры (далее «КЦ») и ДОУ, приведены в диаграмме (рисунок 7).



(рисунок 7)

### **Финансово-экономическая деятельность**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 69050 тыс. руб.

#### **Выводы**

Важной задачей для системы образования является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем. Требуется внимание проведение капитальных ремонтов и оборудование уличных площадок дошкольных образовательных учреждений по ФГОС.

#### **Задачи следующего года:**

- сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей;
- реализация «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на период до 2021 года;
- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

- поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста;
- сохранение достигнутого в 2019 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Основной целью системы образования является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается благодаря планомерной работе по следующим приоритетным направлениям:

- модернизация материально-технической базы;
- обновление содержания и технологий образования;
- переподготовка педагогических кадров и повышение их профессиональной компетентности; поэтапное внедрение профессионального стандарта «Педагог»;
- оптимизация и эффективное использование имеющихся ресурсов, снижение неэффективных расходов;
- развитие конкурентной среды предоставления образовательных услуг;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование независимой оценки качества образовательной деятельности.

### Контингент

В течение последних пяти лет в Родинском районе наблюдается сокращение числа школьников: 2015 год – 1881 обучающийся, 2016 год – 1909 обучающихся, 2017 год – 1892 обучающихся, 2018 год - 1894 обучающихся, 2019 год – 1863 обучающихся (рисунок 8). Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

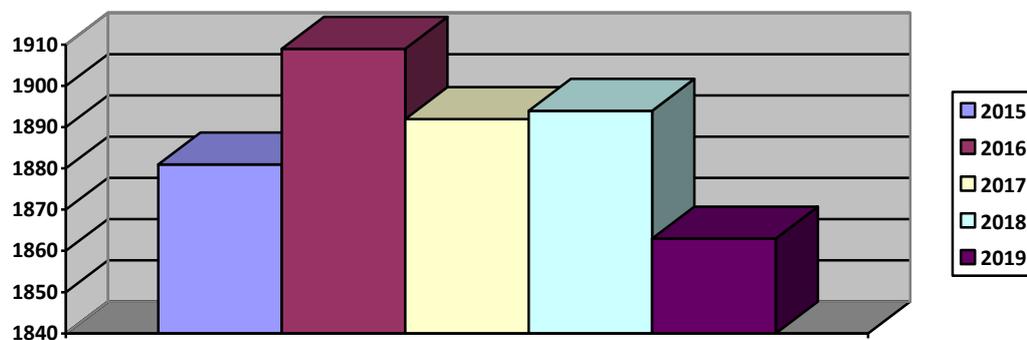


Рисунок 8. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Родинского района

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 91,2 %.

Средняя численность учеников в классах - 11. Максимальная численность учеников в классах – 29. Средняя/максимальная численность учеников в классах, из них в 1-4 классах - 10,8/28; в 5-9 классах - 11,7/26; в 10-11 классах – 9,5/29.

По ФГОС общего образования в 2019 году обучалось 95,4% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования – 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования – 99,2% учащихся 5-9 классов и 40,6% учащихся 10-х классов пилотных школ района (МБОУ «Родинская СОШ № 1», МБОУ «Родинская СОШ № 2», МБОУ «Мирненская СОШ» и МБОУ Степновская СОШ) (Рисунок 9). Обучающиеся с ОВЗ в общем количестве школьников не учитываются. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с краевым планом организационно-методического сопровождения.

В 2019-2020 учебном году преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Алтайского края стало обязательным в 5, 7, 8, 9 классах, а также в 6-х классах пилотных школ, в число которых входит и Родинская школа № 2. Нынешние 6-е классы оставшихся школ начнут изучение данного учебного предмета в 2020-2021 учебном году в 7 классе.

Кроме того, в целях реализации в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на начальном уровне введено изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» и в 7 и 8 классах - учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

С 1 сентября 2020 года данные учебные предметы вводятся с 1 по 11 класс.

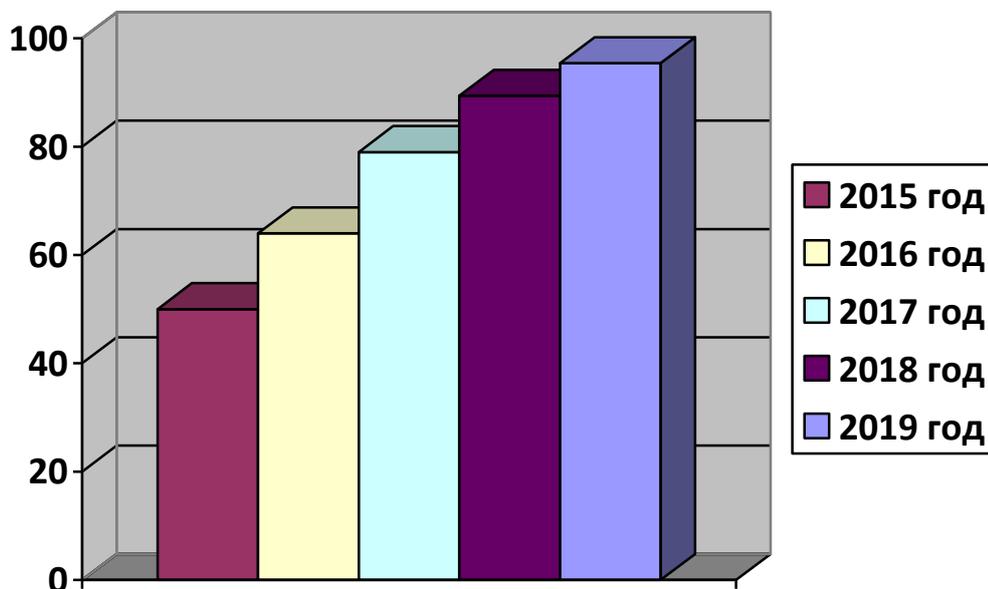


Рисунок 9. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций Родинского района, обучающихся по ФГОС общего образования, в %

В Родинском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в три смены и в две смены. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, с 01.09.2018 года составляет - 100% (рисунок 10).

14 школ района работали по 6-тидневной рабочей неделе, 3 (начальные школы) – по 5-тидневной.

Результаты 2018-2019 учебного года следующие: аттестовано 1640 учащихся. Не аттестованных по неуважительной причине нет. Закончили учебный год на «5» - 142 (наибольшее количество отличников в РСОШ № 1 (50) и в РСОШ № 2 (37)); на «4» и «5» - 641, на «3» - 821, на «2» - 36 (наибольшее количество неуспевающих в РСОШ № 1 (10)). Успеваемость составила 97,8% (на 0,5% ниже 2017-2018 уч. г.), качество знаний 47,7% (на 0,8% ниже прошлого года).

5 из 7 претендентов - выпускников 11-х классов получили медаль «За особые успехи в учении» (РСОШ № 1 - 2, РСОШ № 2 – 1, Степновская – 1, Мирненская СОШ – 1).

8 учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца (Родинская СОШ № 1 – 5, Родинская СОШ № 2 – 1, Мирненская СОШ – 1, Степновская СОШ - 1).

7 отличников из многодетных семей по итогам 2018-2019 учебного года получили единовременные денежные выплаты за счет средств краевого бюджета (отл. 2-4 кл. (4 чел.) по 1000 руб.; 5-9 кл. (3 чел.) по 2000 руб.).

Государственная итоговая аттестация в Родинском районе в 2019 году прошла в штатном режиме.

ЕГЭ в Родинском районе в 2019 году проводился в один этап – основной, который проходил в мае-июне.

Выпускники 2019 года сдавали ЕГЭ по 10 предметам: русскому языку, математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому, обществознанию и литературе. В 2018 году для сдачи ЕГЭ выпускниками было выбрано 12. Перечень наиболее востребованных дисциплин по выбору для сдачи ЕГЭ остается постоянным на протяжении последних трех лет (обществознание, физика, история).

Для проведения ЕГЭ в Родинском районе на базе МБОУ «Родинская СОШ № 1» был организован пункт проведения экзаменов (ППЭ).

Единый государственный экзамен сдавали 55 выпускников общеобразовательных учреждений.

Большинство участников ЕГЭ сдавали по три или четыре предмета.

Русский язык сдавали 55 человек, все сдали успешно.

С этого года выпускники имели право выбора только одного уровня математики базового или профильного.

Математику (профильную) сдавали 22 выпускника ОУ, базовую - 32, 1 в форме государственного выпускного экзамена.

В этом году есть учащиеся, имеющие результаты выше 90 баллов и 1 - 100 балльник. У учащихся РСОШ №1 один результат 100 баллов и один результат выше 90 (учитель Дмитриева Марина Юрьевна). Два человека по русскому языку из второй школы (учитель Лохань Елена Алексеевна) также имеют выше 90 баллов. Еще у одной учащийся из РСОШ №1 по обществознанию результат более 90 баллов, учитель Михайлюк Александр Иванович.

Все 55 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в Родинском районе в 2019 году проводился в два этапа – основной, который проходил в мае-июне и дополнительный сентябрьский этап для выпускников, не набравших минимального количества баллов по одному либо и более предметам, и получившие отметку «2» при пересдаче его в резервный день основного этапа.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо получить результаты не ниже «удовлетворительных» по четырем предметам. Русский язык и математика - обязательные и два предмета на выбор.

Четверым учащимся этого не удалось. Они оставлены на повторный год обучения.

С 2019 года контрольно-измерительные материалы (КИМ) печатаются в пункте проведения экзаменов и сканируются после экзамена. Для этого из средств муниципалитета были выделены средства для приобретения принтеров. Поэтому отпала потребность ездить в краевой центр за материалами.

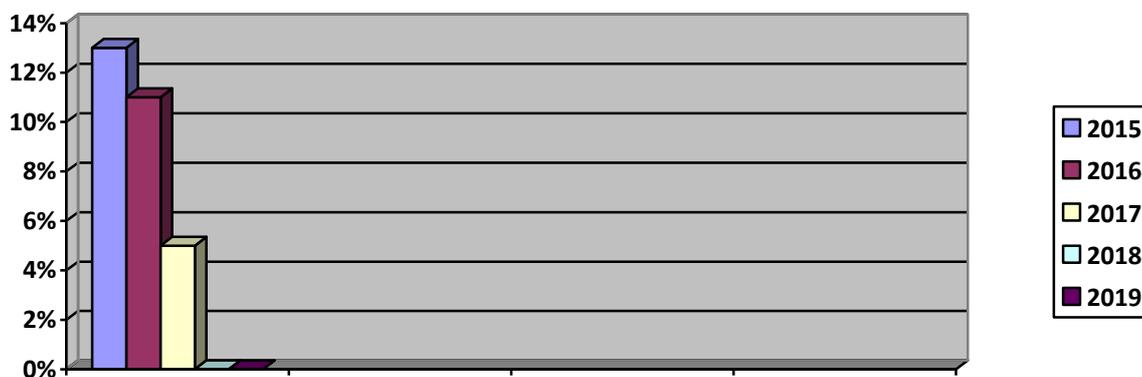


Рисунок 10. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях района, в % (за последние пять лет)

С целью выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 1860 школьников, в муниципальном этапе – 241.

#### Сведения об участии в этапах всероссийской олимпиады школьников

Этапы олимпиады	2017		2018		2019	
	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители
<b>Школьный</b>	<b>1595</b>	<b>762</b>	<b>1811</b>	<b>873</b>	<b>1860</b>	<b>541</b>
<b>Муниципальный</b>	<b>345</b>	<b>38</b>	<b>355</b>	<b>35</b>	<b>241</b>	<b>70</b>
<b>Региональный</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ежегодно одаренные школьники из числа победителей и призеров краевых, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, победителей конкурсов, проводимых в рамках краевых, всероссийских, международных научно-социальных программ, участников детских творческих коллективов, спортсменов, являющихся учащимися общеобразовательных учреждений края, становятся лауреатами премии Губернатора Алтайского края. В 2019 году получателей премии из Родинского района нет.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Из 17 общеобразовательных учреждений района профильное обучение реализуется в двух (Родинская СОШ № 1 и Родинская СОШ № 2). В 2019-2020 учебном году по профильным

программам обучалось 63,4 % школьников 10-11 классов (2018-2019 учебный год - 64%, 2017-2018 учебный год - 65,4%, 2016-2017 учебный год – 58 %; 2015-2016 учебный год – 29%). За пять лет охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения вырос на 34,4% (рисунок 11).

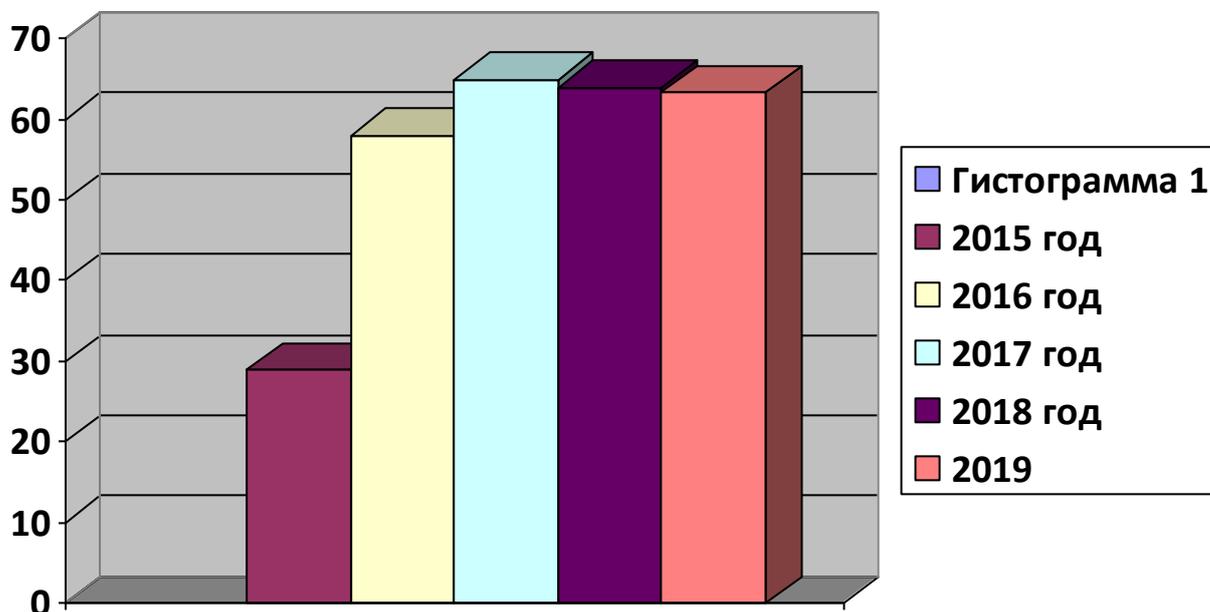


Рисунок 11. Рост охвата школьников 10-11 классов профильными программами обучения, в %

В октябре 2019 года два дошкольных и четыре общеобразовательных учреждения Родинского района прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности в форме онлайн-анкетирования родителей и законных представителей обучающихся и воспитанников и контент-анализа официальных сайтов образовательных организаций.

Независимая оценка качества – это оценочная процедура, проводимая в отношении деятельности образовательных организаций, а также реализуемых ими образовательных программ в целях улучшения работы образовательной организации.

По итогам оценки дошкольных учреждений МКДОУ детский сад «Теремок» с. Родино набрал 91 балл и занял 15 место в рейтинге среди дошкольных образовательных организаций в крае. МКДОУ детский сад «Колокольчик» – 89,2 балла и 23 место в рейтинге. Среднее значение по региону – 86,6 балла. Средний показатель по муниципалитету – 90 баллов. В итоге Родинский район занял шестое место в рейтинге среди муниципальных образований.

Среди общеобразовательных учреждений Родинского района: МБОУ «Родинская СОШ № 2» набрала 95 баллов и стала седьмой в рейтинге среди общеобразовательных организаций в крае, войдя в ТОП 10 лучших.

МБОУ «Мирненская СОШ» с результатом 92,5 балла заняла 26 место в рейтинге, МБОУ Степновская СОШ получила 91,4 балла - 47 место, МБОУ «Родинская СОШ № 1» – 88,2 балла, 98 строчка рейтинга.

Среднее значение по региону – 85,9 балла. Среднее значение по муниципалитету – 91,8 балла. Такой результат позволил занять третье место в рейтинге среди муниципальных образований региона.

В каждой образовательной организации проведен анализ результатов и разработаны планы по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составило 8,5 чел. (по сравнению с 2015 годом увеличилась на 1 единицу). В процентном соотношении прирост составил 6,4%. При этом показатель ниже краевого показателя на 3,5%.

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района составила 19,6% (2018 год - 19%, 2017 год - 18,6%, 2016 г. - 16,8%). Этот показатель остается ниже краевого на 1,5% (краевой - 21,1%).

Для привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений, формирования системы работы по данному направлению в Комитете по образованию утвержден и реализуется «Комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Родинского района на 2018-2020 годы. Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в сельские образовательные учреждения Родинского района, выплачивается единовременное пособие в размере 30000 и 20000 рублей соответственно (работник обязуется отработать в учреждении не менее трех лет), ежемесячная надбавка к заработной плате молодых специалистов первые три года работы: 30 % - в первый год работы, 20 % - во второй год работы, 10 % - в третий год; предусмотрены выплаты из стимулирующего фонда. Также специалисты Комитета по образованию оказывают содействие и помощь в оформлении документов на получение единовременного пособия из средств краевого бюджета: 250 тыс. рублей (выпускникам организаций высшего образования); 170 тыс. рублей (выпускникам средних профессиональных образовательных организаций).

Работает школа молодого педагога (численность составляет 44 человека), организована работа шефов-наставников. В образовательных организациях проводится мониторинг проблем, возникающих в профессиональной деятельности молодых учителей.

Оказывается консультативная и организационная помощь в решении выявленных проблем, сориентироваться в образовательном пространстве.

Количество прибывших в район выпускников образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования: в 2015 году в район прибыл 1 молодой педагог (закрепляемость составила 100%), в 2016 году в район прибыло 4 молодых педагога (% закрепляемости в районе составил 75%); в 2017 году 6 человек (закрепляемость 83%), в 2018 году 2 человека (закрепляемость 50%), в 2019 году 2 педагога (закрепляемость составила 100%).

Все молодые специалисты прошли конкурсный отбор и получили краевое единовременное пособие в размере 170 и 250 тыс. рублей и единовременное пособие в размере 30 и 20 тыс. рублей из средств муниципального бюджета.

За период 2016-2019 гг. получателями краевого единовременного пособия (170 тыс. и 250 тыс. рублей) и муниципального единовременного пособия (30 тыс. и 20 тыс. рублей) стали 11 молодых специалистов.

1 молодой педагог является участником подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015 – 2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края» на 2014 – 2020 годы.

Острый дефицит районного бюджета не позволяет муниципалитету финансировать оказание таких мер социальной поддержки, как предоставление муниципального жилья или компенсация аренды жилья. Компенсация стоимости аренды жилого помещения не предоставляется возможной, поскольку в районе действует Положение о порядке предоставления специализированных жилых помещений муниципального жилищного фонда, принятое решением Родинского районного Совета депутатов Алтайского края от 11.03.2020 № 11. Согласно положению наймодатель предоставляет во владение и пользование нанимателю для временного проживания специализированное жилое помещение, а наниматель обязуется использовать данное жилое помещение по назначению, своевременно вносить плату за пользование (за наем), содержание жилого помещения и коммунальные услуги. Данным положением не предусмотрена компенсация стоимости или освобождение от оплаты аренды жилого помещения для каких-либо категорий граждан. Молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах Родинского района (кроме районного центра), предлагается жилье, арендованное у населения, без оплаты. Педагоги оплачивают только коммунальные услуги, за которые им производится компенсация.

Наиболее распространенным (вынужденным) способом закрытия вакансий является временное закрытие вакансии путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами

ОО, привлечения внешнего совместителя или педагогов пенсионного возраста, специалиста без профильного педагогического образования (с условием прохождения профессиональной переподготовки для получения педагогического образования).

Острый дефицит районного бюджета не позволяет муниципалитету финансировать оказание мер социальной поддержки студентам, обучающимся по договорам о целевом обучении. Договоры о целевом приеме заключаются с учетом потребности муниципальной системы образования в педагогических кадрах. С 2015 года в рамках целевого приема в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина (г. Бийск) обучается 3 чел., в Алтайском государственном педагогическом университете (г. Барнаул) - 11 чел., в Славгородском педагогическом колледже - 6 человек, в Барнаульском педагогическом колледже – 1.

163 педагога имеют высшее педагогическое образование (74,8%), 55 имеют среднее профессиональное образование (25,2%).

101 педагог с высшей квалификационной категорией (46,3%), 56 - с первой квалификационной категорией (25,7%), 17 имеют соответствие занимаемой должности (7,8%). Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составила 72%, что ниже на 2%, чем в 2018 году; доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности, составила 20%, на 4% выше 2018 года. Это объясняется тем, что количество учителей, имеющих категории, сократилось в связи с уходом на заслуженный отдых.

В 2019 году было аттестовано 60 педагогических работников образовательных учреждений. Из них 22 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 29 - на первую квалификационную категорию, 9 получили соответствие занимаемой должности. 100% аттестационных дел успешно проходят экспертизу краевых специалистов, 100% аттестующихся педагогов устанавливается заявленная квалификационная категория. 2 руководителя подтвердили соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 78 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 15.

Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации за последние 3 года, на конец 2019 года составила 87% (что ниже краевого показателя; из-за некорректного заполнения мониторинга МБОУ «РСОШ № 2» (показали 53,85% прошедших КПК).

Финансирование общеобразовательных организаций края осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2005 года. Объем субвенции по фонду оплаты труда утвержден муниципальным бюджетам и бюджетам городских округов в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении

методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в редакции Постановлений Администрации Алтайского края от 21.05.2014 N 246, от 07.04.2016 N 113, Постановлений Правительства Алтайского края от 15.03.2017 N 80, от 03.04.2017 N 107, от 01.12.2017 N 432, от 29.12.2018 N 474).

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в объеме субвенции на общее образование в 2019 году предусмотрены средства на стимулирование инновационной деятельности в сумме 1643,0 тыс. рублей, а также в течение года выделены дополнительные средства в сумме 4784,0 тыс. рублей.

Кроме того, ведется системная работа по снижению неэффективных расходов в общеобразовательных организациях. В течение 2019 года осуществлялись мероприятия по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, по повышению эффективности деятельности учреждений и привлечению внебюджетных источников. Объем средств, полученный в 2019 году от проведения вышеназванных мероприятий в общем образовании, составил 195 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2019 году составило 95 %. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,7 раза.

#### Сеть образовательных организаций

В 2019 году функционировало 4 общеобразовательных учреждения с 13 филиалами (школами) и 10 структурными подразделениями - детскими садами.

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2019 году составляет 5,8%.

#### Условия реализации образовательных программ

### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося в среднем по району составляет 16,87 м<sup>2</sup>.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

В 2019 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 14,1. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2019 году составило 11,1.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования, переподключение на новых альтернативных провайдеров, в том числе с применением беспроводного подключения к сети Интернет.

В Родинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 70%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 50%, по химии – 55,7%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Родинском районе организован регулярный подвоз 79 обучающихся из 6 населенных пунктов в 5 общеобразовательных организаций. В 2019 году на ежедневных школьных маршрутах

работало 6 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 118,86 км. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Министерством образования и науки Алтайского края ежегодно заключаются соглашения с муниципальными образованиями края о взаимодействии в рамках реализации приоритетных национальных проектов, краевых и ведомственных целевых программ, в которых определены полномочия муниципалитетов по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.

#### *Сохранение здоровья*

Вопросу совершенствования школьного питания, создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей, уделяется особое внимание. В общеобразовательных организациях питание организовано самостоятельно (в школьных столовых) в виде горячих завтраков. Из краевого бюджета выделяются средства для компенсации части затрат на питание обучающихся, проживающих в малообеспеченных семьях. Размер компенсации составляет 4,85 руб. на 1 ребенка в день. Удельный вес охвата школьников горячими завтраками в 2019 году составил 93,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 11%.

Удельный вес числа организаций, имеющих кабинет психолога, в общем числе общеобразовательных организаций - 26% (в 4-х общеобразовательных учреждениях (базовых) имеются кабинеты психолога, сенсорные комнаты).

2 общеобразовательных учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты. В 15 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сельскими ФАПами по договору с КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

#### *Обеспечение безопасности*

Особое место в развитии системы образования края занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации района оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 17,6%,

удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%,

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,8 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Родинском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется в общеобразовательных организациях. В 2018-2019 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района получали общее образование 60 детей с ОВЗ. Из них 60 детей обучались инклюзивно в муниципальных школах, реализующих АООП; 11 - индивидуально на дому; в форме семейного образования – 1 ребенок. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована работа педагога-психолога, учителя - логопеда. В Родинском районе реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

100% педагогических и руководящих работников системы образования Родинского района прошли курсы повышения квалификации по темам в соответствии с ФГОС ОВЗ.

*Качество образования*

Важнейшими инструментами оценки качества образования являются основной государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ). Как и в предыдущие годы, ГИА проведена организованно и объективно.

Отсутствие апелляций по процедуре проведения ГИА говорит о том, что организаторами выполнены все требования, а руководителями пунктов проведения экзаменов создаются необходимые условия объективности проводимых процедур и исключение негативного влияния на результат.

В государственной итоговой аттестации в 2018 году приняли участие 174 выпускника 9-х классов, 79 выпускников 11-х классов, 2 выпускника прошлых лет и 5 СПО.

Экзамены осуществлялись в 1 пункте проведения экзамена (далее - ППЭ) для выпускников 11-х классов и для выпускников 9-х классов.

Кроме этого, организован 1 ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

ППЭ оборудованы в соответствии с требованиями порядка проведения ЕГЭ переносными металлоискателями и видеонаблюдением в формате онлайн.

Для выпускников 9-х классов организовано видеонаблюдение в формате онлайн силами образовательных организаций района.

Большая информационно-разъяснительная работа позволила провести государственную итоговую аттестацию без нарушений порядка проведения в части использования телефонов и средств связи.

В форме ОГЭ проходили аттестацию 168 выпускников из 174, в форме ГВЭ 6 выпускников, из них прошли ГИА - 153 человека (87,93%).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9 классов необходимо набрать минимальное количество баллов, определенное приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.04.2017 №667 «Об утверждении в 2017 году шкалы перевода баллов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования» по обязательным экзаменам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

#### ОГЭ 9 классы

предмет	2018			
	Число сдающих	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Русский язык	168	3,92	96,43	66,07
Математика	168	3,54	92,26	45,24
Физика	24	3,71	100,00	58,33
Химия	20	3,45	95,00	35,00
Информатика	47	3,72	93,62	59,57
Биология	57	3,11	94,74	15,79
История	5	4,20	100,00	80,00
География	60	3,50	91,67	48,33
Английский язык	2	4,00	100,00	50,00
Обществознание	112	3,38	90,18	42,86
Литература	9	4,00	100,00	66,67
Число недопущенных к ОГЭ	0			

Не прошли ГИА в основной период	21 выпускник из 8 ОУ
Число выпускников, получивших справки	Дополнительный этап в сентябре 2018года

По сравнению с результатами 2017 года отмечается положительная динамика по результатам сдачи обязательных экзаменов (русский язык и математика) и предметов по выбору.

По результатам итоговой аттестации 21 выпускник 9-х классов оставлены на повторное обучение, у них есть еще возможность пересдать ОГЭ в осенний период (сентябрь).

Доля учащихся, не набравших минимального количества баллов, по русскому языку составила 3,57 % (2016 год -3,77%); математике – 7,74% (2016 год – 6,29%).

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 85 выпускников 11-х классов, в форме ГВЭ – 1.

Уменьшилось число выпускников, не преодолевших минимальный барьер по предметам: русский язык, физика, химия.

В сравнении с результатами прошлого года увеличилось число выпускников, показавших высокие результаты по физике, литературе и английскому языку. Снизилась результаты по профильной математике, биологии и истории.

Несмотря на разделение экзамена по математике на базовый и профильный уровни, результаты экзаменов в 9-х, 11-х классах имеют отрицательную динамику. Предварительный анализ позволил сделать выводы, что выпускники не справляются чаще всего с заданиями из курса математики 5-6 классов.

Причины появления низких результатов по математике по мнению экспертов:

- неэффективная подготовка выпускников общеобразовательных учреждений (программа по математике отличается от заданий КИМ, объединение алгебры и геометрии). Большое количество выпускников 9-х классов не решают задания по геометрии; у учащихся 7-8 классов не сформированы метапредметные связи; отсутствует умение решать практические задания;

- при приеме в педагогические вузы отмечается низкий средний балл по математике (45-54);

- «старение» корпуса учителей математики и, как следствие, нежелание перестраиваться на новую систему работы.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации возникли следующие проблемы:

- увеличилось число выпускников, находящихся в стрессовой ситуации при сдаче экзамена;

Для решения вышеназванных проблем и повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году поставлены следующие задачи:

повышение ответственности администрации школы и педагогов за результаты итоговой аттестации;

формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса по вопросу порядка проведения итоговой аттестации;

повышение профессиональной компетентности педагогов.

Ежегодно в районе проводятся конкурсные отборы образовательных организаций в инновационную инфраструктуру и Банк лучших практик. Лишь 3 ОУ включены в реестр муниципальных инновационных площадок, а это - показатель инновационной работы и дополнительного финансирования из краевого бюджета при распределении средств инновационного фонда.

Все образовательные организации района закреплены за базовыми центрами, которыми являются базовые образовательные учреждения Родинского района. Это РСОШ № 1, РСОШ № 2, Мирненская и Степновская школы.

Успешное решение стоящих в новом учебном году многочисленных и очень масштабных, сложных задач требует квалификации педагогов и высокой управленческой компетенции руководителей ОУ. Всем участникам образовательного процесса необходимо постоянно обновлять и пополнять свои знания, прежде всего, за счет самообразования.

В 2018-2019 учебном году продолжены добрые традиции образовательного сообщества - проведение профессиональных конкурсов различного уровня, где педагоги района представляли свой опыт работы.

Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ «РСОШ №2», награждена премией имени С.П. Титова, учрежденной губернатором А. Карлиным, в номинации «Экологическое просвещение».

Дмитриева Марина Юрьевна, учитель русского языка и литературы Родинской школы № 1, удостоена премии Администрации Алтайского края в конкурсе «Лучших педагогических работников».

В традиционных конкурсах профессионального мастерства в 2018 году на муниципальном уровне победителями стали: «Учитель года Алтая - 2019» - Руденко Олеся Сергеевна (учитель математики Родинской СОШ № 2), в номинации «Педагогический

дебют» - Негода Николай Сергеевич (учитель физической культуры Мирненской СОШ), «Самый классный классный - 2019» (Мартыненко Елена Николаевна, учитель начальных классов Родинской СОШ № 2).

### **Выводы**

По итогам анализа развития системы общего образования за 2018 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах края независимо от их территориального расположения;

выявление и развитие молодых талантов;

продолжить работу по реализации Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного и общего образования, по переходу на ФГОС старшей ступени обучения;

продолжить работу по участию образовательных организаций в независимой оценке качества образовательной деятельности;

продолжить внедрение в общеобразовательных организациях ФГОС для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

завершить работу по реализации крупнейшего в России проекта в области информатизации образования – создание регионального сегмента единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам, в которую включаются данные обо всех детях, обучающихся в организациях общего, профессионального и дошкольного образования, а также о студентах высших учебных заведений. Система позволяет автоматизировать не только электронную очередь в детские сады, которая функционирует уже несколько лет, но и **зачисление** в школы, организации дополнительного и профессионального образования и **учет движения контингента** этих организаций. Электронное портфолио воспитанников и обучающихся **будет формироваться с детского сада**, наполняться достижениями детей **до периода их выпуска из организации высшего образования или трудоустройства**;

внедрение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.;

обеспечить **эффективную реализацию кадровых программ и планов** как на муниципальном уровне так и на уровне образовательных организаций. Создать все необходимые условия для закрепляемости молодых педагогов, роста их профессионального мастерства;

создание РИП;

параллельно производить диссеминацию полученного опыта во все общеобразовательные организации;

создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время;

продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшение инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

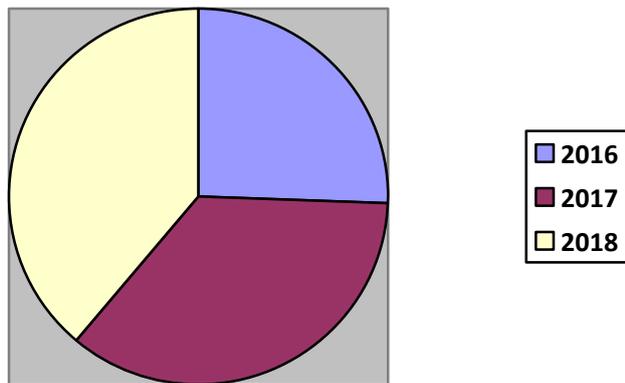
### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Развитие системы дополнительного образования Родинского района осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Родинском районе на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации района от 14.10.2014 № 685. Система дополнительного образования района ориентируется в своей работе на задачи модернизации российского образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2018 году осуществлялась в следующих организациях:

- 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования (МБУ ДО «Родинская детская школа искусств» - 243 человека, МБУ ДО «ДЮСШ Родинского района» - 241 человек, МБУ ДО «ДООЦ Родинского района» - 222 человека).

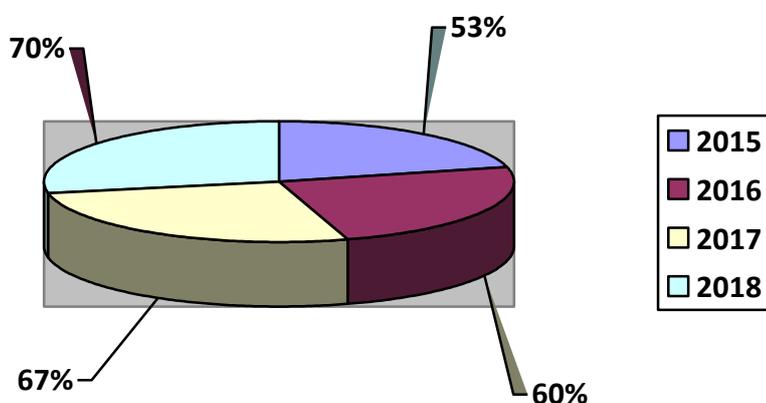
- 17 муниципальных общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензию.

В Родинском районе 2790 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2018 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (включая учреждения дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 1987 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 70% от общей численности детей этого возраста. При этом общая численность детей в районе увеличилась в сравнении с 2017 годом на 1,5% (2017 г.- 2749 чел.). Всего в 2018 году в организациях дополнительного образования охвачено услугами дополнительного образования 706 чел. (25%) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в 2017 году – 647 чел. (23%), в 2016 году – 459 чел. (16,4%).



Охват детей дополнительным образованием в общеобразовательных организациях в 2018 году составил 987 человек, что составляет 53% от общего количества обучающихся в школах, в 2017 году – 952 чел. (50%), в 2016 году - 944 чел. (50%). Наиболее высокий процент охвата детей дополнительным образованием в образовательных организациях наблюдается в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

В целом, охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием во всех образовательных организациях в 2018 году составляет 70%, что выше значения данного показателя в 2017 году на 3%, (2017 год - 67%, 2016 год – 60%, 2015 год – 53%).



Основной задачей дополнительного образования является работа с одаренными и талантливыми школьниками. Более 350 школьников в 2018 учебном году награждены дипломами, грамотами за победу в школьных, районных, окружных, краевых и всероссийских мероприятиях. При взаимодействии с учреждениями дополнительного образования сферы культуры и спорта осуществляется проведение совместных мероприятий, тематических праздников, акций, проведение мастер-классов. Ежегодно дети принимают участие и занимают призовые места в конкурсах краевого уровня: «Пожарная ярмарка»,

«Безопасная вода», «Рождественская звезда», «Сибиряда». Активно школьники включены в деятельность Российского движения школьников, Юнармейских отрядов.

В период летней оздоровительной кампании лагерями с дневным пребыванием детей и загородным детским оздоровительным лагерем «Орленок» реализуются краткосрочные программы. Два года подряд делегация школьников района принимает участие в краевой профильной смене «Инженерные каникулы», проводимой Алтайским краевым детским технопарком «Кванториум». По итогам года двое активистов Российского движения школьников поощрены бесплатными путевками краевой профильной смены «Каникулы РДШ».

#### Контингент

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составил 70% (1987 чел.) в общей численности детей этого возраста (2790 чел.). Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области физической культуры и спорта (42%) и в области искусств (16,3%). Увеличилась доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности на 2,8% в сравнении с 2017 годом.

Численность обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности составила:

Техническое – 297 чел. (11%);

Естественнонаучное – 147 чел. (5,2%);

Туристско – краеведческое – 40 чел. (1,4%);

Физкультурно-спортивное – 1170 чел. (42%);

Художественное – 456 чел. (16,3%);

Социально-педагогическое – 135 чел. (5%).

В Родинском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, а также в общеобразовательных организациях.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 1,7%, детей-инвалидов – 0,6%.

#### Кадровое обеспечение

В 2018 году в организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 13 штатных педагогических работников, а также 16 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования составляют профессионалы высокого уровня и

квалификации, обладающие большим опытом деятельности. В 2018 году высшее образование имели 45% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей, среднее профессиональное – 40%.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (59%). На молодых специалистов в возрасте от 23 до 29 лет приходится 14% общей численности педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 90% или 19357,5 рублей.

#### Сеть образовательных организаций

В 2018 году реорганизация и ликвидация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялась.

На территории Родинского района действуют три организации, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района», МБУ ДО «Родинская детская школа искусств», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Родинского района». Данные учреждения филиалов не имеют.

Зданий и корпусов, находящихся в аварийном состоянии нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В Родинском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося приходится 4,6 кв. метров площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 100% образовательных организаций дополнительного образования, дымовые извещатели – 100%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,02 единицы. 100% организаций дополнительного образования подключены к сети Интернет.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в подведомственное Комитету по образованию учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района» составляет 1146,225 тыс. руб., что в расчете на одного обучающегося составляет 5163,1 рублей.

#### Выводы

На территории Родинского района обеспечена доступность реализации дополнительных программ различной направленности.

По итогам 2018 года состояние системы дополнительного образования детей района характеризуется следующими положительными результатами:

- увеличился охват школьников дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, показатели «дорожной карты» выполнены;
- учреждениями дополнительного образования ведется работа в системе АИС «Сетевой город. Образование»;

Перед системой дополнительного образования Родинского района в 2019 году стоит ряд первоочередных задач:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей;
- развитие и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период школьных каникул и летней оздоровительной кампании;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение персонифицированного дополнительного образования детей.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

В 2018 году системой образования Родинского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС.

- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.

- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

- 98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций.

- Более 70 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

- 68% детей 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

#### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Родинского района являются:

обеспечение использования резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

реализация мероприятия государственной программы Алтайского края по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих односменный режим обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления;

обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;

продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016-2020 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Родинского района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

профилизация программ летнего отдыха;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры;

совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение				
		2014	2015	2016	2017	2018
<b>I. Общее образование</b>						
<b>1.Сведения о развитии дошкольного образования</b>						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей						

соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	80,7	86,1	87,0	76,0	89,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	70,2	72,8	73,7	51,6	78,5
в возрасте от 3 до 7 лет	%	91,2	99,4	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	62,5	68,4	76,3	64,5	80,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	34,6	28,4	59,5	42,7	54,9
в возрасте от 3 до 7 лет	%	96,3	65,4	80,1	76,7	91,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих						

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	21	22,5	23	21,3	19,4
группы оздоровительной направленности	чел.	0	0	0	0	0
группы комбинированной направленности	чел.	0	0	0	0	0
семейные дошкольные группы	чел.	0	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0	0	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности	%	0	0	0	0	0
группы общеразвивающей направленности	%	100	100	100	100	100
группы оздоровительной направленности	%	0	0	0	0	0

группы комбинированной направленности	%	0	0	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0	0	0	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	11,8	11,4	11,6	11,5	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели	%	79,2	78,6	83,6	83	82,8
старшие воспитатели	%	8,3	8,8	5,4	7,7	7,2
музыкальные руководители	%	12,5	12,6	11,0	9,3	8,6
инструкторы по физической культуре	%	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	%	0	0	0	0	0
учителя-дефектологи	%	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	%	0	0	0	0	1,4
социальные педагоги	%	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	%	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	%	0	0	0	0	0
1.3.3. Отношение средне-месячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	0	85,1	86,4	90,37	103,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение						

дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	9,2	9,2	9,2	9,2	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0	0	0	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,7	0,8	0,6	0,72	0,72
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации,	%	78,0	78,0	78,0	80,0	83,0

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми						
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		13	12	5	4	4
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0	7,69	0	0	0
дошкольные образовательные организации	%	0	7,69	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0	0	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				49217,18	62861,0	64055,02
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	%	0	0	0	0	0

организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций						
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	90,1	88	87,7	91	91,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	45	49,5	64	78,9	89,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	100	100	100	100	100
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	10	10	10,2	10,3	10,46

основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	10	10	9,7	10,8	11,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	8	8	8,6	7,9	8,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	86	86,8	89	95	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0	0	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	27	29	58	65,4	66,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных						

организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7,5	7,5	7,8	8	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	17,5	17,8	16,8	18,6	19
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	83,2	84	90,3	92
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	52	53	53,2	51,8	53,6

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего	%	0	0	13,3	13,3	25
из них в штате	%	0	0	13,3	13,3	25
педагогов-психологов:						
всего	%	11	16	20	20	50
из них в штате	%	11	16	20	20	20
учителей-логопедов:						
всего	%	0	0	6,6	6,6	50
из них в штате	%	0	0	6,6	6,6	50
учителей-дефектологов:						
всего	%	0	0	0	0	0
из них в штате	%	0	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	16,0	16,5	16,8	16,87	17,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						

всего	ед.	9	9,2	9,7	10	10,6
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	9	9,2	9,7	10	10,6
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	5,5	16,6	17,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100	100	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	100	100	100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	%					

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования						
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%					
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога	чел.					
учителя-логопеда	чел.					
педагога-психолога	чел.					
тьютора, ассистента (помощника)	чел.					
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	97,5	97,5	97,3	97,3	97,3
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,5	5,5	6,6	6,6	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе	%	100	100	100	100	100

общеобразовательных организаций						
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		1	1	3	9	4
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	5,5	11	16,6	50	76,4
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.					
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%					
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0	0	5,5	5,5	11,7
--	---	---	---	-----	-----	------