

УТВЕРЖДЕН
Приказом Комитета
по образованию
Родинского района
Алтайского края
от 30.11.2022 № 203-р

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОДИНСКОГО РАЙОНА
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

с. Родино
2022 год

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	6
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	24
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
3. Выводы и заключения	47
3.1. Выводы	48
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	48
II. Показатели мониторинга системы образования	49

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
НОО	Начальное общее образование
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
СОО	Среднее общее образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФЗ	Федеральный закон
МЦПРО	Муниципальная целевая программа развития образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
КАУО АИЦТиОКО	Краевое автономное учреждение образования «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования»
КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова	Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Представленный отчет подготовлен Комитетом по образованию Родинского района Алтайского края в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Родинского района за 2021 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Форма отчета установлена приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», перечень показателей – приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Аналитические работы проведены как на уровне района в целом, так и в разрезе муниципальных образовательных организаций.

Итоговый отчет предназначен для органов исполнительной власти, государственного общественного управления, региональных и муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций и может быть интересен получателям образовательных услуг.

Итоговый отчет о результатах МСО за 2021 год подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте Комитета по образованию Родинского района Алтайского края.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами Комитета по образованию Родинского района Алтайского края. Общую координацию работ осуществлял председатель Комитета по образованию Таранова Татьяна Юрьевна.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Родинского района Алтайского края

Адрес: 659780, Алтайский край,
Родинский район, село Родино, улица
Ленина, дом 203

Председатель Комитета по образованию
Родинского района Алтайского края:
Таранова Татьяна Юрьевна

Контактные данные:

Телефон: 8(38563)22446

Почта: gono.rdn@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Родинского района проводился на основании данных:

- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации» Главного информационно-вычислительного центра Министерства просвещения Российской Федерации;
- автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование»;
- федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- итоговых отчетов муниципальных образовательных организаций за 2021 год;
- итогового отчета оценки эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Родинском районе» на 2021-2025 годы» за 2021 год;
- мониторинга оперативных данных, проводимого Минобрнауки Алтайского края, АИЦТиОКО, АИРО;
- мониторинга рынка труда и мероприятий по содействию занятости населения Родинского района;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды Родинского района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Основные направления развития муниципальной системы образования определены в соответствии с общегосударственными, региональными и муниципальными тенденциями, отраженными в:

Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственной программе «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Государственной программе Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 13.12.2019 № 494;

Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Распоряжении Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года»;

Законе Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Муниципальной программе «Развитие образования в Родинском районе на 2021-2025 гг.», утвержденной постановлением Администрации Родинского района от 17.09.2020 № 312;

Постановлении Администрации Родинского района от 25.10.2019 № 461 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

Главная цель стратегического развития Родинского района состоит в формировании новой комфортной среды для жителей района, в которой есть все необходимое для семейного благополучия, здоровья, гармоничного развития личности и профессиональной реализации. При этом система образования рассматривается как ресурс развития территории, следовательно, миссия системы образования заключается в формировании современной системы качественного образования с учетом перспектив развития экономики района.

Перед муниципальной системой образования поставлены задачи в соответствии с изменениями в социально-экономической жизни страны, профессиональной области, вектор которых определен Указами Президента Российской Федерации, национальным проектом «Образование», 10-ю инициативами Губернатора Алтайского края. Деятельность муниципальной системы образования направлена на развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной образовательной среды.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Направления развития

- современная образовательная среда;
- содержание образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- создание эффективных механизмов управления



К значимым результатам развития системы образования следует отнести развитие ее кадрового потенциала: внедрение и совершенствование системы стимулирования, увязывающей процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; привлечение молодых специалистов в сельские малокомплектные школы; внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации и др.

Продолжена работа по созданию современной образовательной среды для школьников, по улучшению инфраструктуры общеобразовательных учреждений.

В 2021 году на отрасль «Образование» направлено 286389,439 тыс. рублей. В целях обеспечения высокого качества образования в Родинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики постановлением Администрации Родинского района от 17.09.2020 № 312 утверждена муниципальная программа «Развитие системы образования в Родинском районе на 2021-2025 годы». Расходы по указанной программе в 2021 году составили 468,000 тыс. рублей.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы начато строительство школы на 90 учащихся в с. Покровка, сумма контракта 201 миллион 210 тысяч рублей, в 2021 году освоено чуть более 27 миллионов.

В рамках краевой адресной инвестиционной программы произведен:

- капитальный ремонт крыши здания детского сада «Журавушка» в селе Степное, сумма контракта 4 миллиона 481 тысяча рублей;
- капитальный ремонт здания детского сада «Аленушка» в с. Родино, сумма контракта 6 миллионов 862 тысячи рублей;
- отремонтирована ясельная группа в детском саду «Колокольчик» в с. Родино, сумма контракта 1 миллион 93 6 тысяч рублей;
- окончен капитальный ремонт спортивной зоны и благоустройство Родинской средней школы № 2, сумма договора 11 миллионов 790 тысяч рублей;
- произведена замена оконных и дверных блоков в здании Новотроицкой начальной школы, сумма контракта 2 миллиона 419 тысяч рублей;
- произведена замена оконных и дверных блоков в здании Шаталовской школы, сумма - 3 миллиона 573 тысячи рублей;
- капитальный ремонт системы отопления в здании Раздольненской школы, сумма договора 6 миллионов 300 тысяч 096 рублей.

В рамках программы «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае» ведется ремонт здания ДЮСШ в с. Родино, сумма контракта 33 миллиона 354 тысячи рублей.

Ведется разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания Степновской школы, сумма контракта 691 тысяча рублей.

В Ярлоговской школьной котельной смонтирован котел длительного горения Комфорт Мега, стоимость оборудования составила 590 тысяч рублей.

В целях обеспечения доступности образования на территории Родинского района действовало 5 школьных маршрутов для осуществления подвоза учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Каяушка и Новотроицк). Количество подвозимых детей составило 48 человек. Для этого в образовательных учреждениях имеется 5 автобусов. Все транспортные средства прошли лицензирование для осуществления подвоза учащихся согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019 № 195.

Инфраструктура

Комитет по образованию Родинского района является органом исполнительной власти, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, научной, научно-технической деятельности, а также опеки и попечительства на территории муниципального образования Родинский район.

Комитет по образованию Родинского района осуществляет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общая характеристика сети образовательных организаций

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в 2021 году в Родинском районе функционировала сеть из 9-ти образовательных организаций, включающая: 2 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей разных ведомств (в ведомстве Комитета по образованию - 1 организация).

Программы среднего общего образования реализуют 8 общеобразовательных организаций, основного – 5, начального – 4.

Если сравнить образовательную сеть района с прошлым годом, то в 2021 году количественный состав не уменьшился, вся сеть образования сохранена.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Родинский район расположен в западной части Алтайского края, в юго-западной части Кулундинской степи, в 320 км от столицы Алтайского края города Барнаула. Территория района составляет 3118 кв. км.

В административный состав района входят 20 населенных пунктов, объединённых 12 сельскими советами.

Климат сухой, резко-континентальный. Почвы: черноземы, южные солонцовые, маломощные, в западной части района - каштановые. Район граничит с юга с Волчихинским районом, с юго-запада - с Ключевским районом, с запада - с Кулундинским, с севера - с Благовещенским, с северо-востока и востока - с Завьяловским и Романовским районами. Родинский район - один из крупнейших сельскохозяйственных районов края.

Промышленное производство. Основу промышленности составляют 2 крупных и 14 малых предприятий. На долю малых предприятий приходится свыше 77,3% отгруженных товаров собственного производства, кроме того, в промышленном производстве занято 12 ИП. В 2021 году в структуре промышленности района наибольший удельный вес приходится на обрабатывающие производства 53,4%, из них производство пищевых продуктов, включая напитки 83,1%. Доля производства и распределения электроэнергии, газа и воды составила 46,6%. В отрасли занято 487 человек, что составляет 14,9 % от общей численности занятых в экономике района. Среднемесячная заработная плата одного работника составила 22252 руб. в 2021 году, что на 18,9% выше уровня 2020 года. Объем отгруженных товаров собственного производства (по крупным и средним организациям) в

2021 году составил 127,6 млн. руб., что выше уровня 2020 года на 14,8%. Перечень предприятий, определяющих развитие соответствующей отрасли: обрабатывающие производства (ООО ТД «Лорем» (мука, хлеб и хлебобулочные изделия, мясные полуфабрикаты, масло растительное), ООО «Рюсли» (солод пивоваренный), ООО «Центральное» (солод пивоваренный), ООО «Орбита» (валяная обувь); производство и распределение электроэнергии, газа, воды (МУП «Мирный» (производство и распределение теплоэнергии и воды), ООО «Тепловик» (производство и распределение теплоэнергии), МУП «Родник» (производство и распределение воды), МУП «Раздольное» (производство и распределение теплоэнергии и воды), МУП «Степное» (производство и распределение теплоэнергии и воды). По сравнению с прошлым годом увеличилось производство: хлеба и хлебобулочных изделий, кондитерских изделий, муки, обуви валяной, солода, плитки тротуарной. В то же время уменьшились объемы производства муки, за отчетный период отгружено 825 тонн, на 34 % меньше прошлогоднего. ООО «Рюсли» и ООО «Центральное» увеличили производство солода на 21,2%. ООО «Орбита» отгружено больше прошлогоднего обуви валяной на 27,6%, предприятием начали выпускаться более современные модели валенок, востребованные покупателями. Отгружено больше прошлогоднего мяса и субпродуктов; колбасных изделий; мясных полуфабрикатов; масла растительного; бумаги туалетной, мебели. Основной целью промышленной политики является обеспечение роста выпуска конкурентоспособной продукции на основе повышения технического уровня производства, использования природных ресурсов и местного сырья, внедрения инновационных технологий. Реализация целей и намеченных задач по активизации промышленного производства позволит увеличить объем отгруженных товаров собственного производства. Для решения этих задач планируется: - в производстве строительных материалов основная задача «оживить» отрасль, за счет имеющегося на территории района сырья (песок, глина), индивидуальным предпринимателем планируется начать производство кирпича; - реконструкция системы водоснабжения в районе, капитальный ремонт скважин, переоборудование водонапорных башен в селах района; - реконструкция и модернизация системы теплоснабжения в районе, в т.ч. замена теплосетей, котлов, электрооборудования, строительство мини котельных, ремонт системы отопления.

Географическое положение и природно-климатические условия являются определяющими для развития в районе *сельскохозяйственного производства*. Площадь сельскохозяйственных угодий занимает 290 тысяч гектаров, из которых 228 тысяч гектаров земли - пашня. Производством сельскохозяйственной продукции занимаются 9 сельскохозяйственных предприятий, 35 крестьянских (фермерских) хозяйств, 8255 личных

подсобных хозяйств. Коллективными хозяйствами обрабатывается около 60% сельхозугодий, фермерскими хозяйствами и индивидуальными предпринимателями 40%. 134 тысяч гектаров этой площади было занято под зерновые культуры, в том числе 92 тысячи гектаров под пшеницу. поголовье крупного рогатого скота на 1 января 2021 года в сельхозпредприятиях составило 4 тысячи голов. Валовой надой молока за год 65 тысяч тонн. В 2021 году сельхоз товаропроизводители всех форм собственности продолжили участие в Программе технического перевооружения села. Сумма приобретенной техники и оборудования составила 382 миллиона рублей. На господдержку сельхоз товаропроизводителей Родинский район получил 55 миллионов рублей.

Малое и среднее предпринимательство играет значимую роль в экономической и социальной жизни района. Численность субъектов малого бизнеса, действующих на территории района, 437 единиц, в том числе: 35 малых предприятий, 2 средних предприятия, 358 индивидуальных предпринимателей и 35 крестьянско - фермерских хозяйств. Доля занятых в малом и среднем бизнесе составляет 37% от численности занятых в экономике муниципального образования. Темп роста среднемесячной заработной платы работающих на малых предприятиях - 109,2%, у индивидуальных предпринимателей - 108,6%, в крестьянско - фермерских хозяйствах - 108,6%. Соотношение заработной платы работников малого и среднего бизнеса и средней заработной платы по району - 70,3%. Наибольший удельный вес занятых в малом бизнесе приходится на сельское хозяйство 38,4%, удельный вес занятых оптовой и розничной торговлей 15,2%, в сфере производства промышленной продукции занято 19,6%.

Трудовые ресурсы являются важнейшими факторами экономического роста. Доля занятых в экономике от численности трудовых ресурсов составляет 52,4% в 2021 году, к 2024 году составит 52,9%. В абсолютном значении численность занятых в экономике в 2024 году останется ниже уровня 2021 года и составит 4989. Для стабилизации численности занятых в экономике будет проводиться политика по поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства, развития животноводства в коллективных и фермерских хозяйствах. Средний возраст занятого населения района составляет 40 лет. В перспективе до 2024 года сохраняется распределение численности занятого населения. В 2021 году численность населения занятого в частном секторе 3215 человек, в 2024 году численность занятых прогнозируется 3190 человек. Доля занятых в частном секторе по итогам 2021 года составила 64,0% от общего числа занятых в экономике Родинского района. Прогноз 2024 года - доля занятых в частном секторе - 63,7%. В материальном производстве задействована

большая часть трудовых ресурсов, которая составляет 54,2 %, в нематериальной сфере задействовано 46,8%, из которых 95 % составляют работники бюджетной сферы. По состоянию на 1 января 2021 года численность официально зарегистрированных безработных - 616 человек. Уровень регистрируемой безработицы повысился значительно по сравнению с предыдущим периодом 2020 года и составил 6,9%. Массовое сокращение рабочих мест и рост безработицы не прогнозируются. Создание дополнительных рабочих мест, учитывая длительную тенденцию сокращения занятости на крупных и средних предприятиях, ложится на малый бизнес, но и в этом секторе существуют проблемы. В течение последних лет малый бизнес переживает кризис, число создаваемых рабочих мест не соответствует стоящим перед районом задачам в сфере промышленного производства. В 2021 - 2024 годах реализация государственной политики занятости в районе будет осуществляться в тесном взаимодействии Администрации района и службы занятости в соответствии с Программой содействия занятости населения района. Работа по реализации Программы будет проводиться по следующим направлениям: содействие в трудоустройстве, оказание профориентационных услуг, организация общественных работ, временного устройства несовершеннолетних граждан в возрасте 14-17 лет. Это способствует снижению роста безработицы, сохранению стабильной ситуации на рынке труда.

Уровень жизни населения. В районе, как и в целом по стране, сложная экономическая ситуация. Пенсии и пособия за год возросли. Учитывая спад в вопросах финансово-хозяйственной деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и предприятий, с целью снижения социальной напряженности среди слабо защищенных категорий граждан Управлением социальной защиты населения по Родинскому району при содействии Администрации района принимались дополнительные меры в плане их социальной защиты и поддержки. 1254 семьи являются получателями субсидий на оплату жилищного помещения и коммунальных услуг. Доля семей, получающих субсидию на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, к общему числу семей составляет 14,21%. Доля малоимущих граждан, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения, к общей численности населения составила 91,7%. Через Управление социальной защиты населения по Родинскому району проходит порядка 60 выплат. Всего оказано мер социальной поддержки на сумму 180 миллионов рублей.

Демографические характеристики

Важным фактором социально-экономического развития района является человеческий капитал. Численность населения составляет 14893 человека. Плотность населения 4,8

человек на 1 кв. км. В 2021 году среднегодовая численность населения района уменьшилась на 2861 человек. Прогнозируется дальнейшее снижение численности населения. В течение пяти лет фактические показатели рождаемости не превышали показатели смертности. В общей структуре причин смертности населения района лидируют болезни системы кровообращения, сердечно-сосудистые, онкологические заболевания, несчастные случаи. Ликвидация коллективных хозяйств повлекла за собой отток населения из сельской местности.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Родинского района продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям и уровням образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создание условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося на всех его уровнях.

В Родинском районе в отчетном периоде осуществляло деятельность 9 образовательных организаций различного уровня, в т.ч. 2 дошкольные образовательные организации, 4 общеобразовательные организации, 3 организации дополнительного образования детей всех ведомств (в ведомстве Комитета по образованию - 1 организация).

Доля малокомплектных школ в течение последних трех лет сохраняется на уровне 76%.

В районе представлены все формы получения услуг дошкольного образования: в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам дошкольного образования, в группах кратковременного пребывания, функционирующих на базах школ. Реализуются несколько моделей получения дошкольного образования, как здоровыми детьми, так и детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности. Родители, воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку в консультативных пунктах, организованных на базе 14 дошкольных учреждений.

В дошкольном образовании главным сегодня является обеспечение его доступности. Очередность в детские сады в возрасте от 3 до 7 лет полностью ликвидирована. Следующая задача - обеспечение доступности детских садов для детей до 3-х лет.

В целях обеспечения доступности качественного образования в районе организован регулярный подвоз учащихся к учебным заведениям из 6 населенных пунктов (Вознесенка, Вячеславка, Разумовка, Зеленая Дубрава, Новотроицк, Каяушка). Количество подвозимых детей составило 48 человек. Для этого в образовательных учреждениях имеется 5 автобусов.

В Родинском районе отсутствуют школы, ведущие занятия в три смены и в две смены. Процент обучения в одну смену – 100%.

Обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановлением Администрации Алтайского края от 27.02.2013 № 97 утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

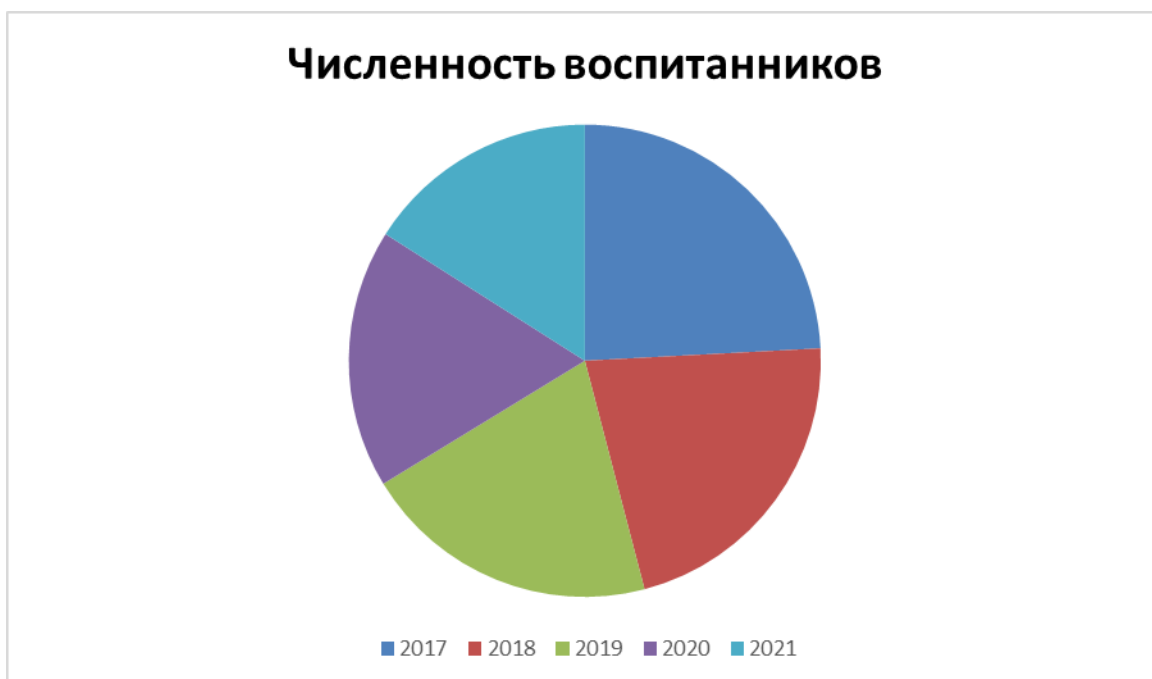
Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО осуществляется методическое сопровождение.

Контингент

Услугами дошкольного образования в 2021 году охвачено 554 ребенка с учетом посещения групп кратковременного пребывания.

В 2020 г. - 614 детей, в 2019 г. - 705 детей, в 2018 г. - 754 человека, в 2017 г. - 837 (рисунок 1).

Сокращение численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях Родинского района связано со снижением рождаемости и миграцией населения за пределы района.



(рисунок 1)

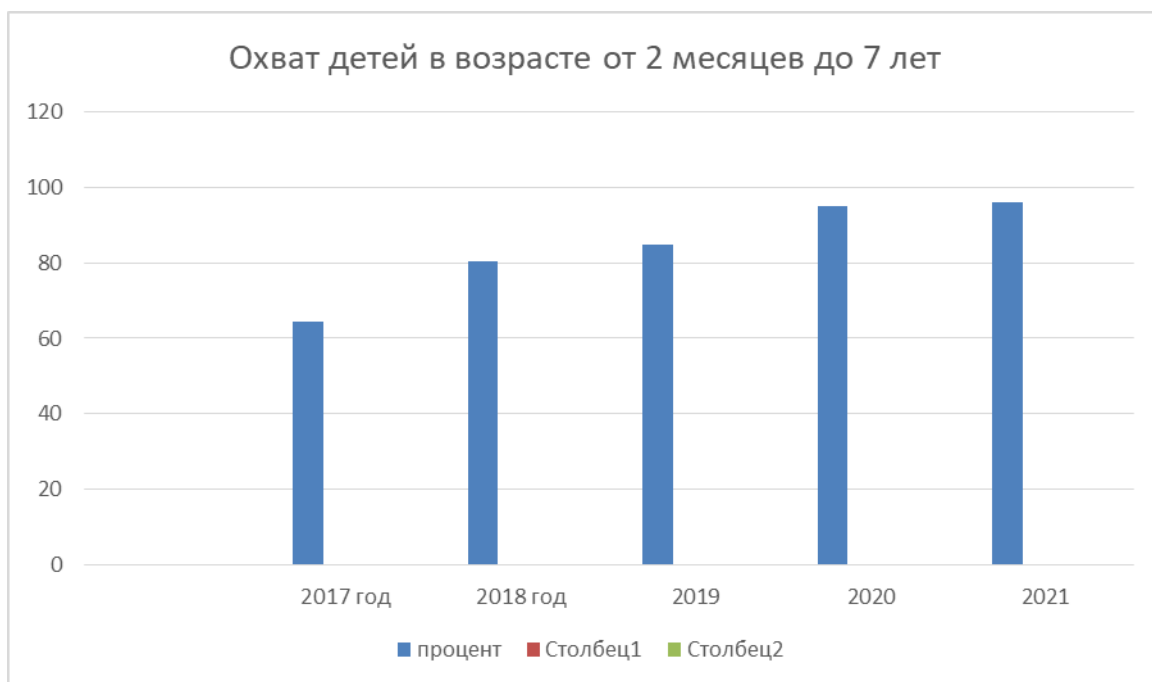
По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в детских садах. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2021 не зарегистрировано.

В результате это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по сравнению с 2019 и 2020 годами значение показателя «Доступность дошкольного образования» (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) в Родинском районе сохраняется на 100%. Проблема решена полностью (рисунок 2).



(рисунок 2)

В 2021 году охват детей дошкольными образовательными учреждениями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил 96 %, в 2020 г. - 95%, в 2019 г. - 84,6%, в 2018 г. - 80,2%, в 2017 г. - 64,5 % (рисунок 3).



(рисунок 3)

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет необходимо создание дополнительных мест в дошкольных учреждениях (ясли и ясельные группы).

В Родинском районе существует потребность в обеспечении местами детей данной возрастной категории, а именно на конец 2021 года в очереди на получение путевки

находятся 20 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В 2021-2022 учебном году был проведен набор воспитанников от 1 года до 2 лет в детском саду «Солнышко», что позволило снизить очередность. В рамках Государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Алтайского края» подпрограммы «Развитие дошкольного учреждения в Алтайском крае» мероприятия по созданию дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет в дошкольном образовательном учреждении были проведены капитальные ремонты групп от 1,5 до 3 лет в детском саду «Журавушка» с. Степное на 21 место и в детском саду «Колокольчик» с. Родино на 18 мест.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях создано 36 групп для детей дошкольного возраста, работающих в режиме полного дня пребывания детей (10,5 часов), из них в 2-х группах отсутствует контингент детей: в с. Покровка и с. Ярославцев Лог.

2 группы работают в режиме кратковременного пребывания детей при образовательных учреждениях района с общей численностью детей 5 человек.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 2 мес. до 3 лет составила 125 человек, средняя наполняемость групп – 15 человек. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет составила 429 человек, средняя наполняемость групп – 18 человек.

Показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных учреждений в общей численности воспитанников ДООУ» не увеличивается и составляет 0%.

Показатель «Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений» составил – в 2021 г. - 0,90, в 2020 г. - 0,88%, в 2019 г. - 0,86, в 2018 г. - 1,2%, в 2017 г. - 1,4%. (рисунок 4).

Удельный вес численности детей в группах
кратковременного пребывания при ОУ



■ 2017г. ■ 2018г. ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

(рисунок 4)

В дошкольных учреждениях проводится ежедневный контроль детской посещаемости, что позволяет выявить эффективные варианты оздоровительной работы и улучшить показатели здоровья воспитанников. Средняя посещаемость воспитанников за 2021 год составляет 74%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 23 календарных дня, за 2020 год – 70%, число дней по заболеваемости одним ребёнком – 19 календарных дней. Проводимая деятельность по здоровью сбережению формирует у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников дошкольного образования

Педагогический персонал дошкольных образовательных организаций, в том числе:	2021	2020	2019	2018	2017
Старшие воспитатели	5	6	6	5	4
Воспитатели	58	58	58	54	61
Педагоги-психологи	1	1	1	1	0
Музыкальные руководители	6	6	6	6	8

Численность воспитанников учреждений дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее – «показатель») в 2021 г. - 8 человек, в 2020 г. - 9 человек, в 2019 г. – 10 человек, в 2018 г. - 10,5 человек, в 2017 г. – 11,6. (рисунок 5).



(рисунок 5)

Руководящие и педагогические работники дошкольного образования своевременно проходят курсы повышения квалификации, данный показатель составляет 100%.

В результате высокого уровня образования, аттестации педагогических работников и своевременного прохождения курсов повышения квалификации можно говорить о высоких достижениях в области дошкольного образования.

Ежегодно проводится конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Алтая». В 2020-2021 учебном году приняли участие 5 педагогов из 5 дошкольных учреждений. Победителем муниципального этапа краевого конкурса была определена Землякова Галина Григорьевна, воспитатель МКДОУ детский сад «Колокольчик», которая стала участником заочного этапа регионального конкурса «Воспитатель года Алтая».

В муниципальном этапе краевого детско-юношеского тематического конкурса «Безопасная вода - 2021» участвовали 4 дошкольных образовательных учреждения. Победителями в разных номинациях стали воспитанники МКДОУ д/с «Колокольчик» (руководители Ситник Ирина Васильевна и Селютина Любовь Николаевна). В муниципальных конкурсах «Многообразие возможностей – 2021», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», научно-практической конференции «Первые шаги в науку», патриотическом фестивале «Пою мое Отечество», конкурсе исследовательских проектов «Юный Знайка» приняли участие 234 воспитанника (38% от общего количества).

В конкурсах краевого уровня «Сохраним биосферу», «Птица года», «Россия – космическая держава», «Рождественская фантазия», «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Юные исследователи Алтая», «Эколята - молодые защитники природы» приняло участие 123 воспитанника (20%).

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в общем образовании Алтайского края в 2021 году составило 102,9% (в 2020 году - 105,5%, в 2019 году - 93%, в 2018 году - 103,4%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

С 2018 года сеть дошкольных образовательных учреждений Родинского района не менялась. В 2021 году в районе функционировали 2 дошкольных учреждения – юридических лица, 10 структурных подразделений при общеобразовательных школах, 2 структурных подразделения при дошкольных учреждениях. В 2018 году в районе функционировало 4 дошкольных учреждения - юридических лица и 10 структурных подразделений, в 2016-2017 гг. – 5 юридических лиц и 9 структурных подразделений, в 2015 г. - 12 юридических лиц и 2 структурных подразделения (рисунок 6).



(рисунок 6)

Важно отметить, что проведенные мероприятия по оптимизации образовательной сети не нарушили права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

За период с 2020 по 2021 гг. среди дошкольных образовательных учреждений района нет ни одного здания в аварийном состоянии, а также требующих капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений района, в расчете на 1 воспитанника в среднем составляет 9,2 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2021 году остается стабильным и равен 100%.

Физкультурными залами обеспечены все дошкольные образовательные учреждения.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны» составляет 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2021 году осталось без изменений – 0%.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Родинском районе создаются условия для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования реализуется несколько моделей: в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных учреждений и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

В 2018 году в МКДОУ детский сад «Теремок» с. Родино реализована государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов дошкольного возраста.

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» значение по району за 2021 год составляет 0 %.

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составляет 0,48%. Количество детей инвалидов, получающих услуги дошкольного образования через консультационные центры (далее «КЦ») и ДОУ, приведены в диаграмме (рисунок 7).



(рисунок 7)

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, составляет 144168,00 руб.

Выводы

Важной задачей для системы образования является сохранение и развитие системы дошкольного образования с учетом региональной специфики, а также повышение качества дошкольного образования.

Следует отметить, что в системе дошкольного образования при имеющейся позитивной динамике по основным ее направлениям имеется ряд нерешенных проблем:

требуется проведение капитальных ремонтов;

обновление оборудования уличных площадок дошкольных образовательных учреждений по ФГОС;

повышение квалификации педагогических и руководящих работников через систему практико-ориентированных форм работы;

повышение качества оказания образовательных услуг;

улучшение материально-технических условий.

Задачи следующего года:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

сохранение и укрепление здоровья детей через создание условий их безопасного комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение оптимальным питанием высокого качества, соответствующим возрастным и физиологическим потребностям детей;

реализация «дорожных карт» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на период до 2022 года;

обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста;

сохранение достигнутого в 2021 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основной целью системы общего образования является обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.

В настоящее время система образования района переживает динамичный этап развития. Новое качество обучения и воспитания обеспечивается благодаря планомерной работе по следующим направлениям:

модернизация материально-технической базы;

обновление содержания и технологий образования в рамках апробации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения);

реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

переподготовка педагогических кадров и повышение их профессиональной компетентности; поэтапное внедрение профессионального стандарта «Педагог»;

оптимизация и эффективное использование имеющихся ресурсов, снижение неэффективных расходов;

развитие конкурентной среды предоставления образовательных услуг;

развитие системы персонализированного дополнительного образования детей;

совершенствование независимой оценки качества образовательной деятельности.

Приоритетными, определяющими стратегию развития системы образования, являются указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах

развития Российской Федерации на период до 2024 года» и национальный проект «Образование».

В рамках реализации данного проекта в Алтайском крае разработаны и реализуются восемь региональных проектов и 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко для развития образования Алтайского края.

В реализации пяти региональных проектов («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») в период с 2019 по 2024 гг. участвует и Родинский район.

Продолжает действовать краевая адресная инвестиционная программа.

Контингент

В течение последних пяти лет в Родинском районе наблюдается сокращение числа школьников: 2017 год – 1892 обучающихся, 2018 год - 1894 обучающихся, 2019 год – 1863 обучающихся, 2020 год - 1799 обучающихся, 2021 год – 1747 обучающихся (рисунок 8). Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

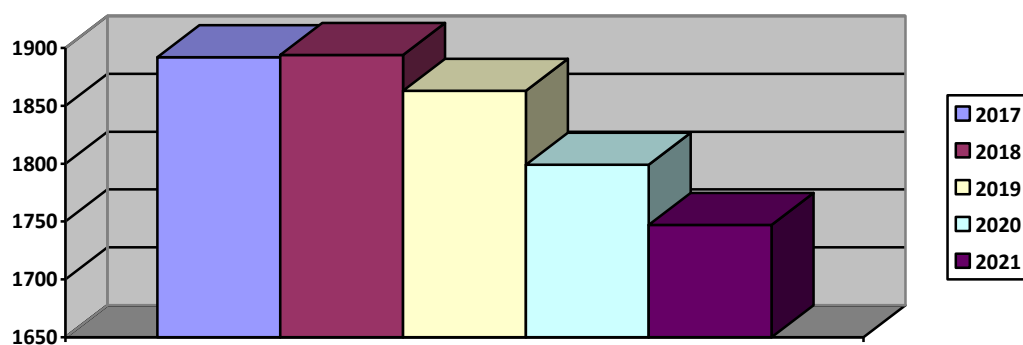


Рисунок 8. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Родинского района

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составляет 92%.

Средняя численность обучающихся в классах – 10,6. Максимальная численность учеников в классах – 29. Средняя/максимальная численность учеников в классах, из них в 1-4 классах - 10,2/26; в 5-9 классах - 11,7/29; в 10-11 классах – 6,9/29.

По ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (второго поколения) в 2021 году обучался 331 школьник (19%), в том числе по ФГОС начального общего и основного общего образования – 228 (13%) школьников (МБОУ

«Мирненская СОШ» и его филиалы Раздольненская СОШ, Новотроицкая НОШ, Разумовская НОШ), по ФГОС среднего общего образования – 103 учащихся (Рисунок 9).

С 1 сентября 2021 года в 1-9 классах 3-х общеобразовательных учреждений и их филиалов (МБОУ «Родинская СОШ № 1», МБОУ «Родинская СОШ № 2», МБОУ Степновская СОШ) введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения) в режиме апробации. Количество учащихся общеобразовательных учреждений Родинского района, обучающихся по обновлённым ФГОС, составило 1416 человек (81% от общего количества обучающихся в районе).

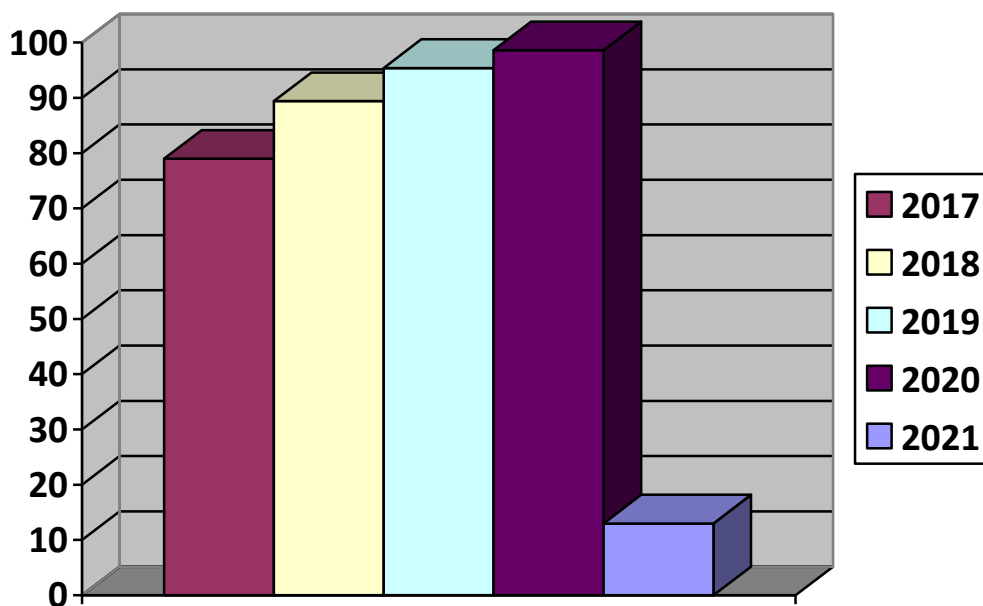


Рисунок 9. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций Родинского района, обучающихся по ФГОС общего образования (второго поколения), в %

Введение ФГОС третьего поколения позволило уменьшить учебную нагрузку обучающихся и осуществить переход на 5-тидневную рабочую неделю.

13 школ района работали по 5-тидневной рабочей неделе, 4 – по 6-тидневной.

В Родинском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в три смены и в две смены. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, с 01.09.2018 года составляет - 100%.

Результаты учебной работы по итогам учебного года следующие:

2020-2021 учебный год закончили 1773 учащихся.

Не аттестованы по итогам года 187 учащихся (первоклассников). Не аттестованных по неуважительной причине нет.

2 ученика получали образование в форме семейного образования (1 и 5 классы, дети-инвалиды, 8 - в форме самообразования (10 класс – 6, 11 класс – 2).

Аттестовано 1586 учащихся, успевают на «5»: 141, на «4» и «5»: 552 учащихся, на «3»: 833, аттестовано на «2» – 60 чел. Наибольшее количество неуспевающих в РСОШ № 2 (27 чел.) и РСОШ № 1 (15 чел.). Наибольшее кол-во неудовлетворительных отметок по предметам: русский язык, математика, иностранный язык, история, обществознание,

Успеваемость в среднем по району составила: 96,2 % (на 2,8% ниже 2019-2020 уч. г.) (2019-2020 уч. г. - 99%). 100% успеваемость в Покровской, Степнокучужской, Ярославцевологовской, Каяушенской, Красноалтайской, Новотроицкой, Первомайской школах. Самый низкий процент успеваемости относительно среднего по району в следующих школах: Разумовская НОШ (87,5%), Родинская СОШ № 2 (93,3%), Зеленолуговская ООШ (92,9%).

Качество знаний по району: 43,7%, на 4,3% ниже прошлого года (2019-2020 уч.г. – 48%). Самый высокий % качества знаний в Раздольненской СОШ (50%), в Ярославцевологовской ООШ (54%), Красноалтайской ООШ (56,2%). Самый низкий показатель: в Новотроицкой НОШ (20%), Шаталовской ООШ (25%), Зеленодубравинской НОШ (0%).

Снижение успеваемости и качества знаний обусловлено тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года образовательный процесс осуществлялся в удаленном режиме с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий без выставления неудовлетворительных отметок. Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществлялся в очном режиме в условиях выполнения жестких санитарных норм, что повлекло за собой ухудшение условий труда: отмена кабинетной системы, ступенчатое начало занятий, маски, санитайзеры, термометрия.

13 отличников из многодетных семей по итогам 2020-2021 учебного года получили единовременные денежные выплаты за счет средств краевого бюджета: 9 чел. по 1000 руб., 3 чел. по 2000 руб., 1чел. - 3000 руб.

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проведены в штатном режиме в соответствии с утвержденным порядком и планом-графиком. Участниками ВПР являлись обучающиеся 4,5,6,7,8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020-2021 учебного года.

Всего проведено 37 оценочных процедур. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательными организациями составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях

на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. Школ с необъективными результатами ВПР в 2021 году в Родинском районе не выявлено.

В 2021 году внесен ряд изменений в процедуру проведения государственной итоговой аттестации.

162 ученика 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. 1 не допущен к ГИА (не пройдено собеседование, оставлен на повторный год обучения). Прошли ГИА 142 выпускника. 12 учащихся 9-х классов получили аттестаты особого образца (Родинская СОШ № 1 – 5, Родинская СОШ № 2 – 3, Степновская СОШ – 1, Покровская – 2, Красноалтайская - 1). Из 19 учащихся, не прошедших ГИА в основной период, 18 пересдали ГИА в дополнительный сентябрьский период, 1 оставлен на повторный год обучения (получал образование в форме семейного образования по индивидуальному учебному плану (повторял курс учебного предмета «Математика»)).

Результаты ОГЭ

Предмет	МОУО	Мирненская	РСОШ №1	РСОШ №2	Степновская
математика	3,16	2,72	3,12	3,38	3,3
русский	3,8	3,83	3,74	3,97	3,65

Учащимся 11-х классов, планирующим поступать в вузы, для получения аттестата необходимо было сдать только один обязательный предмет в форме ЕГЭ - русский язык. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводилось. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали сами по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме в вуз. Для выпускников, не планирующих поступать в вузы, для получения аттестата необходимо было сдать 2 обязательных предмета в форме ГВЭ: русский и математику. Помимо выпускников образовательных организаций Родинского района текущего года в пункте проведения экзаменов сдавали экзамены учащиеся СПО из других территорий и выпускники прошлых лет по месту пребывания. Общее количество выпускников 11-х классов составило 60. Из общего количества выпускников Родинского района 22 участника выбрали сдачу экзаменов в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии со всеми требованиями Роспотребнадзора и требованиями и рекомендациями Министерства просвещения РФ. Это график прибытия участников в ППЭ, термометрия, обработка рук дезинфицирующими средствами, рассадка в аудиториях через одного человека, проветривание аудиторий и так далее. Но и требования Рособнадзора не изменились. Наличие металлоискателя, общественных наблюдателей, время проведения ЕГЭ - все это

осталось без изменений. ЕГЭ – 2021, как и в прошлые годы, проводилось в сопровождении онлайн. Сложная и качественная работа дала свои результаты. Нарушений не выявлено, апелляций не было.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог и получили аттестаты. 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (РСОШ № 1 - 4; РСОШ № 2 – 1; Мирненская СОШ – 1).

Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблице.

Код предмета	Предмет	Кол-во участников	Средний балл		Средний балл относительно	
			АК	МОУО	АК, %	МОУО, %
1	Русский язык	37	70,76	66,43	-6,12	0,00
2	Математика профильная	24	54,70	51,67	-5,54	0,00
3	Физика	8	51,19	40,50	-20,88	0,00
4	Химия	4	52,90	56,75	7,28	0,00
5	Информатика и ИКТ	3	61,48	61,33	-0,24	0,00
6	Биология	6	50,14	62,33	24,31	0,00
7	История	5	53,19	46,00	-13,52	0,00
8	География	1	58,13	60,00	3,22	0,00
9	Обществознание	21	54,93	50,05	-8,88	0,00
10	Литература	1	65,07	35,00	-46,21	0,00
11	Русский язык ГВЭ	22	3,26	3,14	-3,38	0,00
12	Математика ГВЭ	22	3,22	3,18	-1,24	0,00

Из данной таблицы видно, что в сравнении с краевыми показателями (АК), результаты района (МОУО) далеки от совершенства, за исключением предмета биология. В целом результаты сдачи проведения государственной итоговой аттестации в сравнении с уровнем прошлых лет в среднем стали немного выше.

Предмет	2020	2021	Динамика
Русский язык	65,47	66,43	↑
Русский язык	44,65	51,67	↑
Математика профильная	46,71	40,50	↓
Физика	43,13	56,75	↑
Химия	56,25	61,33	↑
Информатика и ИКТ	45,27	62,33	↑
Биология	60,00	46,00	↓
История	49,00	60,00	↑
География	52,67	-	-
Английский язык	51,41	50,05	↓

Обществознание	64,25	35,00	↓
Литература	65,47	66,43	↑

Настоящая таблица показывает, что результаты незначительно выше уровня прошлого года. Анализ результатов еще раз показывает, что для повышения результативности каждого выпускника необходимо создание системы мониторинга обученности, это позволит выявить пробелы в знаниях выпускника по каждому предмету на определенной ступени обучения. Необходимо продолжить работу над образованием траектории каждого выпускника, позволяющую на выходе из школы продемонстрировать качественное освоение образовательного стандарта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2021

Предмет	АК	МОУО	Мирненская	РСОШ 1	РСОШ 2	Степновская
Русский язык	70,76	66,43	75,50	69,58	61,59	68,50
Математика профильная	54,70	51,67	61,00	56,63	44,56	47,33
Физика	51,19	40,50	45,00	-	39,86	-
Химия	52,90	56,75	-	74,00	51,00	-
Информатика и ИКТ	61,48	61,33	-	78,00	53,00	-
Биология	50,14	62,33	60,50	61,00	64,00	-
История	53,19	46,00	-	39,50	42,00	67,00
География	58,13	60,00	-	-	-	60,00
Обществознание	54,93	50,05	60,00	43,78	53,00	53,00
Литература	65,07	35,00	-	-	35,00	-
Русский язык	70,76	66,43	75,50	69,58	61,59	68,50

РЕЗУЛЬТАТЫ ГВЭ 2021

Предмет	АК	МОУО	Мирненская	РСОШ 1	РСОШ 2	Степновская
Русский язык	3,26	3,14	3,5	3,2	2,86	3,17
Математика	3,22	3,18	3,5	3,4	2,71	3,33

С целью выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Базовым элементом системы выявления одаренных детей является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 5232 школьников, в муниципальном этапе – 424.

Сведения об участии в этапах всероссийской олимпиады школьников

Этапы олимпиады	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители	участники	призеры, победители
Школьный	947	648	5015	541	5232	437
Муниципальный	364	35	411	70	424	78
Региональный	0	0	0	0	0	0

Всероссийский конкурс сочинений стал популярен среди учащихся района. Работы победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап. Учащиеся Родинского района показали отличные результаты на краевом уровне. Абсолютными победителями регионального этапа, занявшими первые строчки в своей возрастной категории, стали: Шандыба Анна, ученица 5 класса МБОУ «Родинская СОШ №1», и Ващенко Виктория, ученица 11 класса МБОУ «Родинская СОШ №1».

Олимпиада «Шахматы в школах» для учащихся 1-4 классов также входит в работу с одаренными детьми. В 2021 году районные соревнования по шахматам среди школьников были приурочены к 76 годовщине Победы в ВОВ. Победу одержал ученик МБОУ РСОШ №1 Стрыжак Дмитрий.

Ежегодно в районе проводится научно-практическая конференция «В мир поиска, в мир науки». На конференции было представлено 40 проектов учащихся из 9 образовательных учреждений. Победителями были признаны 15 участников, призерами 22 участника, остальные участники конференции были отмечены сертификатами.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Из 17 общеобразовательных учреждений района профильное обучение (универсальный профиль) реализуется в двух (Родинская СОШ № 1 и Родинская СОШ № 2). В 2021-2022 учебном году профильными программами охвачено 75,7% школьников 10-11 классов (2020-2021 учебный год - 69,6%, 2019-2020 учебный год - 63,4 %, 2018-2019 учебный год - 64%, 2017-2018 учебный год - 65,4%). За пять лет охват школьников 10-11 классов профильными программами обучения вырос на 10,3% (рисунок 10).

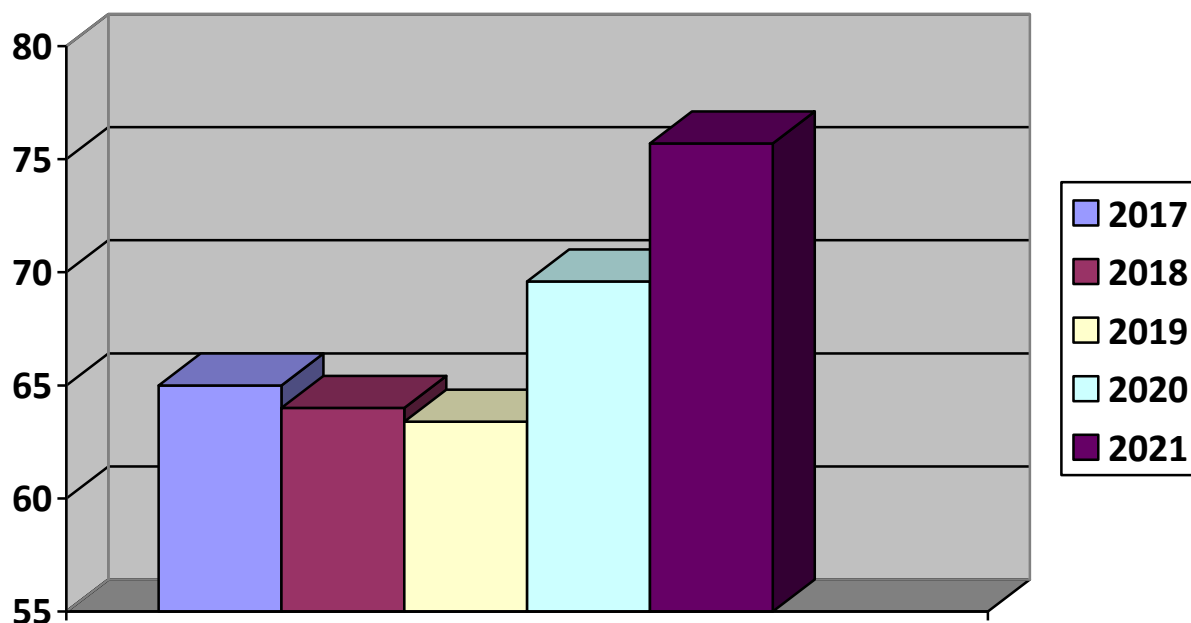


Рисунок 10. Рост охвата школьников 10-11 классов профильными программами обучения, в %

В рамках реализации проекта «Современная школа» с 2020 года на базе Родинской СОШ № 1 функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в сентябре 2021 года на базе Родинской СОШ № 2 и Степновской СОШ открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Бесплатное обучение по дополнительным профессиональным программам педагогических работников центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» прошли 9 педагогов.

Для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС в образовательные организации района поступило оборудование: лингафонный кабинет, кабинет ОБЖ, кабинет астрономии, УМК «Набор учителя «Достояние России. Народные художественные промыслы», оборудование для занятий физической культурой и спортом, компьютерное оборудование и оргтехника.

2 учителя Родинской СОШ № 1 и Родинской СОШ № 2, получивших модельные кабинеты ОБЖ, прошли обучение по программе «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В целях развития высокоскоростной сети Интернет проведено обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры 4-х общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение

Количественный состав педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций на 1 сентября 2021 года составил 223 человека (в том числе 14 руководящих, 209 педагогических работников). Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 8,4 чел. Данный показатель ниже краевого показателя на 3,6%.

157 педагогов имеют высшее педагогическое образование (75%), 51 имеют среднее профессиональное педагогическое образование (24,4%), 1 – среднее общее образование (студент 4 курса заочной формы обучения).

61 педагог имеет высшую квалификационную категорию (29%), 98 - первую квалификационную категорию (47%), 20 имеют соответствие занимаемой должности (9,6%);

30 педагогов не имеют категории и СЗД по причине того, что их стаж в образовательной организации составляет 2 года или менее 2-х лет (это 14,4%, что на 1,3% меньше прошлого года).

В 2021 году было аттестовано 60 педагогических работников образовательных учреждений (в том числе 15 педагогических работников ДООУ, 2 педагога дополнительного образования). Из них 16 аттестованы на высшую квалификационную категорию, 27 - на первую квалификационную категорию, 17 получили соответствие занимаемой должности. 100 % аттестационных дел успешно прошли экспертизу краевых специалистов, 100% аттестующихся педагогов установлена заявленная квалификационная категория. 1 руководителю установлено соответствие занимаемой должности (назначение на должность). Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, возросла с 70% в 2016 г. (72% в 2017 г., 74 % в 2018 г., 72% в 2019 г., 75,2% в 2020 г.) до 76% в 2021 году; доля педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и соответствия занимаемой должности, сократилась с 25% в 2016 г. (21% в 2017 г., 17% в 2018 г., 20% в 2019 г., 15,7% в 2020 г.) до 14,4% в 2021 году..

Курсы повышения квалификации прошли 79 педагогических работников, профессиональную переподготовку – 14.

Доля руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений, своевременно прошедших повышение квалификации за последние 3 года, на конец 2021 года составила 100% (что выше краевого показателя).

11 учителей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагогов» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова;

1 - по программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения РФ;

5 педагогов - по программе «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения РФ;

Для повышения образовательных результатов обучающихся, повышения эффективности работы школ района, показывающих низкие образовательные результаты, в соответствии с Планом работы Комитета по образованию Родинского района на 2021 год, утвержденным приказом Комитета по образованию Родинского района от 18.12.2020 № 214, 02.04.2021 года на базе МБОУ Степновская СОШ проведен семинар-практикум на тему «Управление качеством образования в образовательной организации. Пути повышения качества образования».

Организатором мероприятия выступил Комитет по образованию Родинского района.

Цель семинара – обмен опытом и обсуждение актуальных проблем, связанных с управлением качеством образования в образовательной организации, путей совершенствования условий для повышения качества образования и системы оценки качества образования в целом.

В мероприятии приняли участие специалисты Комитета по образованию, директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе и педагогические работники общеобразовательных учреждений Родинского района (67 участников).

В ходе семинара были представлены открытые уроки, мастер-классы по внеурочной деятельности, где педагоги Степновской СОШ показали практическое использование приемов, технологий, форм организации образовательного процесса в современной сельской школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта;

представителями Комитета по образованию и базовых школ райцентра освещены темы, содержащие круг организационно-управленческих вопросов повышения качества образования и обновления его содержания: «Система оценки качества образования. Проблемы и перспективы»; «Функционал и потенциал внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации»; «Влияние Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на качество образования»; «Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях посредством создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Родинского района»; «Организация обучения с применением дистанционных (электронных) технологий (из опыта работы)»; «Система организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»;

«Разработка и внедрение Программы воспитания в основную образовательную программу школы». При подведении итогов работы семинара-практикума было отмечено, что подобные мероприятия способствуют развитию профессиональных компетенций педагогов и являются площадкой по обмену позитивного опыта. Педагоги, показавшие открытые уроки и мастер-классы, выступающие получили сертификаты участников семинара-практикума.

Одно из средств повышения профессионализма учителя – конкурсы педагогического мастерства. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и крае. Традиционно педагоги Родинского района проходят в заочные и очные этапы региональных конкурсов «Учитель года Алтая» и «Педагогический дебют». В 2021 году на региональном этапе Родинский район представляла победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Алтая – 2021» Лягушкина Марина Михайловна, учитель химии и биологии МБОУ «РСОШ №2». Однако следует отметить, что в муниципальных этапах конкурсов участвует небольшое количество педагогов и далеко не из всех ОУ.

Очень значимыми являются конкурсы на денежное поощрение педагогических работников. В 2020-2021 учебном году в региональном конкурсе на получение денежного поощрения, премии Губернатора Алтайского края, лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, стала Лягушкина Марина Михайловна (учитель химии и биологии Родинской СОШ № 2); в конкурсе на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П.Титова, лауреатом стала Князева Ирина Александровна (учитель истории и обществознания Родинской школы №2).

В целях обеспечения своевременного и качественного комплектования педагогическими кадрами на новый учебный год в общеобразовательных организациях района проведена предварительная расстановка кадров, сформирована краткосрочная потребность в педагогических кадрах.

20 и 22 апреля 2021 года в Комитете по образованию состоялся «пропуск» директоров по данному вопросу.

В образовательной сети района 34% работающих педагогов являются внутренними совместителями (ведут несколько предметов) (в прошлом году 28%) и 4,5% (9 чел.) внешних совместителей (в т. ч. с организацией подвоза педагогов) (в прошлом году 6% (13 чел.).

На начало 2021-2022 учебного года в электронной системе сбора данных о вакансиях числилось 9 наиболее дефицитных вакансий: начальные классы, химия, физика, математика, история и обществознание, физическая культура, русский язык и литература, иностранный язык. Из них 2 вакансии (нач. классы, история и обществознание) закрыты молодыми

педагогами, победителями конкурсного отбора претендентов на участие в программе «Земский учитель». Оба учителя выбрали Раздольненскую школу. На 1 вакансию трудоустроили гражданина, прошедшего профессиональную переподготовку по направлению «Образование и педагогика» и в области, соответствующей преподаваемому предмету (Ярославцевологовская ООШ, история и обществознание); 4 - перераспределением учебной нагрузки между педагогами школы, 2 – путем привлечения учителей, находящихся на заслуженном отдыхе. Таким образом, 6 из 9 вакансий (66%) снова вынужденно закрыты временно. Школы испытывают острый дефицит учителей математики, химии, физики, иностранного языка.

В последнее время наиболее распространенным (вынужденным) способом закрытия вакансий является временное закрытие вакансий путем перераспределения учебной нагрузки между педагогами ОО, привлечения внешнего совместителя или специалиста без профильного педагогического образования.

Количество прибывших в район молодых учителей за последние 7 лет составляет 19 человек: в 2015 г. – 1, в 2016 г. - 4; в 2017 г. - 6, в 2018 г. – 2 молодых педагога, в 2019 г. – 2, в 2020 году – 2., в 2021 году - 2 (по программе «Земский учитель», из них выпускник ССУЗа 2021 года и получатель КЕВ – 1). Общий % закрепляемости на местах трудоустройства – 52,6% (осталось в районе 10 учителей из 19 прибывших).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей района резко сократилась и составляет 14,6% (2020 г. – 18,9; 2019 г. - 19,6%). Этот показатель остается ниже краевого (краевой - 21,1%).

В целях привлечения молодых специалистов в муниципальные общеобразовательные учреждения Родинского района и создания условий для их закрепления на местах трудоустройства в районе реализуется Комплексный план мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях Родинского района на 2021-2023 годы, утвержденный приказом Комитета по образованию Родинского района от 05.02.2021 № 38.

Утверждена мера социальной поддержки студентам, обучающимся по договору о целевом обучении в виде выплаты ежемесячной стипендии в размере 1,0 тыс. руб. С 2020 года получателем стипендии является 1 гражданин, обучающийся по договору о целевом обучении в Алтайском государственном университете (направление подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями): «Биология/Химия»).

Выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в общеобразовательные учреждения Родинского района, оказывается социальная поддержка в виде муниципального

единовременного пособия. Постановлением Администрации Родинского района от 07.02.2020 № 29 размер муниципального единовременного пособия увеличен с 30 тыс. рублей до 35 тыс. рублей (выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования) и с 20 тыс. рублей до 25 тыс. рублей (выпускникам учреждений среднего профессионального образования). По соглашению работник, получивший пособие, обязуется отработать в учреждении не менее трех лет.

Кроме того, производится ежемесячная надбавка к заработной плате молодых специалистов первые три года работы: 30 % - в первый год работы, 20 % - во второй год работы, 10 % - в третий год; предусмотрены выплаты из стимулирующего фонда. Также специалисты Комитета по образованию оказывают содействие и помощь в оформлении документов на получение единовременного пособия из средств краевого бюджета: 300 тыс. рублей (выпускникам организаций высшего образования); 200 тыс. рублей (выпускникам средних профессиональных образовательных организаций). Производится компенсация затрат за коммунальные услуги.

Работает школа молодого педагога, организована работа шефов-наставников. В образовательных организациях проводится мониторинг проблем, возникающих в профессиональной деятельности молодых учителей. Оказывается консультативная и организационная помощь в решении выявленных проблем, сориентироваться в образовательном пространстве.

За период 2015-2021 годов получателями краевого и муниципального единовременного пособия стали все 19 молодых специалистов.

Однако этих мер поддержки нынешней молодежи, наверное, недостаточно. Компенсация молодому педагогу стоимости аренды жилого помещения не предоставляется возможной, поскольку в районе действует Положение о порядке предоставления специализированных жилых помещений муниципального жилищного фонда, принятое решением Родинского районного Совета депутатов Алтайского края от 11.03.2020 № 11. Согласно положению наймодатель предоставляет во владение и пользование нанимателю для временного проживания специализированное жилое помещение, а наниматель обязуется использовать данное жилое помещение по назначению, своевременно вносить плату за пользование (за наем), содержание жилого помещения и коммунальные услуги. Данным положением не предусмотрена компенсация стоимости или освобождение от оплаты аренды жилого помещения для каких-либо категорий граждан.

Молодым специалистам, прибывшим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населенных пунктах Родинского района (кроме районного

центра), предлагается жилье, арендованное у населения, на безвозмездной основе. Педагоги оплачивают только коммунальные услуги, за которые им производится компенсация.

1 молодой педагог является участником подпрограммы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015 – 2020 годы государственной программы Алтайского края «Обеспечение доступным и комфортным жильем населения Алтайского края» на 2014 – 2020 годы.

Финансирование общеобразовательных организаций края осуществляется по нормативному подушевому принципу с 2005 года. Объем субвенции по фонду оплаты труда утвержден муниципальным бюджетам и бюджетам городских округов в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенций из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края» (в редакции Постановлений Администрации Алтайского края от 21.05.2014 N 246, от 07.04.2016 N 113, Постановлений Правительства Алтайского края от 15.03.2017 N 80, от 03.04.2017 N 107, от 01.12.2017 N 432, от 29.12.2018 N 474, от 26.05.2020 № 240).

Повышение заработной платы педагогическим работникам общего образования осуществлялось в отчетном году в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью реализации положений названного Указа на повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в течение года выделены дополнительные средства в сумме 17325,0 тыс. рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднему доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае в 2021 году составило 83%. За период реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 средняя заработная плата педагогических работников в общем образовании увеличилась в 1,7 раза.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году функционировало 4 общеобразовательных учреждения с 13 филиалами (школами) и 10 структурными подразделениями (детскими садами).

В районе отсутствуют школы, здания которых находятся в аварийном состоянии. Показатель «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций» в 2021 году составляет 5,8%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В школах района созданы необходимые кадровые, методические и материально-технические условия. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося в среднем по району составляет 17 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

В 2021 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составило 14,5. В свою очередь, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, имеющих доступ к сети «Интернет» в 2021 году составило 11,2.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 100%.

Существенный рост значения доли общеобразовательных организаций, обеспеченных скоростью подключения к сети Интернет на скорости от 1 Мбит/с и выше стал результатом осуществляемой многолетней системной работы: осуществлялось выделение дополнительного финансирования, переподключение на новых альтернативных провайдеров, в том числе с применением беспроводного подключения к сети Интернет.

В Родинском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя, составляет 70%, доля кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием по физике составляет 50%, по химии – 55,7%, по ОБЖ – 17,6%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Родинском районе организован регулярный подвоз 48 обучающихся из 6 населенных пунктов в 5 общеобразовательных организаций. В 2021 году на ежедневных школьных маршрутах работало 5 автобусов. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 118,86 км. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных общеобразовательных

организациях между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все транспортные средства имеют лицензии для осуществления подвоза учащихся согласно постановлению Правительства РФ от 27.02.2019 № 195. Для обеспечения нормативного и организационного регулирования доставки детей до общеобразовательных организаций Министерством образования и науки Алтайского края ежегодно заключаются соглашения с муниципальными образованиями края о взаимодействии в рамках реализации приоритетных национальных проектов, краевых и ведомственных целевых программ, в которых определены полномочия муниципалитетов по содержанию, техническому обслуживанию, целевому использованию школьных автобусов и обеспечению безопасности на школьных маршрутах.

Сохранение здоровья

Вопросу совершенствования школьного питания, создания информационно-наглядной среды, способствующей формированию культуры питания обучающихся и их родителей, уделяется особое внимание. Организация питания детей в школах Родинского района осуществляется в соответствии со статьей 37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания для обучающихся общеобразовательных организаций». Модель организации питания в образовательных организациях в каждом конкретном учреждении применяется с учетом самого образовательного учреждения. Количество пищеблоков 17, из них в 1 учреждении питание организовано в формате аутсорсинга, в 1 учреждении применяется буфетно-раздаточный способ питания. Готовое горячее питание с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований доставляется в образовательное учреждение.

В соответствии с Постановлением Правительства Алтайского края от 17.01.2020 № 14 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных, муниципальных общеобразовательных организаций» 73 учащихся с ограниченными возможностями здоровья получали двухразовое бесплатное питание. Стоимость питания составило 79 рублей в день на 1 ребенка.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 21.09.2020 № 1135 «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья краевых государственных,

муниципальных общеобразовательных организаций, получающим образование на дому» 11 детей с ОВЗ, обучавшиеся на дому, обеспечены продуктовыми наборами стоимостью 79 рублей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.06.2020 № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», ст. 37 п. 2.1 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 27.08.2020 № 1045 «Об утверждении Регионального стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях Алтайского края» с 01.09.2021 для 773 обучающихся (100%), получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Родинского района, организовано бесплатное горячее питание. Стоимость питания составило 51 руб. в день на 1 ребенка.

Постановлением Правительства Алтайского края от 02.10.2020 № 426 «О внесении изменений в постановление Правительства Алтайского края от 19.04.2017 № 125» установлен порядок и условия назначения и осуществления ежегодной выплаты на школьные нужды, в том числе на питание. Такие выплаты предоставляются детям из семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума, установленную в Алтайском крае; детям из многодетной семьи со среднедушевым доходом, размер которого не превышает величину двух прожиточных минимумов в расчете на душу населения в Алтайском крае, установленную в соответствии с действующим законодательством.

Удельный вес охвата школьников Родинского района горячими завтраками в 2021 году составил 93%.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций – 11,8%.

Удельный вес числа организаций, имеющих кабинет психолога, в общем числе общеобразовательных организаций - 26% (в 4-х общеобразовательных учреждениях (базовых) имеются кабинеты психолога, сенсорные комнаты).

2 общеобразовательных учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты. В 15 общеобразовательных учреждениях медицинское обслуживание обучающихся осуществляется сельскими ФАПами по договору с КГБУЗ «ЦРБ с. Родино».

Обеспечение безопасности

Особое место в развитии системы образования края занимают вопросы обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях. Общеобразовательные организации района оснащены средствами пожарной и антитеррористической безопасности:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%,

удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 17,6%,

удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0%,

удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 5,8 %.

В рамках реализации инициативы «Безопасная школа Алтайского края» для усиления защищенности ОО от угроз криминального характера и террористических угроз в образовательных организациях внедрен Комплексный план мер по психологической безопасности и предотвращению насилия в образовательных организациях.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 всеми образовательными организациями разработаны и утверждены паспорта антитеррористической защищенности, утверждены акты категорирования.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Родинском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется в общеобразовательных организациях. В данную группу входят учащиеся с инвалидностью и (или) дети с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В 2020-2021 учебном году таких детей было 85, из них 59 имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», 15 - инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, 11 детей со статусом «ребенок-инвалид». По решению ТПМПК эти дети обучались

по адаптированным общеобразовательным программам. 10 обучающихся получили образование на дому, 2 - в форме семейного образования. С детьми-инвалидами, нуждающимися в дополнительном сопровождении, организована коррекционная работа педагога-психолога, учителя-логопеда.

Выводы

По итогам анализа развития системы общего образования за 2021 год остается актуальным решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности качественного общего образования:

обновление содержания и технологий общего образования, в том числе в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

развитие сети общеобразовательных организаций, обеспечивающей доступность получения качественного общего образования и повышение эффективности реализации ФГОС общего образования во всех школах района независимо от их территориального расположения;

выявление и развитие молодых талантов;

продолжить работу по реализации Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного и общего образования;

продолжить внедрение в общеобразовательных организациях ФГОС для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение качества условий осуществления образовательной деятельности;

внедрение профессионального стандарта «Педагог» в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечить эффективную реализацию кадровых программ и планов, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательных организаций. Создать все необходимые условия для закрепляемости молодых педагогов, роста их профессионального мастерства;

создание РИП;

параллельно производить диссеминацию полученного опыта во все общеобразовательные организации;

создать необходимые условия обеспечения безопасности детей, как в период образовательного процесса, так и в свободное и каникулярное время;

продолжить работу по проведению капитальных ремонтов образовательных организаций всех типов, улучшению инфраструктуры образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования Родинского района осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Родинском районе на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Администрации Родинского района от 17.09.2020 № 312. Система дополнительного образования района ориентируется в своей работе на задачи модернизации российского образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году осуществлялась в следующих организациях:

- 3 муниципальных учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Родинская детская школа искусств» (239 человек), МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Родинского района» (241 человек), МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района» (114 человек);

- 4 муниципальных общеобразовательных учреждения (с 13 филиалами), имеющих лицензию на реализацию программ дополнительного образования.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» образовательными организациями района велась большая работа по внедрению персонифицированного дополнительного образования с использованием сертификатов дополнительного образования (сертификат).

В Родинском районе 2642 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. В 2021 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы (включая учреждения дополнительного образования сферы образования, культуры, спорта и молодежной политики, общеобразовательные организации) получали 2010 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 76% от общей численности детей этого возраста. Услугами дополнительного образования в организациях дополнительного образования в 2020 году охвачено 73% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, в 2019 году – 57%.

Учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки, велся на портале «Навигатор дополнительного образования» (далее – портал). На портале зарегистрировано 7 организаций, из них 7 – муниципальных (школы, УДО). Данными организациями реализовано 103 дополнительных общеобразовательных программы. С вступлением в силу приказа Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» методика расчета данного показателя составлена так, что ребенок учитывается единожды вне зависимости от количества дополнительных общеобразовательных программ, которые он посещает.

Охват учащихся дополнительным образованием

Образовательные организации	Кол-во организаций	Охват 2021 года
муниципальные организации дополнительного образования	3	594
муниципальные общеобразовательные организации	4	1659

Наиболее высокий процент охвата детей дополнительным образованием в образовательных организациях наблюдается в объединениях художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

Основной задачей дополнительного образования является работа с одаренными и талантливыми школьниками. Более 560 школьников в 2020-2021 учебном году награждены дипломами, грамотами за победу в школьных, районных, окружных, краевых и всероссийских мероприятиях. При взаимодействии с учреждениями дополнительного образования сферы культуры и спорта осуществляется проведение совместных мероприятий, тематических праздников, акций, проведение мастер-классов. Ежегодно дети принимают участие и занимают призовые места в конкурсах краевого уровня: «Пожарная ярмарка», «Безопасная вода», «Рождественская звезда», «Сибириада». Активно школьники включены в деятельность Российского движения школьников, Юнармейских отрядов.

В период летней оздоровительной кампании лагерями с дневным пребыванием детей и загородным детским оздоровительным лагерем «Орленок» реализованы краткосрочные программы.

Контингент

Охват детей дополнительными общеобразовательными программами в возрасте от 5 до 18 лет составил 76% (2010 чел.) в общей численности детей этого возраста (2642 чел.). Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области физической культуры и спорта (47%) и в области искусств (19%). Увеличилась доля обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности на 2,5 % в сравнении с 2020 годом.

Численность обучающихся в учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности составила:

Техническое – 280 чел. (14%);

Естественнонаучное – 198 чел. (10%);

Туристско – краеведческое – 40 чел. (2%);

Физкультурно-спортивное – 1121 чел. (56%);

Художественное – 409 чел. (20%);

Социально-педагогическое – 87 чел. (4%).

В Родинском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам во всех учреждениях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, а также в общеобразовательных организациях.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,5%, детей-инвалидов – 0,7%.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 11 штатных педагогических работников, а также 16 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования составляют профессионалы высокого уровня и квалификации, обладающие большим опытом деятельности. Высшее образование имеют 70% педагогических работников, среднее профессиональное – 30%.

Среди педагогических работников преобладают педагоги в возрасте 35 лет и старше (85%). На молодых специалистов в возрасте от 23 до 29 лет приходится 15% общей численности педагогических работников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации составляет 83%.

Сеть образовательных организаций

В 2021 году реорганизация и ликвидация организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не осуществлялась.

На территории Родинского района действуют три организации, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр Родинского района», МБУ ДО «Родинская детская школа искусств», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Родинского района». Данные учреждения филиалов не имеют.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0%.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В Родинском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На одного обучающегося приходится 4,6 кв. метров площади всех помещений организаций дополнительного образования.

Пожарные краны и рукава имеют 100% образовательных организаций дополнительного образования, дымовые извещатели – 100%. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,02 единицы. 100% организаций дополнительного образования подключены к сети Интернет.

Выводы

На территории Родинского района обеспечена доступность реализации дополнительных программ различной направленности.

По итогам 2021 года состояние системы дополнительного образования детей района характеризуется следующими положительными результатами:

- увеличился охват школьников дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, показатели «дорожной карты» выполнены;
- учреждениями дополнительного образования ведется работа в системе АИС «Сетевой город. Образование»;

Перед системой дополнительного образования Родинского района в 2022 году стоит ряд первоочередных задач:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей;
- развитие и реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период школьных каникул и летней оздоровительной кампании;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение персонифицированного дополнительного образования детей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году системой образования Родинского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- 100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО;
- 100% школ района оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС общего образования;
- 100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет;
- 98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций;
- 76 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 76% детей 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Родинского района являются:

- обеспечение использования резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов);
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- реализация мероприятия государственной программы Алтайского края по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих безопасность и комфортность условий их осуществления;
- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие муниципальных механизмов управления качеством образования;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей;

продолжение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Родинского района Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

профилизация программ летнего отдыха;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры;

совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм.	2021 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	94,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	86,5

в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	96,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	68,8
в возрасте от 3 до 7 лет	%	94,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	15
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации,		

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	%	83,0
старшие воспитатели	%	7,2
музыкальные руководители	%	8,6
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	0
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	1,4
социальные педагоги	%	0
педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	102,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых	кв.м.	9,2

непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,54
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	87,0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		0
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие	%	0

подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	92
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	19
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	31,4

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	10,2
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	11,7
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	6,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	75,7
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,4

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	14,6
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	52,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	0
из них в штате	%	0
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	100
учителей-логопедов:		
всего	%	75
из них в штате	%	75
учителей-дефектологов:		
всего	%	50

из них в штате	%	50
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	18
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего	ед.	14,1
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	11,1
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	29,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	100
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	100

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	7,5
учителя-логопеда	чел.	16,7
педагога-психолога	чел.	17
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	%	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	131,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,4
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	5,8
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	83

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	33
внешние совместители.	%	48
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	14